

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU KESULTAN
MAKAN PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK YANNAS HUSADA KOTA
BANGKALAN**

PENELITIAN ANALITIK



OLEH:

NURUL OOMARIYAH

NIM : 18012022

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2020**

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU KESULITAN
MAKAN PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK YANNAS HUSADA KOTA
BANGKALAN**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gresik**



OLEH:

NURUL QOMARIYAH

NIM : 18012022

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2020**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN PERILAKU KESULITAN MAKAN PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK YANNAS KOTA BANGKALAN** ” dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.kep) pada Program Studi Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.

Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. dr. Abdur Rivai, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Widihati, S.kep.,Ns.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
4. Diah Fauzia Zuhroh, S.kep.,Ns.,M.Kes, selaku Dosen Pembimbing.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah membimbing dan telah memberi bekal ilmu selama ini.
6. Kedua orangtua yang telah memberikan semangat dan dukungan baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih untuk doa dan perjuangan yang tiada henti, kasih sayang, nasihat, dan kesabaran yang tak terhingga , motivasi dan kepercayaan.

7. Teman-teman senasib seperjuangan Program Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gresik, terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaannya selama ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Gresik, Juli 2020

Penulis

ABSTRAK
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU KESULITAN
MAKAN PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK YANNAS HUSADA
KOTA BANGKALAN

Penelitian analitik di TK Yannas Husada Kota Bangkalan

Oleh : Nurul Qomariyah

Latar Belakang : Anak prasekolah adalah anak yang berusia tiga sampai enam tahun yang masih bergantung pada orang dewasa dan lingkungannya, dimana seorang akan mengalami tumbuh kembang dan dapat berinteraksi dengan lingkungannya. Sifat perkembangan khas yang terbentuk ini turut mempengaruhi pola makan anak sampai mengalami kesulitan makan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui permasalahan yaitu hubungan pola asuh orangtua dengan perilaku kesulitan makan pada anak prasekolah di TK Yannas Husada Kota Bangkalan.

Metode : Penelitian ini menggunakan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah rumus *Slovin* dengan sampel sebanyak 55 sampel. Pengumpulan data menggunakan kuesioner, pengolahan data editing, coding, scoring, cleaning. Data kemudian menggunakan uji statistik *Lamda* menggunakan SPSS 16

Hasil : Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh yang di terapkan pada anak prasekolah lebih banyak menerapkan tipe pola asuh otoriter dengan mayoritas 30 responden (54,5%), pola asuh permisif sebanyak 13 responden (23,6%) dan pola asuh demokratis sebanyak 12 responden (21,8%). Sedangkan yang mengalami kesulitan makan sebanyak 34 (64,8%) dan yang tidak mengalami kesulitan makan yaitu sebanyak 21 (38,2%). Hasil uji statistik *Lamda* dengan SPSS 16, $p= 0,02$ dimana $p < \alpha (0,05)$ yang berarti H_0 diterima.

Kesimpulan : Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu adanya hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku kesulitan makan pada anak prasekolah di TK Yannas Husada Kota Bangkalan.

Kata Kunci : Pola Asuh, Kesulitan Makan

ABSTRACT

The Relationship Between Parenting and The Behavior Of Eating Difficulties in Preschoolers in kindergarten Yannas Husada City of Bangkalan

Analytical research at TK Yannas Husada, Bangkalan City

By : Nurul Qomariyah

Background: Preschool children are children aged three to six years who are still dependent on adults and their environment, where a person will experience growth and development and can interact with their environment. The characteristic development that is formed also influences the eating patterns of children to have difficulty eating. The purpose of this study was to determine the problem, namely the relationship of parenting parents with the behavior of eating difficulties in preschool children in Yannas Husada Kindergarten, Bangkalan City.

Method: This study used a cross sectional approach. The sampling technique used in this study is the Slovin formula with a sample of 55 samples. Data collection using questionnaires, data processing editing, coding, scoring, cleaning. The data then uses the Lamda statistical test using SPSS 16.

Results: The results of this study indicate that parenting applied to preschool children mostly apply authoritarian parenting types with a majority of 30 respondents (54.5%), permissive parenting as many as 13 respondents (23.6%) and democratic parenting as much as 12 respondents (21.8%). While those who have difficulty eating as many as 34 (64.8%) and those who have no difficulty eating are as many as 21 (38.2%). Lamda statistical test results with SPSS 16, $p = 0.02$ where $p < \alpha$ (0.05) which means H_0 is accepted.

Conclusion: The conclusion in this study is the relationship between parenting parents with the behavior of eating difficulties in preschool children in kindergarten Yannas Husada Bangkalan City.

Keywords: Parenting, Difficulty in Eating

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN | |
| HALAMAN SAMPUL DALAM | |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRAC | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Perumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Konsep Pola Asuh | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Pola Asuh..... | 6 |
| 2.1.2 Jenis-jenis pola asuh orang tua | 7 |
| 2.1.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi pola asuh | 8 |
| 2.1.4 Penyimpangan terjadi Pada Pola Asuh Orang Tua..... | 11 |
| 2.2 Perilaku Sulit Makan | 12 |
| 2.2.1 Prilaku..... | 12 |
| 2.2.2 Definisi Prilaku sulit makan | 13 |
| 2.2.3 Gejala sulit makan anak..... | 13 |
| 2.2.4 Penyebab Kesulitan Makan | 13 |
| 2.2.5 Dampak Kesulitan Makan | 16 |
| 2.2.6 Upaya Mengatasi Kesulitan Makan Pada Anak | 17 |
| 2.3 Konsep Anak Prasekolah | 18 |
| 2.3.1 Teori Perkembangan | 19 |
| 2.3.2 Proses Perkembangan Anak..... | 19 |
| 2.3.3 Faktor-Faktor Pengaruh Pada Perkembangan Anak | 19 |
| 2.3.4 Tumbuh Kembang Anak | 21 |
| BAB 3. KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS | |
| 3.1 Kerangka Konseptual | 24 |
| 3.2 Hipotesis | 24 |
| BAB 4. METODE PENELITIAN | |
| 4.1 Desain Penelitian | 25 |
| 4.2 Populasi Dan Sampel Penelitian | 25 |
| 4.2.1 Populasi Penelitian | 25 |
| 4.2.2 Sampel Penelitian | 25 |
| 4.2.3 Kriteria Sampel..... | 26 |
| 4.3 Lokasi dan Waktu Penelitian | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 4.3.1 Lokasi Penelitian..... | 27 |
| 4.3.2 Waktu Penelitian..... | 27 |
| 4.4 Pertimbangan Etik..... | 27 |
| 4.5 Definisi Operasional | 29 |
| 4.6 Jenis dan Cara Pengumpulan Data..... | 29 |
| 4.6.1 Jenis Data..... | 29 |
| 4.6.2 Cara Pengumpulan Data | 30 |
| 4.7 Alat Ukur Atau Instrumen | 32 |
| 4.8 Pengumpulan Data | 32 |
| 4.9 Analisa Data..... | 33 |
| 4.9.1 Pengolahan Data | 33 |
| 4.9.2 Teknik Analisa Data | 35 |
| BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 5.1 Hasil Penelitian | 36 |
| 5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 36 |
| 5.1.2 Karakteristik Responden | 36 |
| 5.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur | 36 |
| 5.1.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan | 37 |
| 5.1.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan | 37 |
| 5.1.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak | 38 |
| 5.2 Analisis Unvariat | 38 |
| 5.2.1 Pola Asuh Orangtua | 38 |
| 5.2.2 Kesulitan Makan | 39 |
| 5.2.3 Analisa Bivariat | 39 |
| BAB 6 PEMBAHASAN | |
| 6.1 Pembahasan | 42 |
| 6.1.1 Pola Asuh Orang Tua | 42 |
| 6.1.2 Kesulitan Makan | 44 |
| 6.1.3 Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Perilaku Kesulitan Makan Pada Anak Prasekolah | 45 |
| BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 7.1 Kesimpulan | 48 |
| 7.2 Saran | 48 |
| DAFTAR PUSTAKA | 50 |
| LAMPIRAN | 52 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Defini Operasional | 29 |
| Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur Orangtua | |
| TK Yannas Husada Kota Bangkalan | 36 |
| Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Orangtua | |
| Anak TK Yannas Husada Kota Bangkalan | 37 |
| Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan Orangtua | |
| Anak TK Yannas Husada Kota Bangkalan | 37 |
| Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Anak | |
| TK Yannas Husada Kota Bangkalan | 38 |
| Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pola Asuh Orangtua | |
| TK Yannas Husada Kota Bangkalan | 38 |
| Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kesulitan Makan | |
| TK Yannas Husada Kota Bangkalan | 39 |
| Tabel 5.7 Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perilaku Kesulitan Makan Pada Anak Prasekolah di TK Yannas Husada Kota Bangkalan | 39 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.3 Proses Perkembangan Anak | 19 |
| Gambar 3.1 Kerangka Konsep | 24 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|----|
| Lampiran 1 | : Lembar Kuisisioner | 52 |
| Lampiran 2 | : Lembar Permohonan Menjadi Responden | 56 |
| Lampiran 3 | : Lembar Persetujuan Menjadi Responden | 57 |
| Lampiran 4 | : Hasil Uji Validitas Kuisisioner Sulit Makan | 58 |
| Lampiran 5 | : Hasil uji Validitas Kuisisioner Pola Asuh Orangtua | 59 |
| Lampiran 6 | : Hasil Uji Reabilitas Pola Asuh dan Sulit Makan | 60 |
| Lampiran 7 | : Lembar Surat Ijin Penelitian Skripsi | 61 |
| Lampiran 8 | : Hasil Uji Hubungan | 62 |
| Lampiran 9 | : Lembar Konsultasi | 68 |
| Lampiran 10 | : Dokumentasi penelitian | 69 |

