

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI MEDIA WAYANG BERBASIS BUDAYA
LOKAL PADA MATERI BER CERITA DI KELAS IV
UPT SD NEGERI 100 GRESIK**



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur untuk Tuhan Yang Maha Esa atas lindungan, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Wayang Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Bercerita Di Kelas IV UPT SD Negeri 100 Gresik” dengan baik.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada .

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, MS selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Dr. Sri Uchiawati, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik dan sebagai dosen pembimbing I, yang telah banyak membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Ismail Marzuki, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Bapak Arya Setya Nugroho, M.Pd selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan kepada kami.
5. Bapak Nanang Khoirul Umam, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Selaku dosen dan segenap staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya serta bantuan yang diberikan.
7. Ibu Kamilah, S.Pd selaku kepala sekolah UPT SD Negeri 100 Gresik yang telah memberikan izin dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Ibu Ihda Farikhatun Nisak, S.Pd selaku guru kelas IV UPT SD Negeri 100 Gresik yang telah bersedia membantu dan bekerjasama dalam melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Kedua orang tua dan seluruh keluarga besar penulis, terima kasih atas ketulusan, kasih sayang, dan do'a yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Sahabat terbaik penulis, Sahabat Calon Istri Sholehah (Nita Nuria Sari, Bayti Novi Anggraeni, Febriana Dewi, Ginty Fatimah Eka Putri, Niky Laras Wati, dan Alful Lailah). Dan teman-teman terbaik (Nur Wahyuningtyas, Meisyah Fathia Rahmi, Deva Ardianto, dan Riska Dyah Ningrum) yang selalu memberikan semangat, motivasi dan berbagi ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas pagi angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Gresik, atas semangat, motivasi, kekompakan dan kebersamaan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
12. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentu masih terdapat kekurangan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan masukan demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 23 Desember 2019

Peneliti,

Siti Fatimah Abdillah



ABSTRAK

Siti Fatimah Abdilah (NIM. 15441001). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Wayang Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Bercerita Di Kelas IV UPT SD Negeri 100 Gresik. Dibimbing oleh Ibu Dr. Sri Uchtiawati, M.Si, dan Bapak Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui media wayang berbasis budaya lokal pada materi bercerita di kelas IV UPT SD Negeri 100 Gresik tahun pelajaran 2019-2020. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru kelas. Desain penelitian ini menggunakan model Arifin yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian terdapat sebanyak 18 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dalam bentuk tes, sedangkan instrumen penelitian menggunakan lembar tes untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, didapatkan peningkatan keterampilan berbicara pada siklus I mencapai ketuntasan klasikal sebesar 83% atau 15 peserta didik yang tuntas. Sehingga pada siklus I telah mencapai ketuntasan secara klasikal yaitu 75%.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Media Wayang Berbasis Budaya Lokal



ABSTRACT

Siti Fatimah Abdilah (NIM. 15441001) *Improving Speaking Skills Through Puppet Media Based On The Local Culture In Storytelling Materials At Class IV Of UPT SD Negeri 100 Gresik. Supervised by Mrs. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si and Mr. Nanang Khoirul Umam, M.Pd.*

This research aims to improve the speaking skills through local culture based puppet media on storytelling in class IV of UPT SD Negeri 100 Gresik in the academic year 2019-2020. This research is a (Classroom Action Research) conducted collaboratively with class teachers. The design of this study uses the Arifin's model which consists of 4 stages namely planning, implementation, observation, and reflection. Research subjects were 18 of students. Data collection techniques used are in the form of tests, while research instruments use test sheets to find out the improvement in the speaking skills.

Based on the results of the analysis conducted by the researcher, it was found that the improvement in speaking skills in the first cycle reached classical completeness by 85% or 15 students who were complete. So that in the first cycle has reached the classical completeness of 75%.

Keywords : *Speaking Skills, Puppet Media Based On The Local Culture*



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Batasan Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	9
1. Keterampilan Berbicara.....	9
a. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	9
b. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	9
2. Media Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	12
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	13

3. Wayang	14
4. Jenis-jenis Wayang.....	14
5. Budaya Lokal	15
6. Media Wayang Berbasis Budaya Lokal.....	16
7. Materi Bercerita	19
a. Pengertian Bercerita.....	19
b. Jenis-jenis Bercerita	20
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
H. Indikator Keberhasilan.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pelaksanaan Tindakan.....	26
Tabel 3.2 Instrumen Tes Keterampilan Berbicara	29
Tabel 4.1 Data Hasil Keterampilan Berbicara Siklus I.....	40



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media Wayang Berbasis Budaya Lokal	17
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian Tindakan Kelas	24
Gambar 4.1 Diagram Data Ketuntasan Siklus I.....	41
Gambar 4.2 Diagram Perbandingan Keterampilan Berbicara Data Awal dan Siklus I.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	54
Lampiran 2 RPP Pertemuan Ke-1	59
Lampiran 3 RPP Pertemuan Ke-2	63
Lampiran 4 Materi Pembelajaran.....	67
Lampiran 5 Teks Cerita Ki Darmo	68
Lampiran 6 Teks Cerita Ki Joyo Astro	69
Lampiran 7 Teks Cerita Muhammad Ali	70
Lampiran 8 Teks Cerita Karno.....	71
Lampiran 9 Teks Cerita Muta'in.....	72
Lampiran 10 Lembar Penilaian Tes Keterampilan Berbicara.....	73
Lampiran 11 Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Berbicara.....	76
Lampiran 12 Lembar Observasi Guru.....	78
Lampiran 13 Lembar Observasi Peserta didik.....	79
Lampiran 14 Hasil Tes Keterampilan Berbicara Data Awal	80
Lampiran 15 Data Hasil Keterampilan Berbicara Siklus I.....	81
Lampiran 16 Hasil Wawancara.....	82
Lampiran 17 Dokumentasi.....	85
Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian	90
Lampiran 19 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	91
Lampiran 20 Riwayat Hidup.....	92