

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang dilakukan dengan menerapkan model kooperatif tipe *Make A Match* maka diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Aktivitas guru selama penerapan model kooperatif tipe *Make A Match* pada pembelajaran matematika di kelas 4 MI Ma'arif NU Mamba'ur Rohmah mencapai indikator keberhasilan dengan kriteria baik .
2. Aktivitas peserta didik dalam penerapan model kooperatif tipe *Make A Match* pada pembelajaran matematika di kelas 4 MI Ma'arif NU Mamba'ur Rohmah mencapai indikator keberhasilan dengan kriteria baik.
3. Hasil belajar peserta didik dalam penerapan model kooperatif tipe *Make A Match* pada pembelajaran matematika di kelas 4 MI Ma'arif NU Mamba'ur Rohmah meningkat dari hasil observasi awal sebesar 24 % meningkat menjadi 84% pada siklus 1 dengan kriteria tinggi.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada peserta didik kelas 4 MI Ma'arif NU Mamba'ur Rohmah, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk guru, model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dapat dijadikan sebagai salah satu variasi model pembelajaran karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Untuk peserta didik, diperlukan kerjasama antara peserta didik dan guru dalam pelaksanaan *Make A Match* agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.