

ABSTRACT

Fachlia, M. 2018. *Developing Interactive Learning Media in Speaking for Students at the Eighth Grade of MTs Al-Muniroh*. English Language Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Gresik. Advisor: (I), Khoirul Anwar, M.Pd. (II) Rohmy Husniah, S.S., M.Pd.

Keywords: Interactive Learning Media, Speaking.

The objective of this study is developing interactive learning media in speaking for students at the eighth grade of MTs Al-Muniroh. The design of this study is research and development (R&D). The procedures of the study were conducting need analysis, design, expert validation, implementation, and final product. This study involved 26 eighth grade students at MTs Al-Muniroh as the research subject.

The instruments for collecting data were questionnaire and interview. The result of need analysis questionnaire was analyzed using percentage, and the result of expert validation was analyzed using descriptive statistic.

The findings of this study are described as follows. (1) The student need topic in the learning materials was about short functional text (Advertisement), Narrative text, Recount text and Descriptive text. (2) The students were given some activities: individual, pair, and group activity. (3) The use of interactive learning media for the students was given in individual, pair, and group activities. (4) The installation that students choose was in laptop and PC/ Computer. The developed learning materials were appropriate based on the result of expert validation. It was proved by the mean value which is 3.72.

ABSTRAK

Fachlia, M. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dalam Berbicara untuk Siswa Kelas Delapan MTs Al-Muniroh. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing: (I), Khoirul Anwar, M.Pd. (II) Rohmy Husniah, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Berbicara.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif dalam berbicara untuk siswa kelas 8 di MTs Al-Muniroh. Desain dari penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan (R&D). Prosedur penelitian ini adalah dengan melakukan analisis kebutuhan, desain, validasi ahli, implementasi, dan produk akhir. Penelitian ini melibatkan 26 siswa kelas 8 MTs Al-Muniroh sebagai subyek penelitian.

Instrumen untuk mengumpulkan data adalah dengan menggunakan angket dan wawancara. Hasil dari angket analisis kebutuhan adalah dengan menganalisis menggunakan persentasi, dan hasil dari validasi ahli dianalisis menggunakan deskripsi statistik.

Hasil dari penelitian ini dijelaskan sebagai berikut. (1) Topik kebutuhan siswa pada materi pembelajaran adalah mengenai teks fungsional pendek (iklan), teks narasi, teks recount, dan teks deskripsi. (2) Siswa diberikan beberapa aktifitas: individu, berpasangan dan kelompok. (3) Penggunaan media pembelajaran interaktif untuk siswa diberikan dalam aktifitas individu, berpasangan, dan kelompok. (4) Instalasi yang dipilih siswa adalah laptop dan PC/ komputer. Pengembangan materi pembelajaran adalah sesuai dengan hasil penelitian dan validasi ahli. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata sebesar 3,72.