

**PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL KELERENG
PADA MATERI PENGUKURAN SUDUT DI KELAS V UPT SD
NEGERI 251 GRESIK**

SKRIPSI



Oleh

CINDY FATIHAH EKA PUTRI

15.441.047

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur untuk Tuhan Yang Maha Esa atas lindungan, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Permainan Tradisional Kelereng Pada Materi Pengukuran Sudut Di Kelas V UPT SD Negeri 251 Gresik” dengan baik.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, MS selaku rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Dr. Sri Uchtiawati, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Ismail Marzuki, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Arya Setya Nugroho, M.Pd. selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan kepada kami.
5. Ibu Nur Fauziah, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan segenap staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya serta bantuan yang diberikan.
8. Ibu Hidayatul Ilmiyah, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah UPT SD Negeri 251 Gresik yang telah memberikan izin dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Ibu Kholifah, S.Pd.I selaku guru kelas V UPT SD Negeri 251 Gresik yang telah bersedia membantu dalam bekerjasama melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

10. Kedua orang tua, adik-adik kandung tercinta dan seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan doa dan dukungannya.
11. Sahabat terbaik penulis, Sahabat Calon Istri Sholehah (Nita Fitria sari, Bayti Novi Anggraeni, Siti Fatimah Abdilah, Alful Laila, Febriana Dewi dan Niky Laras Wati). Dan teman-teman terbaik (Nur Wahyuningtyas, Fatikhatul Al-Firdaus, dan Ani Adella Rafita) yang selalu memberikan semangat, motivasi dan berbagi ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
12. Mbak Masyita (kakak angkatan 2014) dan Febri Fitriani yang telah memberikan semangat dan bantuannya selama melakukan penelitian di sekolah.
13. Teman-teman PGSD kelas pagi angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Gresik, atas semangat, motivasi dan kebersamaan selama kuliah.
14. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentu masih terdapat kekurangan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan masukan demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 07 Oktober 2019

Penulis

Cindy Fatihah Eka Putri

ABSTRAK

Cindy Fatihah Eka Putri (NIM. 15441047) Penerapan Permainan Tradisional Kelereng Pada Materi Pengukuran Sudut Di Kelas V UPT SD Negeri 251 Gresik. (Dibimbing oleh Nur Fauziyah, M.Pd, dan Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd).

Berdasarkan hasil observasi di kelas V UPT SD Negeri 251 Gresik, bahwa peserta didik kurang aktif dalam proses kegiatan pembelajaran karena kurangnya penerapan suatu strategi pembelajaran maupun adanya media pembelajaran. Dan berdasarkan hasil uji coba pada kelas V UPT SD Negeri 251 Gresik, bahwa sebagian peserta didik masih belum memahami materi pengukuran sudut dengan maksimal. Berawal dari permasalahan ini peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan permainan tradisional kelereng pada materi pengukuran sudut.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, mendeskripsikan aktivitas peserta didik terhadap pembelajaran permainan tradisional kelereng, dan mengetahui hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif, yang dilakukan selama dua pertemuan, satu pertemuan untuk pembelajaran penerapan permainan tradisional kelereng dan satu pertemuan untuk melaksanakan tes hasil belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan melakukan observasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, observasi aktivitas peserta didik, dan tes hasil belajar. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan permainan tradisional kelereng, rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 90,7 dapat dikatakan kategori sangat baik. Aktivitas peserta didik terhadap pembelajaran penerapan permainan tradisional kelereng dapat dikatakan baik dengan rata-rata 81,25%. Selain itu dari hasil tes peserta didik dengan pembelajaran permainan tradisional kelereng mendapatkan rata-rata nilai 82 dengan presentase ketuntasan klasikal 80% dan dapat dikatakan tuntas.

Kata Kunci : Permainan Tradisional Kelereng

ABSTRACT

Cindy Fatihah Eka Putri (NIM. 15441047) *the Application of Traditional Marbles Games on Angle Measurement Material in Class V UPT SD Negeri 251 Gresik. (Supervised by Nur Fauziyah, M.Pd, and Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd).*

Based on the observations in class V UPT SD Negeri 251 Gresik, students were less active in the process of learning activities because the lack of application a learning strategy and the presence of learning media. And based on the results of trials in class V UPT SD Negeri 251 Gresik, that some students still do not understand the material with a maximum angle measurement. Starting from this problem the researchers conducted research by applying the traditional game of marbles to the material angles measuring .

The purpose of this research was describe the ability of teachers to manage learning, describe the activities of students towards learning traditional marbles games, and determine the learning outcomes of students.

This research used descriptive quantitative research, which is conducted during two meetings, one meeting for learning the application of traditional marbles games and one meeting for carrying out learning outcomes tests. Data collection techniques used by observing the ability of teachers to manage learning, observation of student activities, and tests of learning outcomes. The data collected was analyzed using descriptive analysis techniques.

The results of this reseach showed that by applying the traditional game of marbles, the average teacher's ability to manage learning was 90.7. It can said that was very good. The activities of students towards learning the application of traditional marbles games can be said to be good with an average of 81.25%. In addition,from results of student tests with learning traditional games marbles get an average value of 82 with a percentage of 80% classical completeness and can be said to be complete.

Keywords: *Traditional Marbles Game*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Batasan Masalah.....	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	12
1. Permainan Tradisional.....	12
2. Permainan Tradisional Kelereng.....	13
3. Strategi Pembelajaran Permainan.....	20
4. Matematika.....	23
5. Pembelajaran Matematika SD.....	25

6. Pengukuran Sudut.....	22
7. Permainan Tradisional Kelereng Pada Materi Pengukuran Sudut....	34
8. Kemampuan Guru.....	37
9. Aktivitas Peserta Didik.....	38
10. Hasil Belajar.....	39
B. Penelitian Yang Relevan.....	43
C. Kerangka Pikir.....	44
D. Hipotesis.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	47
C. Subyek Penelitian.....	47
D. Variabel Penelitian.....	47
E. Prosedur Penelitian.....	48
F. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Tahap Persiapan.....	60
B. Deskripsi Tahap Pelaksanaan Pembelajaran.....	63
C. Deskripsi Tahap Analisis Data.....	70
1. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	70
2. Aktivitas Peserta Didik.....	74
3. Hasil Belajar Peserta Didik.....	76
D. Pembahasan.....	86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91

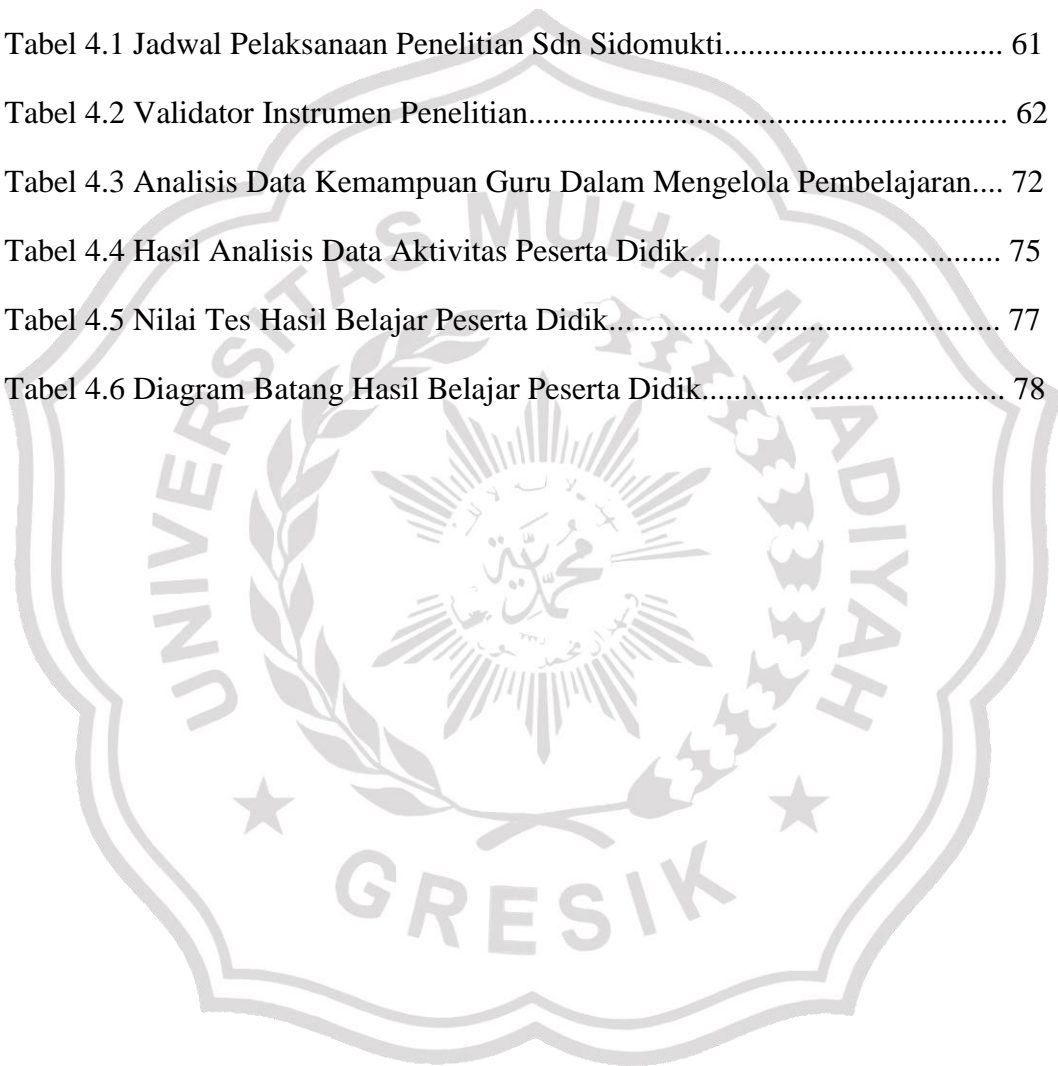
DAFTAR PUSTAKA..... 93

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....



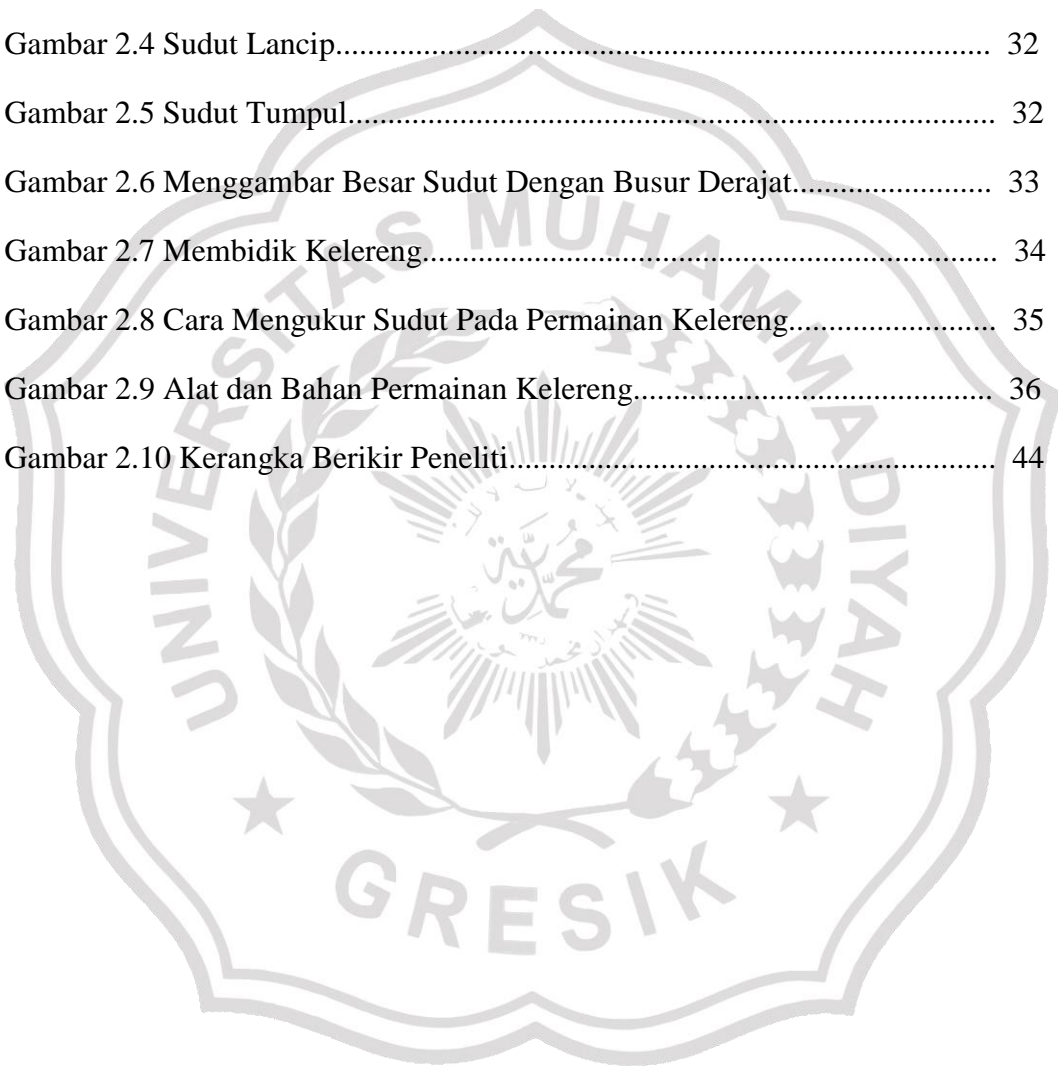
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skala Penilaian Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	57
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik.....	58
Tabel 3.3 Skala Penilaian Hasil Tes.....	59
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Sdn Sidomukti.....	61
Tabel 4.2 Validator Instrumen Penelitian.....	62
Tabel 4.3 Analisis Data Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran....	72
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Aktivitas Peserta Didik.....	75
Tabel 4.5 Nilai Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	77
Tabel 4.6 Diagram Batang Hasil Belajar Peserta Didik.....	78



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagian-Bagian Sudut.....	30
Gambar 2.2 Alat Ukur (Busur Derajat).....	31
Gambar 2.3 Sudut Siku-siku.....	31
Gambar 2.4 Sudut Lancip.....	32
Gambar 2.5 Sudut Tumpul.....	32
Gambar 2.6 Menggambar Besar Sudut Dengan Busur Derajat.....	33
Gambar 2.7 Membidik Kelereng.....	34
Gambar 2.8 Cara Mengukur Sudut Pada Permainan Kelereng.....	35
Gambar 2.9 Alat dan Bahan Permainan Kelereng.....	36
Gambar 2.10 Kerangka Berikir Peneliti.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus.....	96
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	100
Lampiran 3 Materi Pembelajaran.....	107
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	110
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Psikomotor.....	113
Lampiran 6 Hasil Penilaian Psikomotor.....	115
Lampiran 7 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	117
Lampiran 8 Lembar Tes Hasil Belajar.....	120
Lampiran 9 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar.....	123
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar.....	124
Lampiran 11 Nilai Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	125
Lampiran 12 Lembar Observasi Kemampuan Guru.....	126
Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	128
Lampiran 14 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar.....	130
Lampiran 15 Hasil Tes Peserta Didik Tertinggi.....	140
Lampiran 16 Hasil Tes Peserta Didik Terendah.....	143
Lampiran 17 Dokumentasi.....	146
Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	148
Lampiran 19 Riwayat Hidup Penulis.....	149