

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (2003). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ansari, B. (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir, dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Penerbit PENA.
- Ariani, D. N. (2017). strategi peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SD/MI. *jurnal madrasah ibtidaiyah*, 98.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Armiti. (2009). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : Rineka jaln.
- Bar-On, R. (2006). The Bar-On model of emotional-social intelligence. *psicothema*, 13 - 35.
- Cai, J., Lane, S., & Jacabsin, M. (1996). Assessing Student's Mathematical Communication. *School Science and Mathematical Journal*.96(5), 238-246.
- Charankumar, V. (2015). Emotional Intelligence of Primary School Teachers. *internasional Journal of Engineering Resear And Management (IJERM) ISSN:2349-2058 Vol.2*.
- Clark, K. (2005). Strategies for Building Mathematical Communication in the Middle School Classroom. *Current Issues in Middle Level Education*.
- Drago, J. (2004). The relationship between emotional intelegence and academic achievement in nontraditionalcollege students. *Doctoral Dissertation, Walden University*.
- Education, M. S. (1991). Maryland Math Communication Rubric, Sample Activities, Students Responses and maryland Teacher's Comments on a Sample Task. *Mathematics Grade 8*.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Endriani, Y., Mirza, A., & Nursangaji, A. (20017). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Komunikasi Matematis. 13.
- Goleman , D. (1996). Emotional Intelligence. why it matterrsmore than IQ. Learning .
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence: Mengapa EI Lebih Penting Dari IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika* . Bandung: PT Refika Aditama.

- KBBI, (. (diakses pada 12 Mei 2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <https://kbbi.web.id/>.
- Lestari, D. F. (2013). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah. *jurnal pendidikan, volume 14, Nomer 2*, 81.
- Mahmudi, A. (2006). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematika peserta didik Melalui Pembelajaran.
- NCTM. (2000). *Participles and Standatds for School Mathematics*. United States of America: ISBN 0-87353-480-8.
- Ngalim, A. (2010). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Posdakarya.
- Noriah, M. Z. (2004). kecerdasan emosional di kalangan pekerja di Malaysia. laporan teknikal, prosiding IPRA.
- Pangastuti , L. (2014). Prifil Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Kecerdasan Emiosional . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 123-133.
- Permendiknas. (2006). Standar Isi Mata Pelajaran Matematika SD/MI dan SMP/MTs (Permendiknas No. 22 Tahun 2006). Jakarta: BSNP.
- Santrock, J. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2007). *perkembangan anak jilid 2. penerjemah: Mila Rachmawati & Anna Kuswanti* . Jakarta : Erlangga.
- Satriani, R. D. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD NEGERI ROJOWINANGUN I Yogyakarta .
- Sudjana, N. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: PT. Remaja Rodaskarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. (2012). Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara.