

Erry Mardiana Susanti  
10421003

Dosen Pembimbing:

1. Dr. Sri Uchtiawati, M. Si
2. Drs. A. Zainul Ma'arif, M.Ed

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MELALUI METODE CREATIVE GROUP DISCUSSION (CGD) PADA MATERI BILANGAN PECAHAN DI SDN 2 SIDOMORO GRESIK**

**ABSTRAK**

Masalah utama pada penelitian ini adalah perlu dilakukan perbaikan proses pembelajaran pada peserta didik kelas IV dengan menerapkan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak dan kurikulum dalam pendidikan Sekolah Dasar. Salah satu metode yang akan diterapkan dalam perkembangan anak adalah metode *Creative Group Discussion* (CGD). Berdasarkan observasi di kelas IV SDN 2 Sidomoro Gresik bahwa dalam proses pembelajaran matematika di kelas IV SDN 2 Sidomoro Gresik masih banyak peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menjumlahkan dan mengurangi bilangan pecahan. Langkah-langkah metode *Creative Group Discussion* (CGD) yaitu guru menyiapkan kelompok, menyajikan permasalahan, dan mendiskusikan permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kreativitas dan hasil belajar peserta didik kelas IV melalui metode *Creative Group Discussion* (CGD) pada materi bilangan pecahan di SDN 2 Sidomoro Gresik.

Berdasarkan observasi pra siklus hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika masih rendah, ditandai dengan masih rendahnya prosentase ketuntasan peserta didik perlu ditingkatkan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Apakah melalui metode *Creative Group Discussion* (CGD) dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar peserta didik kelas IV di SDN 2 Sidomoro Gresik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif berjenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN 2 Sidomoro Gresik tahun ajaran 2014-2015 yang terdiri dari 29 peserta didik. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan observasi dan tes hasil belajar. Instrumen penelitian pada penelitian ini adalah lembar observasi kreativitas dan tes hasil belajar peserta didik

Hasil penelitian pembelajaran matematika menggunakan metode *Creative Group Discussion* (CGD) menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang terdiri dari hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SDN 2 Sidomoro Gresik yaitu kreativitas peserta didik mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yang dapat menunjukkan kreativitasnya dalam proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan, pada tes hasil belajar mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yang dapat menguasai materi pelajaran lebih dari 72,41%.

Pencapaian hasil belajar menggunakan metode *Creative Group Discussion* (CGD) di kelas dalam standar kompetensi "Penggunaan Pecahan dalam Pemecahan Masalah" pada peserta didik Kelas IV Semester II di SDN 2 Sidomoro Gresik dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar peserta didik.

***Kata kunci: Creative Group Discussion, Bilangan Pecahan***

Erry Mardiana Susanti  
10421003

Advisor:  
1. Dr. Sri Uchtiawati, M. Si  
2. Drs. A. Zainul Ma'arif, M. Ed

**CREATIVITY AND IMPROVEMENT OF CLASS IV STUDENTS  
LEARNING THROUGH CREATIVE GROUP DISCUSSION METHODS  
(CGD) MATERIALS IN NUMBERS FRACTIONS IN SDN 2 SIDOMORO  
GRESIK**

**ABSTRACT**

The main problem in this research is the need to restore the learning process in the fourth grade students to apply learning methods adapted to the level of child development and curriculum in primary school education. One of the methods to be applied in the development of children is the method of Creative Group Discussion (CGD). Based on observations in class IV SDN 2 Sidomoro Gresik that in the process of learning mathematics in grade IV SDN 2 Sidomoro Gresik still many students who have difficulty in summing and subtracting fractions. Steps Creative Group Discussion method (CGD) is a group of teachers preparing, presenting problems, and discuss issues. This study aims to determine the increase in creativity and learning outcomes of fourth grade students through Creative Group Discussion method (CGD) on the material fractions in SDN 2 Sidomoro Gresik.

Based on the observation of pre-cycle learning outcomes of students in mathematics remains low, characterized by the low percentage of completeness of learners need to be improved. The problem in this study is: Does the method of Creative Group Discussion (CGD) can enhance creativity and learning outcomes of students in the fourth grade of SDN 2 Sidomoro Gresik. This study uses a quantitative approach manifold classroom action research (PTK). The subjects were students in grade IV SDN 2 Sidomoro Gresik 2014-2015 academic year consisting of 29 learners. Data collection method in this research is to use observation and achievement test. The research instrument in this study is the observation sheet creativity and achievement test learners

Results of the study of mathematics learning using Creative Group Discussion (CGD) indicates that the learning process that consists of mathematics learning outcomes of fourth grade students of SDN 2 Sidomoro Gresik is the creativity of learners has increased from cycle I to cycle II that can demonstrate their creativity in the learning process , Whereas, on the achievement test has increased from cycle I to cycle II that can master the subject matter more than 72.41%.

The achievement of learning outcomes using Creative Group Discussion (CGD) in class in the standard of competency "Using Fractions in Solving Problems" on learners Class IV Semester II in SDN 2 Sidomoro Gresik can enhance creativity and learning outcomes of students.

***Keyword: Creative Group Discussion, Fractions***