

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
MODEL MAKE A MATCH PADA PESERTA DIDIK KELAS 4  
MI MA'ARIF NU MAMBA'UR ROHMAH**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2020**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
MODEL MAKE A MATCH PADA PESERTA DIDIK KELAS 4  
MI MA'ARIF NU MAMBA'UR ROHMAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2020**

## KATA PENGANTAR

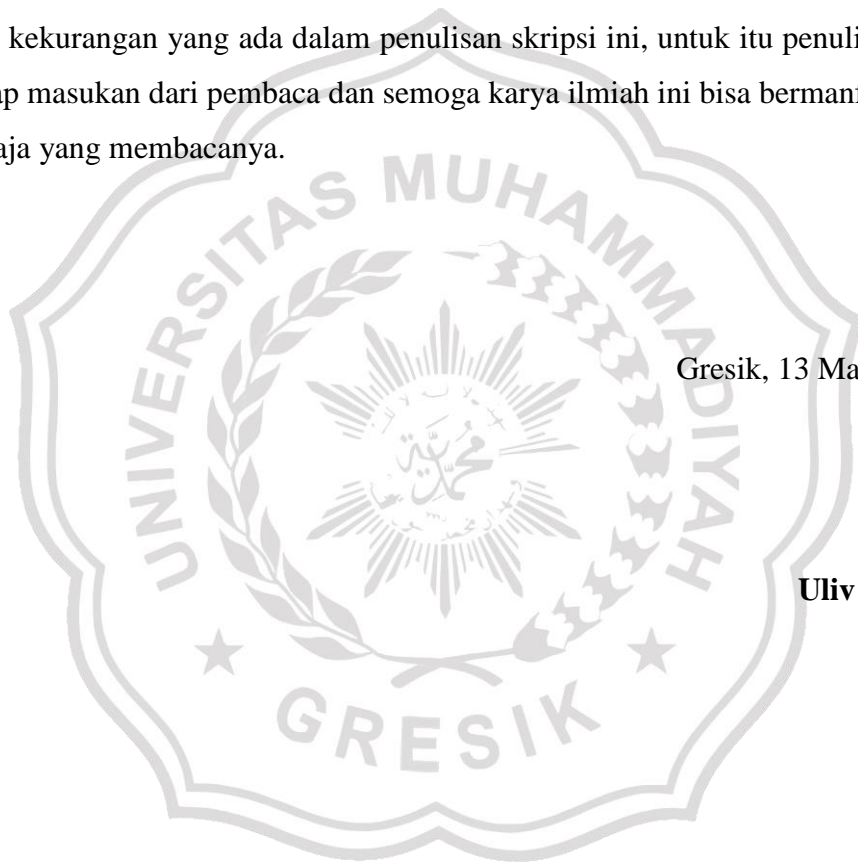
Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah serta karunianya, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi ini adalah “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Make A Match Pada Peserta Didik Kelas 4 MI Ma’arif NU Mamba’ur Rohmah” Dapat diselesaikan.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberi kesempatan dan fasilitas kepada penulis dalam perkuliahan.
2. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik dan dosen pembimbing I yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan serta ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ismail Marzuki, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi ijin dan kelancaran dalam penulisan skripsi.
4. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan perhatian, sabar dan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
6. Staff TU FKIP yang telah membantu peneliti dalam administrasi.
7. Hamidatussa'idah, S.Pd. selaku Kepala MI Ma’arif NU Mamba’ur Rohmah atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Arum Ginarsih, S.Pd. selaku guru kelas IV MI Ma’arif NU Mamba’ur Rohmah yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. Bapak dan Ibu tersayang atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.

10. Suami tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan morel ataupun materiel, motivasi serta doa yang tak pernah putus kepada penulis.
11. Anakku tersayang yang telah ikhlas memberikan keceriaan dalam kehidupan penulis sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan studi.
12. Teman-teman PGSD angkatan 2015 yang telah mendoakan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Tuhan yang Maha Kuasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.



Gresik, 13 Maret 2020

**Uliv Afiolita**

## ABSTRAK

**Uliv Afiolita** (NIM. 15 441 007). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Make A Match Pada Peserta Didik Kelas 4 MI Ma'arif NU Mamba'ur Rohmah.* (Dibimbing oleh Sri Uchtiawati dan Iqnatia Alfiansyah).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada peserta didik kelas 4 MI Ma'arif NU Mamba'ur Rohmah.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru kelas. Desain penelitian ini menggunakan Model Kemmis & MC Taggart yang terdiri dari 3 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan & pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian sebanyak 25 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan tes hasil belajar dengan menggunakan instrumen penelitian berupa lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas peserta didik, dan lembar tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi KPK & FPB pada peserta didik kelas 4 MI Ma'arif NU Mamba'ur Rohmah. Dibuktikan dengan hasil observasi aktivitas guru selama proses pembelajaran mencapai indikator keberhasilan dengan kriteria baik sebesar 83,33%. Hasil observasi aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran mencapai indikator keberhasilan dengan kriteria baik sebesar 83,13%. Hasil belajar peserta didik secara klasikal dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* mencapai ketuntasan klasikal dengan kriteria tinggi sebesar 84%.

**Kata Kunci : Make A Match, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Uliv Afiolita** (NIM. 15 441 007). *Improving Mathematics Learning Outcomes Through Make A Match Model in the fourth class of Elementary School Ma'arif NU Mamba'ur Rohmah*. (Supervised by Mrs. Sri Uchtiawati and Mr. Iqnatia Alfiansyah).

This study aims to improve mathematics learning outcomes by using cooperative learning model type Make A Match for the fourth grade students of Elementary School Ma'arif NU Mamba'ur Rohmah.

The researcher used Classroom Action Research design conducted collaboratively with the teachers in the class. The design of this study uses Tagmis Kemmis model and MC Taggart which consists of 3 stages which is planning, implementation and observation, and also reflection. The research subjects were 25 students. Data collection technique that used were observation and learning achievement tests with using research instruments in the form of teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, and learning achievement test sheets.

Based on the results of research that has been done showed that the application of Make A Match model of cooperative learning type can improve the learning outcomes of mathematics related with KPK & FPB material for the fourth grade students of Elementary School Ma'arif NU Mamba'ur Rohmah. Evidenced by the results of observations of teacher activity during the learning process achieving indicators of success with good criteria of 83.33%. The results of observations of students' activities during the learning process reached indicators of success with good criteria of 83.13%. Classical learning outcomes of students in the application of Make A Match model of cooperative learning type achieve classical completeness with a high criteria of 84%.

**Keywords: Make A Match, Learning Outcomes**



## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E Batasan Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	6
1. Hasil Belajar .....	6
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	7
3. Indikator Hasil Belajar.....	7
4. Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
5. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif .....	9
6. Model pembelajaran Kooperatif tipe Make A Match .....	11
7. Kelebihan Dan kekurangan Make A Match .....	13
8. Mata pelajaran Matematika .....	13
9. Materi FPB & KPK.....	14
B. Penelitian Yang Relevan .....	18
C. Kerangka Berfikir .....	19

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	20
C, Subjek Penelitian.....	20
D. Prosedur Penelitian.....	20
E. Teknik Pengumpulan data .....	22
F. Instrumen Penelitian .....	23
G. Teknik Analisis Data.....	23
H. Indikator Keberhasilan .....	25

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	26
1. Data Hasil Observasi Awal .....	26
2. Siklus I.....	27
B. Pembahasan.....	39

### **BAB V KESIMPULAN**

A. Kesimpulan .....	41
B. Saran.....	41

DAFTAR PUSTAKA .....	42
----------------------	----

LAMPIRAN.....	45
---------------	----



## DAFTAR TABEL

Halaman

3.1 Kriteria Rentang Aktifitas Guru Dan Peserta Didik .....	24
3.2 Kriteria Rentang Tingkat Keberhasilan Belajar Peserta Didik .....	24
4.1 Data Nilai Hasil Observasi Awal Materi KPK & FPB Kelas 4 .....	27
4.2 Data Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	37



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	19
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	21



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Silabus .....	45
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	48
Lampiran 3 Materi.....	52
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik .....	55
Lampiran 5 Lembar Kisi-kisi Tes Hasil Belajar .....	57
Lampiran 6 Lembar Tes Hasil Belajar .....	60
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	62
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik.....	64
Lampiran 9 Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
Lampiran 10 Validasi Tes Hasil Belajar .....	69
Lampiran 11 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	71
Lampiran 12 Hasil Observasi Aktivitas peserta Didik.....	73
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	75

