

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* BERBASIS MODEL
PICTURE AND PICTURE PADA KETERAMPILAN MENULIS NARASI
PESERTA DIDIK KELAS IV UPT SD NEGERI 76 GRESIK**

SKRIPSI



BAYTI NOVI ANGGRAENI

15.441.040

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah serta karunianya, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dengan judul “Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis Model *Picture and Picture* Pada Keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik Kelas IV UPT SD Negeri 76 Gresik”.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh Karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, MS. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik serta pembimbing I yang telah banyak membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud.
3. Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Nanang Khoirul Umam, M.Pd. selaku pembimbing II
5. Para dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
6. Staf TU FKIP yang telah membantu saya dalam proses administrasi.
7. Maria Ulfa, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SD Negeri 76 Gresik atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

8. Suswati, S.Pd selaku guru kelas IV UPT SD Negeri 76 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua, kakak dan seluruh keluarga besar penulis, terima kasih atas ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Sahabat terbaik penulis (Siti Fatimah Abdilah, Nita Fitria Sari, Febriana Dewi, Cindy Fatimah Eka Putri, Alful Laila, dan Niky Laras Wati)myang selalu memberikan motivasi, semangat dan berbagi ilmu selama proses penyusunan dalam skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas pagi angkatan tahun 2015 Universitas Muhammadiyah Gresik atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Tuhan yang Maha Kuasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 28 Desember 2019

Penulis

Bayti Novi Anggraeni

Bayti Novi Anggraeni
15.441.040

Pembimbing
I. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si
II. Nanang Khoirul Umam, M.Pd

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* BERBASIS MODEL
PICTURE AND PICTURE PADA KETERAMPILAN MENULIS NARASI
PESERTA DIDIK KELAS IV UPT SD NEGERI 76 GRESIK**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *Pop Up Book* berbasis model *Picture and Picture* untuk pembelajaran menulis narasi pada peserta didik kelas IV UPT SD Negeri 76 Gresik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang menggunakan model pengembangan menurut Sadiman, dkk. (2014). Penelitian ini terdiri dari tujuh tahapan yang meliputi: (1) identifikasi kebutuhan; (2) perumusan tujuan; (3) perumusan butir materi; (4) perumusan alat pengukur keberhasilan; (5) penulisan naskah media; (6) tes/uji coba; dan (7) revisi. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SD Negeri 76 Gresik yang beralamatkan di desa Wedani, kecamatan Cerme, kabupaten Gresik, Jawa Timur. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV UPT SD Negeri 76 Gresik dengan jumlah 20 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, angket, validasi, dan tes yang menggunakan instrumen penelitian berupa lembar wawancara, lembar angket, lembar validasi, dan lembar tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *Pop Up Book* yang dikembangkan peneliti dalam segi ahli media pembelajaran berkategori “Sangat Valid” dengan hasil validasi mencapai 88%, sedangkan dari segi ahli materi berkategori “Sangat Valid” dengan hasil validasi mencapai 91,4%. Tingkat keberhasilan pengembangan media *Pop Up Book* menunjukkan hasil yang baik melalui tes/uji coba yang mencapai 89,2% dan berkategori “Baik”. Tingkat kemenarikan media *Pop Up Book* berdasarkan hasil angket respon peserta didik berkategori “Sangat Baik” dengan perolehan nilai mencapai 92,6%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *Pop Up Book* berbasis model *Picture and Picture* yang telah dikembangkan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Media *Pop Up Book*, Model *Picture and Picture*, Keterampilan Menulis Narasi.

Bayti Novi Anggraeni
15.441.040

Advisor
I. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si
II. Nanang Khoirul Umam, M.Pd

DEVELOPING OF POP UP BOOK MEDIA BASED ON PICTURE AND PICTURE MODELS ON NARRATIVE WRITING SKILLS STUDENTS AT 4TH GRADE OF UPT SDN 76 GRESIK

ABSTRACT

This study aims to develop a Pop Up Book media based on Picture and Picture models on narrative writing skills students at 4th grade of UPT SDN 76 Gresik.

The type of research and development (R&D) that uses a development model from Sadiman et al. (2014). This research consists of seven steps include: (1) identification of needs; (2) formulation of objectives; (3) formulation of material points; (4) formulation of measuring instruments of success; (5) writing a media script; (6) tests/trials; and (7) revisions. The research was conducted at Wedani village, Cerme-Gresik. The subjects in this study were all students of 4th grade of UPT SDN 76 Gresik with a total of 20 students. Data collection techniques in this study were interviews, questionnaires, validation, and tests using research instruments in the form of interview sheets, questionnaire sheets, validation sheets, and test sheets. The data analysis technique used is qualitative.

*The results of this study indicate that the Pop Up Book media developed by researchers in terms of instructional media experts is categorized as “**Very Valid**” with validations results reaching **88%**, while in terms of material experts categorized as “**Very Valid**” with validation results reaching **91,4%**. The success rate of the development of the Pop Up Book media showed good results through tests/trials which reaching **89,2%** and was categorized as “**Good**”. The level of attractiveness of the Pop Up Book media is based on the results of the questionnaire responses of students categorized as “**Very Good**” with the acquisition value reaching **92,6%**. The Pop Up Book Media based on Picture and Picture models that has been developed is very suitable for use as a learning medium.*

Keywords : *Pop Up Book Media, Picture and Picture Model, Narrative Writing Skills*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Batasan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
1. Pengembangan Media Pembelajaran	11
a. Pengembangan	11
1) Pengertian Pengembangan	11
2) Dasar Pengembangan	12
3) Tujuan Pengembangan	13
4) Langkah-langkah Pengembangan	14
b. Media Pembelajaran.....	15
1) Pengertian Media Pembelajaran	15
2) Klasifikasi Media Pembelajaran.....	16
3) Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	19
2. Media <i>Pop Up Book</i>	22

a. Pengertian Media <i>Pop Up Book</i>	22
b. Jenis-jenis <i>Pop Up Book</i>	23
c. Langkah-langkah Pembuatan Media <i>Pop Up Book</i>	24
d. Manfaat Media <i>Pop Up Book</i>	26
e. Kelebihan Media <i>Pop Up Book</i>	27
3. Model Pembelajaran	29
a. Pengertian Model Pembelajaran	29
b. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	29
4. Keterampilan Menulis	31
5. Karangan Narasi	33
a. Pengertian Karangan Narasi	33
b. Jenis-jenis Karangan Narasi	34
c. Strukturalisme Karangan Narasi	36
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berfikir.....	40

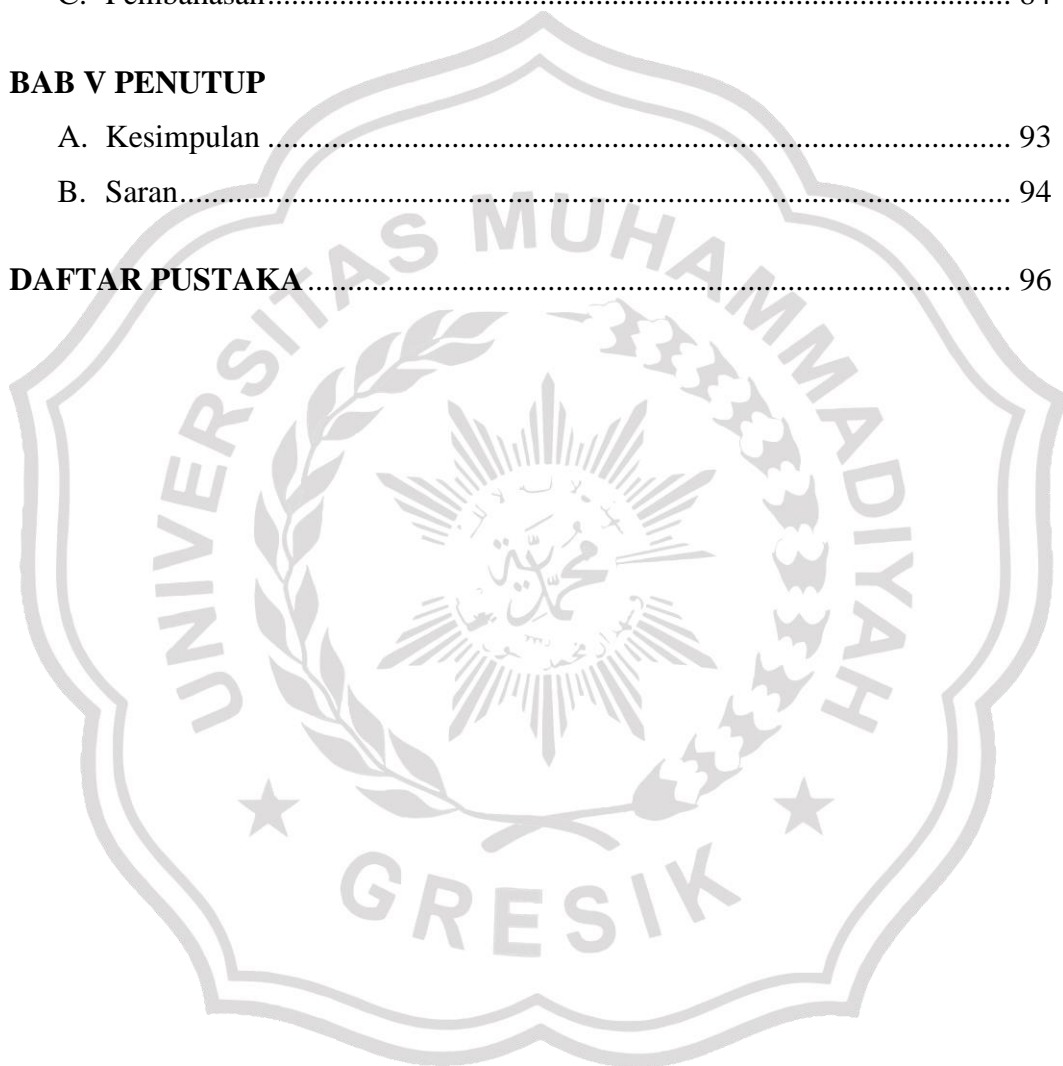
BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	44
B. Subyek Penelitian.....	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
D. Fokus Penelitian.....	45
E. Prosedur Penelitian.....	45
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
1. Teknik Pengumpulan Data.....	49
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan Media <i>Pop Up Book</i>	55
1. Hasil Identifikasi Kebutuhan.....	55
2. Hasil Perumusan Tujuan	58
3. Hasil Perumusan Butir-butir Materi.....	59
4. Hasil Perumusan Alat Pengukur Keberhasilan	60

5. Hasil Penulisan Naskah Media.....	62
6. Hasil Tes/Uji Coba.....	72
7. Hasil Revisi.....	79
B. Hasil Validasi Ahli Media <i>Pop Up Book</i>	79
1. Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	80
2. Hasil Validasi Ahli Materi	82
C. Pembahasan.....	84
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menurut Beberapa Ahli	14
Tabel 2.2 Perbedaan Narasi Ekspositoris dan Narasi Sugestif	35
Tabel 3.1 Daftar Validator Ahli	51
Tabel 3.2 Aspek Penilaian Tes Menulis Narasi	52
Tabel 3.3 Kriteria Penskoran Angket Respon Peserta Didik	53
Tabel 3.4 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Skala Lima	53
Tabel 3.5 Kualifikasi Skala Lima	54
Tabel 4.1 Data Hasil Wawancara	56
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	69
Tabel 4.3 Data Hasil Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4.4 Data Hasil Tes/Uji Coba	74
Tabel 4.5 Data Perolehan Angket Respon Peserta Didik	78
Tabel 4.6 Data Perolehan Skor Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	80
Tabel 4.7 Data Perolehan Skor Hasil Validasi Ahli Materi	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan	46
Gambar 4.1 Bagan Peta Konsep Hasil Perumusan Butir-butir Materi	59
Gambar 4.2 Potongan Kalimat Teks Narasi pada Media <i>Pop Up Book</i>	63
Gambar 4.3 Background dan Gambar <i>Pop Up Book</i> Ketika Masa Penjajahan Belanda	64
Gambar 4.4 Proses Penyerahan Kekuasaan oleh Belanda Kepada Jepang	64
Gambar 4.5 Background dan Gambar <i>Pop Up Book</i> pada Masa Penjajahan di Indonesia	64
Gambar 4.6 Bom Atom di Jepang	65
Gambar 4.7 Bom Atom di Jepang (Background)	65
Gambar 4.8 Rapat Golongan Tua Untuk Kemerdekaan Indonesia	65
Gambar 4.9 Pembacaan Teks Proklamasi oleh Ir. Soekarno	66
Gambar 4.10 Pembacaan Teks Proklamasi di Depan Rakyat Indonesia	66
Gambar 4.11 Background Istana Negara	66
Gambar 4.12 Halaman-halaman <i>Pop Up Book</i>	67
Gambar 4.13 Cover Media <i>Pop Up Book</i>	68
Gambar 4.14 Media <i>Pop Up Book</i> yang Telah Dijilid	68
Gambar 4.15 Diagram Data Hasil Tes/Uji Coba	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Wawancara	100
Lampiran 2 Hasil Wawancara	101
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran	102
Lampiran 4 Rubrik Penilaian Validasi Ahli Media Pembelajaran	104
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi	108
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Validasi Ahli Materi	110
Lampiran 7 Lembar Angket Respon Peserta Didik	113
Lampiran 8 Lembar Penilaian Tes Menulis	114
Lampiran 9 Rubrik Penilaian Tes Menulis	116
Lampiran 10 Silabus Pembelajaran	118
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	121
Lampiran 12 Lembar Kegiatan Peserta Didik	125
Lampiran 13 Materi Pembelajaran	126
Lampiran 14 Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV UPT SD Negeri 76 Gresik.	129
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	130
Lampiran 16 Hasil Validasi Ahli Materi	132
Lampiran 17 Hasil Tes/Uji Coba	134
Lampiran 18 Hasil Tes Peserta Didik dengan Nilai Tertinggi	137
Lampiran 19 Hasil Tes Peserta Didik dengan Nilai Terendah	138
Lampiran 20 Hasil Perolehan Angket Respon Peserta Didik	139
Lampiran 21 Contoh Hasil Pengisian Lembar Angket Respon Peserta Didik ..	140
Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan	141
Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian	143
Lampiran 24 Berita Acara Bimbingan Skripsi	144
Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup	145