

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh bukti dan hasil analisis data sebagai berikut :

1. Hasil kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan permainan tradisional kelereng pada materi pengukuran sudut dapat dikatakan ke dalam kategori sangat baik karena nilai dan rata-rata yang diperoleh yaitu 90,7.
2. Aktivitas peserta didik didapatkan dari hasil observasi yang dilakukan oleh guru kelas sebagai observer, dan dalam proses pembelajaran dengan permainan tradisional kelereng pada materi pengukuran sudut mendapatkan nilai dengan presentase 81,25%, maka aktivitas peserta didik kelas V dapat dikatakan baik.
3. Hasil belajar peserta didik kelas V UPT SD Negeri 251 Gresik pada pembelajaran matematika materi pengukuran sudut yang disampaikan dengan menerapkan permainan tradisional kelereng dapat dikatakan tuntas. Dilihat dari hasil analisis data ketuntasan hasil belajar peserta didik secara klasikal dengan presentase klasikal yaitu 80 %, sehingga hal ini dapat dikatakan tuntas karena telah mencapai KKM yang sudah ditentukan yaitu 75 %, maka hasil belajar peserta didik kelas V sudah memenuhi kriteria keberhasilan penelitian.

Hasil penerapan permainan tradisional kelereng pada penelitian di kelas V UPT SD Negeri 251 Gresik materi pengukuran sudut menunjukkan bahwa permainan tradisional kelereng dapat membantu pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran dan pada hasil belajar peserta didik diperoleh 80 % karena penyampaian materi disampaikan dengan menggunakan permainan tradisional kelereng yang telah mengikutsertakan peserta didik secara langsung sehingga hasil belajar peserta didik menjadi lebih baik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ada beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Permainan tradisional kelereng dapat digunakan terhadap pembelajaran matematika khususnya materi pengukuran sudut, karena dapat menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan menimbulkan semangat belajar peserta didik.
2. Permainan tradisional kelereng berpengaruh terhadap pengukuran sudut dengan menggunakan alat dan media sehingga peserta didik lebih mudah dalam menentukan, menaksir maupun menggambar besar sudut dalam pengukuran sudut.
3. Hasil belajar peserta didik sangatlah penting untuk dicapai oleh peserta didik dalam memahami materi pembelajaran pengukuran sudut dan juga ketika mengerjakan soal, akan lebih baik apabila hasil belajar peserta didik dilakukan dengan melibatkan peserta didik secara langsung saat

proses pembelajaran sehingga akan diperoleh hasil yang baik bagi peserta didik yang mempunyai semangat belajar yang tinggi.

