

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, maka jawaban dari rumusan masalah yang merupakan kesimpulan dari penelitian ini adalah :

Pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran permainan tradisional engklek pada kelas IV di UPT SD Negeri 19 Gresik.

Untuk 3 indikator efektivitas yaitu :

1. Pembelajaran matematika dengan strategi pembelajaran permainan tradisional engklek pada materi menyelesaikan masalah terkait luas dan keliling bangun datar kelas IV UPT SD Negeri 19 Gresik indikator efektivitas kemampuan guru mengelola pembelajaran mencapai kriteria aktif, karena memiliki nilai rata-rata 3,48 yang berada diantara skala 2,50- 3,49 termasuk dalam katagori aktif.
2. Aktivitas peserta didik dalam pembelajaran matematika dengan strategi pembelajaran permainan tradisional engklek pada materi menyelesaikan masalah terkait luas dan keliling bangun datar kelas IV UPT SD Negeri 19 Gresik dalam kategori sangat aktif, karena memiliki nilai rata-rata 3,51 yang termasuk berada diantara skala 3,50-4,00 termasuk dalam katagori sangat aktif.

3. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika dengan strategi pembelajaran permainan tradisional engklek dikatakan efektif, karena ketuntasan belajar secara individu mendapat nilai ≥ 75 dan dikatakan tuntas karena mencapai 81,8 % dari ketuntasan minimal ≥ 75 %.

Berdasarkan ketiga indikator efektivitas dapat disimpulkan bahwa pelajaran matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran permainan tradisional engklek pada mata pelajaran matematika yaitu efektif.



B. SARAN

1. Bagi guru, strategi pembelajaran permainan tradisional engklek di respon baik oleh peserta didik, oleh karena itu strategi pembelajaran permainan tradisional engklek dapat dijadikan pembelajaran matematika yang dapat memberikan dorongan dan semangat belajar bagi peserta didik, serta menciptakan suasana kelas yang menyenangkan.
2. Bagi sekolah, strategi pembelajaran permainan tradisional engklek dapat dijadikan salah satu strategi yang dapat menunjang kegiatan proses pembelajaran Matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan menerapkan permainan tradisional engklek yang berhubungan bangun datar pada mata pelajaran matematika.

