

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, Dita. 2017. *Pengembangan Media Animasi Menggunakan Macromedia Flash Berbasis Pemahaman Konsep Peserta Didik Pokok Bahasan Persegi dan Persegi Panjang*. Lampung : Program Sarjana (Strata 1) di UIN Raden Intan Lampung.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal 2012. *Penelitian Pendidikan Metodologi dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Cahyati, Agna Deka. 2018. *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Matematika dengan Ispring Suite 8*. Lampung : Program Sarjana (Strata 1) di UIN Raden Intan Lampung.
- Depdikbud. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta : Depdikbud.
- Fadlilah, Nur. 2019. *Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis Kontekstual Menggunakan Kahoot Pada Pembelajaran Matematika SMP*. Gresik : Program Sarjana (Strata 1) di Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok : PT RajaGrafindo Persada.
- Isnaini, Marsiani, Rody Putra Sartika. 2015. *Pemahaman Konsep Larutan Penyangga Menggunakan Two Tier Multiple Choice Diagnostik Instrumen di SMA*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran FKIP Untan Pontianak. Vol 4 No 12.
- Jauhariansyah, Septian. 2014. *Pengembangan dan Penggunaan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat (Two Tier Multiple Choice) Untuk Mengungkap Pemahaman Siswa Kelas X Pada Materi Konsep Redoks dan Larutan Elektrolit*. Bengkulu : Program Sarjana (Strata 1) di UN.
- Junari. 2017. *Penyusunan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika Wajib Siswa Kelas X MIA MAN 1 Makassar*. Makassar : Program Sarjana (Strata 1) di UIN Alauddin Makassar.
- Kementrian dan Kebudayaan. *Buku Guru Matematika SMP Kelas VII*. Jakarta : Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Miyanto, Suparno dan Anna Yuni Astuti, 2016. *Buku Matematika SMP Kelas 7*. Klaten : PT Intan Pariwara.

- Mutmainnah, Dian. 2017. Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika Wajib Siswa MAN 1 Makassar. Makassar : Program Sarjana (Strata 1) di UIN Alauddin Makassar.
- Noto, Muchamad Subali. 2014. Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis SMART. Bandung : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 3, No 1.
- Pratiwi, Herlina. "Pengembangan Tes Pilihan Ganda pada Mata Pelajaran Tekstil di Kelas X Busana Butik SMK Negeri 6 Surabaya", e-Jurnal, Vol 5 No. 2 (2016), h. 7-8. jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tatabusana/article/view/15342 (Diakses 22 November).
- Purnamasari, Andrita. 2015. Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan Wondershare Quiz Creator Materi Sistem Penilaian Persediaan. Jurnal Pendidikan, Vol 03. No 01.
- Rachmah, Dinda Yunita. 2018. Pengembangan Instrumen Assesmen Diagnostik Untuk Melihat Pemahaman Konsep Aljabar. Surabaya : Program Sarjana (Strata 1) di UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Riduwan. (2012). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Riski, Ranti Anda. 2019. Pengembangan Instrumen Evaluasi Two Tier Multiple Choice Untuk Mengukur Literasi Sains Peserta Didik Kelas X Menggunakan Personal Computer Pada Mata Pelajaran Biologi di Tingkat SMA/MA. Lampung : Program Sarjana (Strata 1) di UIN Raden Intan Lampung.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Proses Hasil Belajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sukardi. 2009. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Susanti, Dwi. 2014. "Penyusunan Instrumen Tes Diagnostik Miskonsepsi Fisika SMA Kelas XI Pada Materi Usaha dan Energi". Jurnal Sarjana Program Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Sebelas Maret , 2.
- Thiagarajan Sivasalim, Dorothy S. Semmel dan Melvyn I. Semmel. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana : Indiana University.
- Tim Redaksi KBBI PB (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat). Jakarta : Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional

Ulia, Nuhya. "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dengan Pendekatan Saintifik di SD", Jurnal Program Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Sultan Agung, Vol. 2 No. 1 (2016), h. 57. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/tanzhim/article/download/371/pdf> (Diakses 22 Oktober 2017)

Zulkarnain, Iskandar dan Noor Amalia Sari. 2014. Model Penemuan Terbimbing dengan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Makurat.

