

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah dilakukan penelitian selama 2 siklus maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan metode *Creative Group Discussion* (CGD) di kelas dapat meningkatkan yaitu:

- a. Kreativitas peserta didik kelas IV SDN 2 Sidomoro Gresik Semester II tahun pelajaran 2014 / 2015, yaitu bahwa kreativitas yang diamati pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan yang ditunjukkan dengan adanya peserta didik yang dapat menunjukkan kreativitasnya dalam proses pembelajaran berlangsung.
- b. Hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SDN 2 Sidomoro Gresik Semester II tahun pelajaran 2014 / 2015, yaitu pada kondisi pra siklus, siklus I, dan siklus II peserta didik yang mengalami tuntas KKM 70 dan ketuntasan klasikal yang ditunjukkan dengan adanya keberhasilan peserta didik yang dapat menguasai materi pelajaran matematika.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas beberapa hal yang sebaiknya dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan penguasaan materi pelajaran matematika kepada peserta didik agar memperoleh hasil yang memuaskan adalah :

- ❖ Guru
  - a. Guru hendaknya menggunakan metode *Creative Group Discussion* (CGD) sesuai dengan materi pelajaran.

- b. Dalam pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas peserta didik sebaiknya disediakan alokasi waktu yang cukup sehingga peserta didik lebih leluasa dalam menggali kreativitas yang dimilikinya.
  - c. Memberikan soal-soal dengan variasi yang berbeda-beda sehingga peserta didik mempunyai banyak pengalaman dalam menyelesaikan soal.
  - d. Guru hendaknya mengadakan latihan-latihan yang cukup dan dapat mengembangkan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan materi yang diajarkan.
  - e. Guru hendaknya mengadakan perbaikan bagi peserta didik yang belum tuntas hingga dapat mencapai ketuntasan 100%.
- ❖ Peserta Didik

Kepala sekolah hendaknya berkenan menyampaikan kepada peserta didik saat upacara agar:

- a. Peserta didik senantiasa rajin mengikuti proses pembelajaran di sekolah dan jangan malu bertanya apabila belum jelas.
- b. Peserta didik hendaknya melakukan diskusi bersama-sama dalam belajar, baik diskusi belajar di kelas maupun di rumah, agar selalu termotivasi dalam belajar di kelas maupun di rumah meskipun tanpa bimbingan guru.