

SKRIPSI

HUBUNGAN KONSEP DIRI REMAJA DENGAN KEJADIAN *BROKEN HOME*  
DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH AD DAMANHURI KOMPOL  
KECAMATAN GEGER KABUPATEN BANGKALAN

PENELITIAN ANALITIK



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2020

## **SKRIPSI**

HUBUNGAN KONSEP DIRI REMAJA DENGAN KEJADIAN *BROKEN HOME*  
DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH AD DAMANHURI KOMPOL  
KECAMATAN GEGER KABUPATEN BANGKALAN

PENELITIAN ANALITIK

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Gresik



**OLEH:**

**NUR IMAMAH**  
**NIM : 18012021**

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2020

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjangkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Hubungan Konsep Diri Remaja Dengan Kejadian Broken Home Di Pondok Pesantren Salafiyah Ad Damanhuri Kompol Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan”**. Skripsi ini di susun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi S1- Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan bimbingan, arahan serta fasilitas penelitian dan dorongan dari berbagai pihak. Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Setyo Budi, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Dr. Abdur Rivai, M.kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Widiharti, S.Kep,Ns.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
4. Diah Jerita Eka Sari , S.Kep,Ns.,M.Kep. selaku dosen pembimbing yang baik dan telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta para pengaji Program Studi S1 Ilmu Keperawatan yang telah membimbing dan memberi bekal ilmu selama ini.
6. Kedua Orang tua saya yang telah memberi dukungan do'a dan moril
7. Semua pihak teman dan kerabat yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat diterima dengan baik dan bermanfaat untuk semua.

Gresik, Juli 2020

Peneliti



## ABSTRAK

HUBUNGAN KONSEP DIRI REMAJA DENGAN KEJADIAN *BROKEN*

*HOME* DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH AD DAMANHURI

KOMPOL KECAMATAN GEGER KABUPATEN BANGKALAN

PENELITIAN ANALITIK

Oleh: Nur Imamah

## ABSTRAK

**Latar belakang:** Keberhasilan remaja sangat erat kaitannya dengan pola asuh orang tua. Peran orang tua dalam mendidik dan membimbing anak sangat dibutuhkan dalam membentuk konsep diri yang positif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor penyebab terjadinya konsep diri yang dialami remaja.

**Metode:** jenis penelitian analitik dengan desain *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini seluruh santri putri PP salafiyah addamanhuri sebanyak 109 santri dan jumlah sampel 86 santri yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Variabel independen konsep diri dan variabel dependen *broken home*. Pengumpulan data dengan menyebar kuisioner, *pengolahan data editing, coding, scoring dan tabulating*, analisa data dengan uji statistik lamda menggunakan SPSS.

**Hasil :** hasil penelitian diperoleh bahwa dari 35 remaja termasuk dalam kategori bercerai sebanyak 32 remaja (91,40%) diantaranya memiliki konsep diri yang negative dan sebanyak 3 remaja (8,60&%) diantaranya memiliki konsep diri yang positif. Hasil uji statistik lamda dengan SPSS 16,  $p = 0,000$  dimana  $p < \alpha (0,05)$  yang berarti  $H_0$  diterima.

**Kesimpulan:** ada hubungan konsep diri remaja dengan kejadian *broken home* di PP Salafiyah Ad Damanhuri.

**Kata kunci:** konsep diri, remaja, *broken home*

*ABSTRACT*

THE RELATIONSHIP OF YOUTH SELF-CONCEPT WITH THE HOME  
BROKEN EVENTS IN SALAFIYAH PESANTREN AD DAMANHURI  
COMPLEX DISTRICT GEGER DISTRICT, BANGKALAN REGENCY

ANALYTICAL RESEARCH

By: Nur Imamah

**Background:** adolescent success is closely related to parenting style. The role of parents in educating and guiding children is needed in forming positive self-concepts. The purpose of this study is to determine the factors that cause self-concept experienced by adolescents.

**Method:** this type of research is analytic with cross sectional design. The population in this study were all female students of PP Salafiyah Addamanhuri as many as 109 students and a total sample of 86 students were taken using simple random sampling technique. The independent variable is self-concept and the dependent variable is broken home. Data collection by distributing questionnaires, processing data editing, coding, scoring and tabulating, analyzing data with lamda statistical tests using SPSS.

**Results:** The results of the study were obtained that of the 35 respondents whose Broken Home was included in the divorce category 32 respondents included negative self-concepts and 3 respondents including positive self-concepts. Lamda statistical test results with SPSS 16,  $p = 0,000$  where  $p < \alpha (0.05)$  which means  $H_1$  is accepted.

**Conclusion:** the conclusion in this study is that there is a relationship between adolescent self-concept and the incidence of broken home in PP Salafiyah Ad Damanhuri.

**Keywords:** self-concept, teenagers, broken home

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM DAN PRASYARAT .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teori.....	6
1.4.2 Manfaat Praktik .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Dasar Konsep Diri .....	7
2.1.1 Definisi Konsep Diri.....	7
2.1.2 Macam-Macam Konsep Diri.....	7
2.1.3 Karakteristik Konsep Diri .....	8
2.1.4 Aspek-Aspek Konsep Diri .....	10
2.1.5 Faktor-Faktor Mempengaruhi Konsep Diri .....	11
2.2 Konsep Dasar <i>Broken Home</i> .....	14
2.2.1 Pengertian <i>Broken Home</i> .....	14
2.2.2 Sikap Anak Terhadap Orang Tua <i>Broken Home</i> .....	14
2.2.3 Macam-Macam <i>Broken Home</i> .....	16
2.2.4 Kriteria <i>Broken Home</i> .....	16
2.2.5 Faktor-Faktor Penyebab <i>Broken Home</i> .....	17
2.2.6 Dampak <i>Broken Home</i> Pada Anak .....	18
2.3 Konsep Definisi Remaja .....	19
2.3.1 Definisi Remaja.....	19
2.3.2 Ciri-Ciri Masa Remaja.....	21
2.3.3 Tugas-Tugas Perkembangan Remaja .....	23
<b>BAB 3. KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS</b>	
3.1 Kerangka Konseptual .....	24
3.2 Hipotesis .....	25
<b>BAB 4. METODE PENELITIAN</b>	
4.1 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	26
4.2 Populasi Dan Sampel Penelitian .....	26
4.2.1 Populasi Penelitian .....	26

4.2.2 Sampel Penelitian.....	26
4.2.3 Kriteria Hasil.....	26
4.3 Metode Sampling .....	26
4.3.1 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	26
4.4 Identifikasi Variabel .....	27
4.4.1 Variabel Independen.....	27
4.4.2 Variabel Dependen .....	27
4.5 Definisi Operasional.....	28
4.6 Cara Pengumpulan Data .....	29
4.6.1 Instrumen Penelitian.....	29
4.6.2 Prosesur Penelitian .....	30
4.7 Pengolahan Data .....	30
4.7.1 <i>Editing</i> .....	30
4.7.2 <i>Coding</i> .....	30
4.7.3 <i>Scoring</i> .....	31
4.7.4 <i>Tabulating</i> .....	32
4.8 Analisa Dan Model Statistik.....	32
4.9 Etika Penelitian .....	33
4.9.1 <i>Infomed Consent</i> .....	33
4.9.2 Tanpa Nama ( <i>Anonymity</i> ) .....	33
4.9.3 Kerahasiaan.....	33
4.10 Kerangka Kerja .....	34
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN</b>	
5.1. Gambaran umum tempat penelitian .....	35
5.2 Data Umum .....	35
5.2.1 Karakteristik remaja berdasarkan umur .....	35
5.3 Data khusus .....	35
5.3.1 Distribusi frekuensi konsep diri .....	35
5.3.2 Distribusi frekuensi <i>broken home</i> .....	36
5.3.3 Tabulasi silang hubungan konsep diri remaja dengan kejadian <i>broken home</i> .....	36
5.3.4 Uji korelasi lambda Hubungan konsep diri remaja dengan kejadian <i>broken home</i> .....	36
<b>BAB 6 PEMBAHASAN</b>	
6.1. Konsep diri .....	37
6.2. <i>Broken home</i> .....	38
6.3. Hubungan konsep diri remaja dengan kejadian <i>broken home</i> di Pondok Pesantren Salafiyah Ad Damanhuri Kompol Kecamatan Geger Kab Bangkalan .....	39
<b>BAB 7 PENUTUP</b>	
7.1 Kesimpulan.....	43
7.2 Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	44
<b>LAMPIRAN .....</b>	46

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Definisi Operasional Konsep diri Remaja dengan Kejadian <i>Broken Home</i> Di Pondok Pesantren Salafiyah Ad Damnhuri Kompol Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan .....	28
Table 4.10.	Kerangka Kerja Operasional Hubungan Konsep Diri Remaja dengan Kejadian <i>Broken Home</i> Di Pondok Pesantren Salafiyah Ad Damnhuri Kompol Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan .....	34
Table 5.1	Distribusi Frekuensi Remaja Berdasarkan Umur .....	35
Table 5.2	Distribusi Frekuensi Konsep Diri .....	35
Table 5.3	Distribusi Frekuensi <i>Broken Home</i> .....	35
Table 5.4	Tabulasi Silang Konsep Diri Remaja dengan Kejadian <i>Broken Home</i> Di Pondok Pesantren Salafiyah Ad Damnhuri Kompol Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan .....	36
Table 5.5	Uji Korelasi Lamda Konsep Diri Remaja dengan Kejadian <i>Broken Home</i> Di Pondok Pesantren Salafiyah Ad Damnhuri Kompol Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan .....	36

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Konsep Diri Remaja Dengan Kejadian *Broken Home*.....24

Gambar 4.10 Kerangka Kerja Hubungan Konsep Diri Remaja Dengan Kejadian *Broken Home*.....34



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian .....	46
Lampiran 2: Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	47
Lampiran 3: Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	48
Lampiran 4: Karakteristik Responden .....	49
Lampiran 5: Kuesioner Konsep Diri .....	50
Lampiran 6: Data Tabulasi Konsep Diri .....	55
Lampiran 7: Uji Validitas dan Reabilitas Konsep Diri .....	67
Lampiran 8 : Lembar Konsultasi .....	50

