

## Lampiran 1: Guru Honorer SMA NU 1 Gresik

Tabel 1.1 Guru Tetap Sertifikasi dan Guru Honorer SMA NU 1 Gresik

	Jenis	Masa		Status	
Nama Guru	Kelamin	Kerja	GTS	GHTS	GHK
	(L/P)	,			
Sakdiyah Hidayati, M.Pd.	P	24 tahun	V		
Suwandi, S.Pd.	L	23 tahun	V		
Rini Kusyatin, SS.	P	22 tahun	V		
Hj. Roudlatul D, S.Psi. M.M.	P	21 tahun	V		
Siti Aisyah, S.Pd.	P	21 tahun	V		
Roudhotul Ulum, S.Pd.	P	19 tahun	V		
Hj. Rodia R, SS. M.Pd.	P	19 tahun	V		
Drs. HM. Mahsun, M.Pd.	L\/	19 tahun	1		
Enni Nor Wahyuni, S.Pd.	P	19 tahun	V		
M. Khusnul Khuluq, S.Ag.	L	19 tahun	V		
Drs. Hendry	L	19 tahun	$\sqrt{}$		
Hj. Noor Tsalisa M, S.Pd.	P	19 tahun	1		
Robithotul Khoiriyah, S.Pd.	P	19 tahun	1		
Hidayatul Chikmah, S.Pd.	P	18 tahun	V	<b>Y</b>	- / /
Nurul Qomariyah, S.Pd.	P	16 tahun	$\sqrt{}$		
Nur Yani Safitri, S.Pd.	P	14 tahun	V		
Fery Minarti Ike P, S.Pd.	P	14 tahun	1		
Nur Laily Faridah, S.Pd.	P	13 tahun			
Sulin, S.Pd.	P	13 tahun		V	
Fatimah, SS.	P	12 tahun	L	1	
Haniatun M, S.Pd. M.Pd.	P	11 tahun	17		
Nur Hadi, S.Pd.	L	10 tahun	7		
Dicky Panca Aulia, S.Pd.	L	10 tahun		$\sqrt{}$	
Safitri Rahmadina P, S.Pd.	P	9 tahun		1	
Aviyatuz Zahriyah, S.Pd.I.	P	9 tahun			
Faris Achmad Assegaf,	DL	9 tahun		N	
S.Pd. M.Pd.	ME	91,			
Ratna Haryanti, S.Pd.	P	8 tahun	V		
Mukmin Efendi, S.Pd.	L	8 tahun		1 1	
Tu'nas Fuaidah, M.Pd.I.	P	7 tahun	V		
Ayulubna Zulfa, S.Pd.	P	7 tahun		V	
Ahmad Hendra M, LC.	L	6 tahun	,		
Eviana, S.Pd.	P	6 tahun	V		
M. Badril Riza, S.Psi.	L	5 tahun		$\sqrt{}$	
Abdurrahman S.Pd.I.	L	5 tahun		√	
M. Adib Chilmi, S.Pd.	L	5 tahun		V	
Muhammad Fauzi, S.Si.	L	5 tahun		V	
M. Cahyadi P, S.Hum.	L	4 tahun		V	
Rio Willy Bagus R, S.Pd.	L	3 tahun			

Ayu Enesty L, S.Si.	P	3 tahun	
Wildan Erhu N, S.Hum.	L	2 tahun	
Shinta Hapsari Ardani, S.Pd.	P	2 tahun	
Susi Sujanah, SS.	P	2 tahun	
Eka Nur Fauziah, S.Pd.	P	2 tahun	
Muchyiddin, S.Si.	L	2 tahun	
Febrian Setya Bayu	L	2 tahun	
Ragil Agustin, S.Pd.	P	2 tahun	
Innas Soraya, S.Pd.	P	1 tahun	

Sumber: SMA NU 1 Gresik

## Keterangan:

1. GTS (Guru Tetap Sertifikasi)

2. GHB (Guru Honorer Tidak Sertifikasi)

3. GHK (Guru Honorer Kontrak)







### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan nama yang di bawah ini:

Nama : Choiril Supianto Arief Candra

NIM : 16311120

Fakultas / Prodi : Ekonomi dan Bisnis/Manajemen Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Gresik

Judul Skripsi : Analisis Loyalitas Guru Honorer Pada SMA Nahdlatul Ulama

1 Gresik.

Telah melakukan pengecekan plagiasi skripsi dengan hasil :

Referensi : 13 % Original : 65 % : 22 % Plagiarism

Berdasarkan hasil tersebut, karya ilmiah yang tersebut di atas telah lolos untuk mengikuti ujian skripsi seperti yang telah disyaratkan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 24 Juni 2020 Kepala Pusat Bisnis & Kerjasama FEB UMG

> Wenti Krisnawati, S.E. NIP: 03111709201

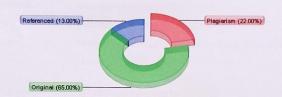






Analyzed document: Choiril Supianto AC 16311120.docx Licensed to: Suwarno FEB Comparison Preset: Rewrite. Detected language: Indonesian

#### Relation chart:



### Distribution graph:

Processed resources details:  185 - Ok / 7 - Failed  [Show other Sources:]  Important notes:  Wikipedia: Google Books: Ghostwriting services: Anti-cheating:  [not detected] [not detected] [not detected] [not detected]  Active References (Urls Extracted from the Document):  10 URLs detected  Excluded Urls:  10 URLs detected  Detailed document analysis:	https://id foursquare.com/v/sma-nu-1-gree							
https://idi.com/square.com/v/sma-nu-1-gresik/4cc4e45edba3efdb27c60705/photos https://idi.com/square.com/v/sma-nu-1-gresik	: https://id foursquare.com/v/sma-nu-1-gre-							
[Show other Sources:]  Processed resources details:  185 - Ok / 7 - Failed  [Show other Sources:]  Important notes:  Wikipedia: Google Books: Ghostwriting services: Anti-cheating:  [not detected] [not detected] [not detected] [not detected]  Active References (Urls Extracted from the Document):  No URLs detected  Excluded Urls:  No URLs detected  Detailed document analysis:	1702 %11 wrds: https://foursquare.com/v/sma-nu-1-gresik/4cc4e45edba3ef3b27c60705/photos							
Processed resources details:  185 - Ok / 7 - Failed  [Show other Sources:]  Important notes:  Wikipedia: Google Books: Ghostwriting services: Anti-cheating:  [not detected] [not detected] [not detected] [not detected]  Active References (Urls Extracted from the Document):  No URLs detected  Excluded Urls:  No URLs detected  Included Urls:  No URLs detected  Detailed document analysis:		t/4cc4e45edba3ef3b27c60705/photos						
[Show other Sources:]  Important notes:  Wikipedia: Google Books: Ghostwriting services: Anti-cheating:  [not detected] [not detected] [not detected] [not detected]  Active References (Urls Extracted from the Document):  No URLs detected  Excluded Urls:  No URLs detected  Included Urls:  Detailed document analysis:								
Important notes:  Wikipedia: Google Books: Ghostwriting services: Anti-cheating:  [not detected] [not detected] [not detected] [not detected]  Active References (Urls Extracted from the Document):  ### Active References (Urls Extracted from the Document):  #### URLs detected    Included Urls:	Processed	resources details:						
Important notes:  Wikipedia: Google Books: Ghostwriting services: Anti-cheating:  Google  Inot detected] Inot detected] Inot detected]  Active References (Urls Extracted from the Document):  No URLs detected  Excluded Urls:  No URLs detected  Included Urls:  Detailed document analysis:		Ok / 7 - Failed						
Wikipedia: Google Books: Ghostwriting services: Anti-cheating:  [not detected] [not detected] [not detected] [not detected]  Active References (Urls Extracted from the Document):  No URLs detected  Excluded Urls:  No URLs detected  Included Urls:  Detailed document analysis:								
[not detected] [not detected] [not detected] [not detected]  Active References (Urls Extracted from the Document):  No URLs detected  Excluded Urls:  No URLs detected  Included Urls:  No URLs detected  Detailed document analysis:	Impo	rtant notes:						
[not detected] [not detected] [not detected]  Active References (Urls Extracted from the Document):  No URLs detected  Excluded Urls:  No URLs detected  Included Urls:  No URLs detected  Detailed document analysis:	Google Books:	Ghostwriting services:	Anti-cheating:					
Active References (Urls Extracted from the Document):  No URLs detected  Excluded Urls:  Included Urls:  No URLs detected  Detailed document analysis:			7//					
Excluded Urls:  fo URLs detected  Included Urls:  fo URLs detected  Detailed document analysis:								
Excluded Urls:  fo URLs detected  Included Urls:  fo URLs detected  Detailed document analysis:	Active References (Urls	Extracted from the Documen	t):					
Included Urls:  For URLs detected  Detailed document analysis:								
Included Urls: to URLs detected  Detailed document analysis:	Excl	uded Urls:						
o URLs detected Detailed document analysis:								
Detailed document analysis:	Incli	uded Urls:						
Plagiarism detected: 0,08% http://digilib.unila.ac.id/6421/15/ id:	Detailed do	cument analysis:						
	d: 0,08% http://digilib.unila.ac.i	d/6421/15/	id:					
BAB I PENDAHULUAN		Impo Google Books:  [not detected]  Active References (Urls  Excl  Incl  Detailed do	Important notes: Google Books: Ghostwriting services:  [not detected] [not detected]  Active References (Urls Extracted from the Documen  Excluded Urls:  Included Urls:  Detailed document analysis:					

BISNIS DAN KERJASAMA

The Proper of Internic Entherproperation 2829 Post 96195320 Feports/originality/9720 Secume 24,06120 20 Jung acid

### Lampiran 2:

# Draft Pertanyaan Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah SMA Nahdlatul Ulama (NU) 1 Gresik

Daftar pertanyaan wawancara ini berfungsi untuk menjawab rumusan masalah peneliti yang berjudul: Analisis Loyalitas Guru Honorer Tidak Tersertifikasi di SMA Nahdlatul Ulama (NU) 1 Gresik. Berikut daftar pertanyaan wawancara untuk menjawab rumusan masalah: Faktor-faktor apa saja yang membuat guru honorer tidak tersertifikasi memiliki loyalitas di SMA NU 1 Gresik?

### Draft pertanyaan:

- 1. Berapakah jumlah keseluruhan guru dan pegawai yang mengabdi di SMA NU 1 Gresik ?
- 2. Apa upaya sekolah dalam mensejahterakan guru dan pegawainya?
- 3. Apa makna loyalitas guru honorer bagi SMA NU 1 Gresik?
- 4. Mengapa terdapat guru honorer belum tersertifikasi yang sudah mengabdi diatas lebih dari 5 tahun ?
- 5. Bagaimana cara anda menilai seorang guru honorer dikatakan memiliki loyalitas yang tinggi terhadap sekolah ?
- 6. Bagaimana tindakan sekolah dalam mengapresiasi loyalitas guru honorer?
- 7. Bagaimana tindakan sekolah dalam menangapi guru honorer yang kurang loyal terhadap sekolah ?

### Lampiran 3:

Draft Pertanyaan Wawancara dengan Guru Honorer Belum Tersertifikasi SMA Nahdlatul Ulama (NU) 1 Gresik

Daftar pertanyaan wawancara ini berfungsi untuk menjawab rumusan masalah peneliti yang berjudul: Analisis Loyalitas Guru Honorer Tidak Tersertifikasi di SMA Nahdlatul Ulama (NU) 1 Gresik. Berikut daftar pertanyaan wawancara untuk menjawab rumusan masalah: Faktor-faktor apa saja yang membuat guru honorer tidak tersertifikasi memiliki loyalitas di SMA NU 1 Gresik?

### Draft pertanyaan:

- 1. Sudah berapa lama anda mengabdi di SMA NU 1 Gresik?
- 2. Mengapa anda memilih untuk bertahan di SMA NU 1 Gresik dengan status anda sebagai guru honorer tidak tersertifikasi ?
- 3. Apa saja alasan yang membuat anda memiliki loyalitas di SMA NU 1 Gresik?
- 4. Apa saja hal-hal yang mempengaruhi loyalitas anda terhadap SMA NU 1 Gresik
- 5. Apakah anda sudah puas dengan gaji dan reward yang anda terima di SMA NU 1 Gresik ?
- 6. Apakah pelayanan dari manajemen SMA NU 1 Gresik sudah seperti yang anda harapkan ?
- 7. Apa yang anda harapkan dari pelayanan manajemen SMA NU 1 Gresik untuk kedepannya?

### Lampiran 4:

Transkip Wawancara dengan Informan

Untuk menjawab rumusan masalah yang telah dibuat oleh peneliti, maka peneliti melakukan wawncara dengan infroman yang telah ditentukan. Peneliti melakukan wawancara di SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik. Berikut transkip wawancara yang dilakukan oleh peneliti:

Nama Informan: M. Badril Riza, S.Psi. Jabatan: Guru Honorer SMA NU 1 Gresik

**Peneliti**: Assalamualaikum wr wb **Pak Riza**: Waalaikumsalam wr wb

**Peneliti**: Saya disini itu Pak, mau mengajukan pertanyaan terkait penelitian saya disini tentang loyalitas guru honorer di SMA NU 1 Gresik. Untuk pertanyaan yang pertama, sudah berapa lama anda mengabdi di SMA NU 1 Gresik.

Pak Riza: Sejak Juni 2015, terhitung 5 tahun sampai saat ini.

**Peneliti**: Terus, mengapa anda memilih untuk bertahan di SMA NU 1 Gresik dengan status anda sebagai guru honorer?

Pak Riza: Eeh, alasannya banyak sebetulnya. Jadi, kalau di sekolah swasta apalagi di Smanusa ini saya merasakita sebagai guru muda dapat kebebasan untuk bisa berkarya. Jadi kalau pertanyaannya kenapa kog tetap bertahan dengan status honorer, menurut saya status honorer kalau di sekolah swasta tidak terlalu berdampak. Karena apalagi posisi saya di guru BK, jadi kalau guru BK ini dianggap bekerjanya di sekolah dinggap jamnya penuh mas. Kalau dipandang dari sisi finansial gaji yaa saya anggap cukup. Artinya cukup itu menurut saya sudah cukup baik lah. Selain gaji kenapa kog tetep menjabat di apa mengajar di Smanusa, karena memang eeh menurut saya yaa tempatnya memberikan keleluasaan kita untuk bisa kreatif. Itu sih kelebihan kita mengajar di sekolah swasta yang sekelas Smanusa ini. Artinya fasilitas dan pelayanannya lengkap. Iya, mungkin itru sih.

Peneliti: Terus sudah berapa lama anda menjabat sebagai guru BK?

Pak Riza: Sejak pertama kali masuk, sampai hari ini, sudah 5 tahun.

**Peneliti**: Terus, apa saja alasan yang membuat anda memiliki loyalitas di SMA NU 1 Gresik?

Pak Riza: Yaa yang saya sebutkan diawal tadi yaa, jadi sebetulnya saya ini lulusan psikologi murni, bukan kependidikan. Saya psikologi murni. Eeh memilih sekolah, mengajar di Smanusa ini memang panggilan, artinya panggilan itu dulu ketika lulus dari Psikologi murni, saya fokusnya di industry, kemudian masuk ke Smanusa. Saya lihat di Smanusa ini punya kesempatan berkembang yang luar biasa mas, ini alasan pribadi saya, mungkin akan berbeda dengan guru yang lain. Kenapa saya bisa loyal, karena bidang keilmuan saya di psikologi itu sangat dibutuhkan di sekolah. Jadi dulu dibayangan saya jika jadi guru BK itu yauda gitu-gitu aja. Cuma ngehukum anak, ngoreksi, segala macem. Ternyata kalau kita di jurusan psikologi murni, sekolahan itu sangat butuh psikologi mas. Karena ketika ada kejadian di

sekolah, guru BK itu wewenangnya hanya saya pada konseling. Tapi kalau kita psikologi ini, ketika kita punya kemampuan bisa melakukan terapi, kita bisa melakukan psikoterapi, dan kejadian-kejadian itu memang ternyata betul adanya. Jadi semacam ada temen-temen yang pobia, kebetulan saya juga mendalami praktisi psikoterapi, itu kita kasih psikoterapi. Ketika ada temen-temen yang depresi karena ujian, itu enggak bisa hanya dikonseling sekali dua kali itu enggak bisa harus diterapi, alhasil saya merasa bahwa ini tempat saya, karena dariawal saya masuk ada banyak kasus yang saya tangani, alhasil itu buat pengembangan diri saya. Terlepas dari gaji, kenyamanan bekerja itu menurut saya lenih dari itu sih, begitu.

**Peneliti**: Terus, apa saja hal-hal yang mempengaruhi loyalitas anda terhadap SMA NU 1 Gresik?

Pak Riza: Eeh, kalau dibilang apa aja banyak yaa. Saya boleh sebut satu-satu sih yang pertama, eeh nuansa atau iklim lingkungan kerja. Jadi lingkungan kerja di Smanusa ini menurut saya sudah cukup bagus sih, artinya satu sama lain itu saling mendukung, kita juga para guru muda diberikan kesempatan untuk melontarkan eeh ide-ide itu direalisasikan, kemudian kalau kita bicara tidak terlepas dari gaji, menurut saya disbanding dengan sekolah lain, gaji tau finansial yang diberikan di Smanusa ini sudah terpaut cukup tinggi disbanding sekolah lain, kalau menurut saya seperti itu. Jadi banyak hal sebetulnya yang bikin kita loyal di Smanusa.

**Peneliti**: Apakah anda sudah puas dengan gaji dan reward yang diberikan oleh SMA NU 1 Gresik?

Pak Riza: Wah ini kalau kita bicara puas ini kan gak ada skalanyan iya gak sih, jadi artinya kalau kita bicara puas itu setiap hari selalu bikin gak puas harusnya kan gitu, kalau pertanyaannya apakah puas atau enggak yaa kita bilang yaa alhamdulillah sih puas. Karena puas itu muncul dari kita bersyukur, menurut saya sih gitu. Jadi kalau saya bilang pelayanan disini gimana yoo, hubungan antara pimpinan dengan guru-gurunya menurut saya juga baik, juga bagus, yaa kalau bilang gaji menurut saya tadi sudah saya sebutkan menurut saya pribadi sudah cukup, kan gitu. Karena menurut saya sih gak tahu yaa kalau sekolah lain, Cuma ada beberapa ketika kita berbincang-bincang sama guru-gurunya, kita coba tanya memang kesejahteraan di Smanusa ini lebih dari sekolah lain sebetulnya.

**Peneliti**: Terus, apakah pelayanan dari manajemen SMA NU 1 Gresik sudah seperti yang anda harapkan ?

Pak Riza: Eeh, kalau dibilang 100% mungkin enggah juga, karena yaa namanya, namanya sebuah organisasi itu kan sudah pasti ada manajemen konflik toh mas. Artinya bahwa ketika dibilang apakah manajemen ini sudah sesuai yaa namanya sebuah organisasi pasti ada dinamika toh, enggak bisa 100% persen saya bilang sudah sangat nyaman, sudah sanggat enggak, tapi selalu hal-hal yang perlu diperbaiki. Karena itu yang bikin sekolah kita tiap hari bisa terus berkembang, menurut saya gitu. Itu sih dari saya.

**Peneliti**: Terus pertanyaan yang terakhir pak. Apa yang anda harapkan dari pelayanan manajemen SMA NU 1 Gresik untuk kedepannya?

Pak Riza: Pelayanan dari manajemen ke kita atau ke siswa?

Peneliti: Ke njenengan, ke guru.

**Pak Riza**: Ke guru yaa ? Eeh apa yaa, ini kita lagi, 2 tahun ini kan kita lagi transisi kepemimpinan sebetulnya, dari kepemimpinan kepala sekolah yang lama menuju kepala sekolah yang baru. Selalu ada pergeseran kebijakan sebetulnya, nah pergerseran kebijakan ini juga perlu di apa yaa, dilakukan adaptasi oleh kita sebagai

seorang guru yang dibawah manajemen pimpinan. Yaa selalu ada beberapa yang menurut kita harus diperbaiki, artinya eeh apa yaa, ide-ide yaa mungkin kita sebagai guru muda saya mungkin bicara mewakili saya sebagai seorang guru muda, kita bilang *genway* iya gak sih, jadi para guru muda biasanya kan selalu ambisi dengan sesuatu yang baru, kreatif segala macem, yaa maunya sih dituruti, cuma lagi-lagi kan selalu ada pertimbangan, yaa mungkin komunikasi itu harus terus dijalin lebih baik lagi aja menurut saya, begitu.

**Peneliti**: Demikian pak sesi pertanyaan ini, terimakasih banyak atas waktu yang anda berikan.

Pak Riza: Iya, sama-sama.



Nama Informan: Faris Achmad Assegaf, S.Pd. M.Pd.

Jabatan: Guru Honorer SMA NU 1 Gresik

**Peneliti**: Assalamualaikum wr wb. **Pak Faris**: Waalaikumsalam wr wb.

**Peneliti**: Perkenalkan saya Candra dari Universitas Muhammadiyah Gresik. Saya mau mengadakan penelitian disini dan mau menanyakan beberapa informasi dari njenengan.

Pak Faris: Silahkan-silahkan.

**Peneliti**: Terkait penelitian saya. Yang pertama sudah berapa lama anda mengabdi di SMA NU 1 Gresik?

Pak Faris: Saya mengabdi di SMA NU 1 Gresik sejak tahun 2011 sampai dengan sekarang yaa kurang lebih 9 tahunan. Jadi saya disini selaku guru fisika, kemudian tidak hanya sebagai guru fisika, tapi juga menangani beberapa hal terkait dengan kurikulum membantu Bu Ana. Jadi selama 11 tahun dan sampai dengan saat ini, yaa namanya guru honorer yaa belum sertifikasi karena memang sampai dengan saat ini proses sertifikasi itu tidak seperti beberapa tahun yang lalu. Prosesnya agak lama, dan tahap-tahapannya pun juga agak sulit. Jadi intinya yang pertanyaan pertama itu tadi kan sebelas tahun, nanti bisa melebar lah pada pertanyaan selanjutnya.

**Peneliti**: Terus, untuk menjadi salah satu bagian dari kurikulum itu sudah berapa tahun Pak?

Pak Faris: Saya di Smanu mungkin 2011-2012-2013 itu masih guru biasa lah, kemudian karena memang saya kuliah S2 yaa, kemudian pada tahun 2014 itu saya diminta untuk membantu di kurikulum, diminta sampai dengan sekarang. Disini itu, karena di SMA NU ini kita menerapkan sistem SKS, maka yang di Gresik itu hanya SMANSA sama kita di SMANU, nah saya yang menangani SKS. Jadi di tim itu ada kurikulum, wakanya wakil kepala Bu Ana, kemudian turun itu bagian SKSnya saya, yang menangani masalah sistem regis semester atau apapun yang berkaitan dengan sistem pembelajaran cepat itu saya.

**Peneliti**: Baik. Terus, mengapa anda memilih untuk bertahan di SMA NU 1 Gresik dengan status anda sebagai guru honorer?

Pak Faris: Saya rasa 1, sebelum di SMANU saya sudah mengajar di beberapa tempat, di Suarabaya itu saya pernah di SMP daerah Ampel, kemudian pernah di SMP di daerah Rungkut, kemudian pernah di SMA di daerah Surabaya, deket dengan Masjid Agung, kemudian deket lagi itu di Siwalankerto, tepatnya saya juga pernah mengajar di Pacet, pondok pesantren Naminatul Ummah. Ternyata sejak saya mengajar disini tahun 2011, saya menemukan kenyamanan. Kenyamanan itu dalam arti maaf dalam tanda kutip untuk masalah gaji insyaallah semuanya sama yang penting berkah, tapi yang saya ambil disini itu adalah kenyamanan berupa oh antara satu dengan yang lain saling istilahnya toleransinya tinggi, kemudian sisi kemanusiaannya sangat bagus sekali, kemudian tingkat antara satu guru dengan yang lain itu laing *care*, *care*nya luar biasa. Makannya kalau di SMANU itu kalau saya mungkin bisa dikatakan masih junior, karena guru fisika itu ada 4, yang paling senior itu kepala sekolah Pak Agus, turun lagi Pak Ubed yang sudah sertifikasi, turun lagi Bu Hani yang sudah sertifikasi dan yang terakhir saya.

Peneliti: Bu Ami?

**Pak Faris**: Bu Hani, dan terakhir saya sebagai guru fisika. Nah saya merasakan sangat luar biasa sekali di SMANU, sistemnya, kemudian sama-sama saling belajar,

yang sepuh bisa memberi tahu yang muda, yang mudah pun bisa memberi tahu pada yang sepuh, saling melengkapi lah istilahnya.

**Peneliti**: Terus apa saja alasan yang membuat anda memiliki loyalitas di SMA NU 1 Gresik ?

**Pak Faris**: Karena gini, saya punya prinsip, dulu pernah saya dibilangin sama bapak kepala sekolah yang sudah almarhum, Pak Nasik dulu, beliau bilang ke saya gini, beliau juga termasuk guru saya, "Ris, kalau kamu diberi tugas 10, jangan lakukan 10, tapi lakukan 11 atau 12, karena dengan seperti itu insyaallah keberkahan itu akan timbul, enggak usah ngelihat uang, tapi loyalitas. Jika dikasih tugas 10, laksanakan 11 atau 12, insyaallah nanti hidup kamu akan enak". Nah itu yang saya pegang sampek sekarang, karena yang penting itu saya harus bermanfaat bagi orang lain, kata kuncinya disitu.

**Peneliti**: Terus, apa saja hal-hal yang mempengaruhi loyalitas anda terhadap SMA NU 1 Gresik?

Pak Faris: Yang mempengaruhi tentunya, insyaallah sih enggak ada, sampai dengan saat ini semua yang saya lakukan demi SMANU, karena saya yakin karena saya nyarik maaf dalam tanda kutip bekerja disini, mau enggak mau yaa saya harus loyal, totalitas betul, enggak boleh ada istilah menjelek-jelekkan itu enggak boleh. Yoopo carane sekolahan ini harus besar.

**Peneliti**: Terus, apakah gaji dan reward yang anda terima di SMA NU 1 Gresik ini, apakah anda sudah merasa cukup?

Pak Faris: Insyaallah sudah lebih dari cukup, misalkan kalau disini misalkannya tidak cukup, rezeki diluar itu masih banyak. Yaa karena sayapun juga tidak hanya sekedar ngajar, tapi ditempat-tempat lain juga kita carik. Karena ada beberapa pesen dari Kiai yang saya ikutin kajian-kajiannya, jangan hanya mengandalkan dari sekolah, tapi carilah lading-ladang pendapatan yang lain, insyaallah tidak akan pernah habis, yang penting niat kamu untuk berjuang disini, niat kamu untuk meminterkan anak, niat untuk menjadikan anak-anak untuk menjadi anak yang sukses dunia dan akhirat.

**Peneliti**: Terus, apakah pelayanan dari manajemen SMA NU 1 Gresik sudah seperti yang anda harapkan ?

Pak Faris: Sampai dengan saat ini tentunya kita punya rencana, SMANU itu rencananya sudah bagus. Namanya rencana itu kan manejemennya sudah bagus, sistemnya sudah bagus, cuma kadang pelaksanaannya yang kadang tidak sesuai dengan harapan. Maklum namanya juga sekolah besar, tantangannya pun tidak hanya tantangan di internal, tapi tantangan eksternal pun luar biasa. Jadi apalagi kalau PPDB seperti ini yang lain pada saat di brosur itu diterangkan uang masuk 13 juta, tapi ternya diluarpun diisukan 25 juta, itu sistem sudah berusaha baik, cuman eksternal yang tidak mendukung, macem-macem lah.

**Peneliti**: Terus apa yang anda harapkan dari pelayanan manajemen SMA NU 1 Gresik untuk kedepannya?

**Pak Faris**: Satu yang saya inginkan, pelayanan itu kalau dari dulu Pak Nasik Almarhum pernah bilang, kita itu harus melaksanakan 3P, Pelayanan pasti, Prestasi pasti, *Performance*. Pelayanan itu ketika orang masuk gitu kan kemudian melihat SMANU seperti ini terus dilayani dengan baik, harus dengan 4S, salam senyum, sopan santun dan sebagainya. Kemudian ada siswa protes atau apapun itu kita layani dengan baik, proses pelayanannyapun nanti bisa lewat wali kelas, kemudian bisa lewat BK, makannya di SMANU ini walikelas sejak kelas 10 sampai dengan

kelas 12 itu sama. Misalkan itu saya sekarang wali kelas 11 MIPA 1, dulu itu 10 MIPA satu, sehingga anak-anak yang saya dampingi sejak kelas satu saya paham betul karakternya, sampai dengan besok kelas 12. Sehingga harapan sekolah dengan pelayanan seperti itu pelayanan ke anak-anak lebih maksimal, tidak hanya kepada anak-anak tapi juga kepada orang tua yaa, cuman untuk saat ini untuk ke orang tua kita sudah maksimal, tapi kadang namanya juga orang tua yaa, kadang keinginan itu kan antara harapan dengan kenyataan itu beda. Yaa maklum lah, tapi yang pasti kita mencoba terus menerus pelayanan kita itu kita terapkan dalam hal IT. Beberapa tahun kita pakai *barcode* sudah jalan, semester akhir kemarin kita pakai wajah, itu sudah diambil, wajah itu termasuk bentuk pelayanan. Kemudian pelayanannya tidak hanya dalam bentuk ini, di SMANU itu ada PKPR, mungkin sudah disampaikan sama Pak Riza ta?

Peneliti: Belum.

**Pak Faris**: PKPR itu pelayanan yang melayani itu tentor antar sebaya, jadi yang melayani itu misalkan ada anak curhat. Mungkin kalau curhat dengan BK malu, disitu ada tim khusus anak-anak yang nangani, jadi ketika curhatnya ke temennya sendiri itu kan lebih enak, itu ada ruangannya di atas. Intinya pelayanan, prestasi, *performance*, 3P ini harus kita galakkan.

Peneliti: Kalau untuk pelayanan ke guru-guru honorer, apa yang anda harapkan? Pak Faris: Yang saya harapkan yaa tentunya semua yang diimpikan oleh guru-guru. Karena disini itu kan ada beberapa tipe guru, ada yang guru tidak tetep termasuk saya, ada yang guru tetap, ada guru DPK. DPK itu PNS, tapi yang diperbantukan. Harapan mungkin semua guru-guru disini mungkin kalau bisa dijadikan guru tetap, harapannya seperti itu. Tapi tidak serta merta langsung ditarik, tunggu masa kerja, tunggu loyalitasnya seperti apa, tapi untuk yang guru sertifikasi itu secara otomatis dia masuk guru tetap. Yaa itu tadi mas.

**Peneliti**: Sudah demikian yang dapat saya tanyakan, terimakasih banyak atas waktunya.

Pak Faris: Barangkali ada yang ditanyakan lagi juga gapapa mas.

Nama Informan: Nur Hadi, S.Pd.

Jabatan: Guru Honorer SMA NU 1 Gresik

**Peneliti**: Assalamulaikum wr wb. **Pak Hadi**: Waalaikumsalam wr wb.

**Peneliti**: Perkenalkan pak, saya Candra dari Unmuh Gresik mau mengadakan penelitian disini terkait loyalitas guru honorer.

Pak Hadi: Iya.

**Peneliti**: Untuk pertanyaan saya yang pertama, sudah berapa lama anda mengabdi SMA NU 1 Gresik?

**Pak Hadi**: Untuk awal disini saya masuk kurang, kalau tidak salah mulai 2010, sekarang 2020 mungkin 9 tahun setengah lah.

Peneliti: Baik, selain sebagai guru honorer disini, njenengan bekerja sebagai apa?

**Pak Hadi**: Saya mengajar disini saja. **Peneliti**: Maksudnya bagian apa lagi?

Pak Hadi: Oh disini?

Peneliti: Iya.

Pak Hadi: Eeh kalau disini kebetulan saya di PJOK, guru olah raga.

Peneliti: Itu sudah dari awal?

Pak Hadi: Sudah dari awal, sesuai dengan jurusannya.

**Peneliti**: Baik. Yang kedua, mengapa anda memeilih untuk bertahan di SMA NU 1 Gresik dengan status anda sebagai guru tidak tetap?

**Pak Hadi**: Yaa simpel sih mas, salah satunya karena semua guru, karyawan, satu sama lain itu saling memberi dukungan, *support* dan juga rama tama. Pokoknya nyaman, bisa merasa eh bisa merasa apa yaa pokoknya satu sama lain pokoknya memberikan kenyamanan tersendiri, kepuasan tersendiri.

Peneliti: Relasi yang bai kantar karyawan yaa Pak?

Pak Hadi: Iya.

**Peneliti**: Apa saja alasan yang membuat anda memiliki loyalitas di SMA NU 1 Gresik?

**Pak Hadi**: Alasan yang pertama yaitu, didasari dari awal cinta, suka disekolah sini. Pertama dari guru-gurunya, siswanya semuanya juga eeh apa yaa sudah merasa nyaman lah menyatu.

**Peneliti**: Baik. Terus apa saja hal-hal yang mempengaruhi loyalitas anda terhadap SMA NU 1 Gresik?

Pak Hadi: Mungkin pelayanan dari sekolah, manajemen sekolahnya itu sudah cukup semua, sudah memenuhi.

**Peneliti**: Kalau lingkungan sekolah?

Pak Hadi: Iya lingkungan sekolah.

**Peneliti**: Yang kelima, apakah anda sudah puas dengan gaji dan reward yang anda terima di SMA NU 1 Gresik?

**Pak Hadi**: Alhamdulillah sampai sekarang saya sudah merasa cukup dan puas yang telah diberikan oleh SMA NU 1 ini.

**Peneliti**: Apakah pelayanan dari manajemen SMA NU 1 Gresik sudah seperti yang anda harapkan?

Pak Hadi: Iya sudah seperti yang saya harapkan semuanya.

**Peneliti**: Baik, dan apa yang anda harapkan dari pelayanan manajemen SMA NU 1 Gresik untuk kedepannya?

**Pak Hadi**: Semoga bisa lebih eeh apa yaa eeh semoga lebih ditingkatkan lagi, lebih bagus lagi dan dan eeh semoga cepet eeh semoga bisa lebih maju.

Peneliti: Ini untuk pelayanan ke itu pak, ke guru.

**Pak Hadi**: Ke saya ? Gimana yaa kalau untuk saya sih semuanya sudah cukup, sudah pas semuanya, yang diberikan pada setiap guru.

**Peneliti**: Baik. Sudah cukup pertanyaan dari saya pak, demikian saya berterima kasih sekali atas waktu yang njenengan berikan kepada saya.

Pak Hadi: Maaf yaa gak bisa terlalu banyak.



Nama Informan: Safitri Rahmadina P, S.Pd. Jabatan: Guru Honorer SMA NU 1 Gresik

**Peneliti**: Assalamualaikum wr wb. **Bu Dina**: Waalaikumsalam wr wb.

**Peneliti**: Perkenalkan Bu, saya Candra mahasiswa Unmuh Gresik yang melakukan penelitian di SMA NU 1 Gresik. Jadi saya mengajukan beberapa pertanyaan untuk njenengan terkait penelitian saya.

Bu Dina: Iya.

**Peneliti**: Anda bertanggung jawab sebagai apa di SMA NU 1 Gresik dan sudah berapa lama anda mengabdi di SMA NU 1 Gresik?

**Bu Dina**: Saya kebetulan hampir 10 tahun, dari tahun 2011 sampai sekarang gitu. Saya mengabdi sebagai guru, khususnya guru geografi dari jurusan IPS. Iya, terus mas.

**Peneliti**: Pertanyaan yang kedua, mengapa anda memilih bertahan di SMA NU 1 Gresik dengan status anda sebagai guru honorer atau guru tidak tetap ?

**Bu Dina**: Iya, karena status saya yang tidak sertifikasi eeh, saya ingin mengembangkan pendidikan yang dibidang yang keguruan yang saya tekuni. Jadi memang guru itu adalah *passion* saya, kayak gitu.

**Peneliti**: Yang ketiga, apa saja alasan yang membuat anda memiliki loyalitas di SMA NU 1 Gresik?

**Bu Dina**: Untuk loyalitas, yang membuat saya itu memiliki rasa nyaman yang pertama, terus yang kedua itu saya senang dengan mengajar, *passion* saya adalah mengajar, yang ketiga itu adalah senang bertemu dengan banyak orang, berteman dengan apa namanya berbagai macam orang itu senang, merupakan pengalaman untuk saya, kayak gitu.

Peneliti: Kalau untuk lingkungan sekolah?

**Bu Dina**: Kalau untuk lingkungan sekolah itu apa namanya yaa itu tadi, lingkungan sekolah nyaman, anak-anak nyaman, itu menimbulkan rasa eeh apa namanya, nyaman untuk lama di SMANU 1, nyaman untuk bekerja disana dan mengajar disana. Jadi yang pertama adalah rasa nyaman, kalau sudah nyaman dengan lingkungannya pasti bekerjanya juga nyaman.

Peneliti: Bekerjanya dengan ikhlas, dengan hati yaa Bu?

**Bu Dina**: Iya, dengan ikhlas, dengan hati, cinta, seperti itu. Karena *passion*nya juga apa namanya pendidikan, *passion*nya juga mengajar, terus senang bertemu anakanak, senang bertemu dengan banyak orang, itu yang membuat saya bertahan lama di SMANU 1, kayak gitu.

**Peneliti**: Baik. Selanjutnya apa saja hal-hal yang mempengaruhi loyalitas anda terhadap SMA NU 1 Gresik?

**Bu Dina**: Yang mempengaruhi loyalitas yaa ? Yaa mungkin yang mempengaruhi itu adalah lingkungannya, lingkungan kerjanya tadi. Jadi loyalitas itu tanpa rasa nyaman, kita tidak akan berjalan untuk bekerja, seperti itu. Patuh, yaa kalau kita tidak nyaman, kita tidak akan patuh juga. Kalau seumpamanya tidak nyaman, kita juga tidak akan mengerjakan apapun, mengajar juga ogah-ogahan, seperti itu.

**Peneliti**: Terus apakah anda sudah puas dengan gaji dan reward yang anda terima di SMA NU 1 Gresik?

**Bu Dina**: Yaa untuk masalah gaji ini sebenarnya sangat rawan yaa, tetapi saya sebagai guru itu kalau dibilang cukup, itu kurang dari cukup, tetapi kembali lagi karena saya *passion* saya adalah mengajar, terus habis itu yang kedua itu rasa

sayang dan cinta terhadap mengajar, yang ketiga adalah ikhlas untuk mengajar, jadi saya menerima yang ditetapkan atau gaji yang terdapat di SMA NU 1. Saya juga bukan tumpuhan keluarga, saya hanya menopang, atau eeh pekerjaan ini itu tidak sebagai eeh tumpuan utama di kehidupan keluarga saya, kayak gitu. Jadi saya melakukan ini dengan ikhlas yang pertama, nyaman yang kedua, dan juga *passion* yang ketiga.

**Peneliti**: Baik, terus apakah pelayanan dari manajemen SMA NU 1 Gresik sudah seperti yang anda harapkan?

**Bu Dina**: Terus terang, SMA NU 1 Gresik karena saya mengajar dibanyak sekali sekolahan, manajemen sekolah SMANU 1 yang saya lihat itu paling baik di sekolah yang pernah saya mengajar, kayak gitu. Jadi ini adalah salah satu eeh apa namanya untuk belajar juga di lingkungan SMA NU 1 Gresik, iyaa.

Peneliti: Contohnya pelayanan seperti apa Bu?

**Bu Dina**: Apanya?

Peneliti: Yang baik menurut anda, daripada sekolah-sekolah lain.

**Bu Dina**: Cepat, cepat mengurus apapun yaa. Jadi kita tidak menunggu lama yang pertama, tidak ogah-ogahan, terus habis itu strukturnya jugak rapi.

**Peneliti**: Kalau relasi antar karyawan, antara atasan dan bawahan, relasi antar guru? **Bu Dina**: Relasi antar guru yang pertama kita saling-saling mensupport yang pertama, terus habis itu yang penting adalah kita dengan guru BK, gitu mas. Jadi guru BKnya itu saling mengayomi, ini bagaimana anak ini. Kita kan berhubungan dengan siswa, kalau berhubungan dengan siswa itu pasti berhubungan dengan guru BK. Bagaimana anak ini cara belajarnya bagaimana, lah ini yang menurut saya pelayan di SMANUSA itu saling berkesinambungan mas, antara TU, antara guru, antara guru BK, itu saling berkesinambungan. Sehingga kita merasa eeh tidak merasa sulit untuk menangani anak-anak yang super.

**Peneliti**: Iya. Terus apa yang anda harapkan dari pelayanan manajemen SMA NU 1 Gresik untuk kedepannya?

**Bu Dina**: Peningkatan pelayanan manajemen, peningkatan pelayanan manajemen diartikan disini yaa, karena memang saya selama saya mengajar itu tidak ada masalah, jadi saya tidak ingin apa yaa peningkatan tetapi peningkatan yang seperti apa yaa mas yaa, kalau menurut saya sudah baik yaa mas, soalnya saya pernah berada pada sama-sama menjadi guru di sekolah lain begitu, jadi jadi menurut saya peningkatan manajemen yang paling baik adalah di wilayah SMA NU 1, begitu dari sini.

Peneliti: Baik.

Bu Dina: Ada lagi?

Peneliti: Sudah Bu, demikian yang dapat saya sampaikan, terimakasih njejengan

telah meluangkan waktu anda. Wassalamualaikum wr wb.

Bu Dina: Waalaikumsalam wr wb.

Nama Informan: Muhammad Fauzi, S.Si.

Jabatan: Guru Honorer SMA NU 1 Gresik

**Peneliti**: Assalamualaikum wr wb. **Pak Fauzi**: Waalaikumsalam wr wb.

**Peneliti**: Perkenalkan Pak, saya Candra dari Unmuh Gresik yang mengadakan penelitian di SMANUSA terkait loyalitas guru honorer. Berikut ada beberapa pertanyaan yang ingin saya tanyakan ke njenengan, terkait dengan penelitian saya ini. Yang pertama, anda mendapatkan tanggung jawab sebagai apa di SMA NU 1 Gresik, dan sudah mengabdi disini berapa lama?

**Pak Fauzi**: Kebetulan saya sebagai guru honorer, mengajar mapel matematika, saya sudah mulai mengajar di SMA NU 1 tahun 2015, kalau sampai sekarang 5 tahun.

**Peneliti**: Terus yang kedua, mengapa anda memilih untuk bertahan di SMA NU 1 Gresik dengan status anda sebagai guru honorer atau guru tidak tetap ?

**Pak Fauzi**: Eeh alasan saya kenapa masih bertahan di SMA NU 1, karena salah satunya sangat nyaman sekali dengan lingkungan sekitar, baik-baik dengan gurugurunya, dengan siswa-siswinya, maupun dengan lingkungan sekolah sekitar, serta kebetulan saya juga ingin mengajar di SMA, karena dulunya pernah ngajar di SMP, lebih kalau saya lebih nyaman mengajar di SMA, jadi lebih enjoy saja.

**Peneliti**: Terus, apa saja alasan yang membuat anda memiliki loyalitas di SMA NU 1 Gresik ?

**Pak Fauzi**: Alasan saya loyalitas di SMA NU 1, karena yaa tentunya guru-gurunya yang *friendly*, bersahabat, kemudian SMA NU 1 juga punyak visi dan misi yang bagus, dan itu benar-benar diterapkan.

**Peneliti**: Baik. Terus selanjutnya, apa saja hal-hal yang mempengaruhi loyalitas anda terhadap SMA NU 1 Gresik?

**Pak Fauzi**: Yang mempengaruhi tentunya itu tadi seperti yang saya katakan, guruguru yang *friendly* bersahabat, saling mendukung dan menghargai, terus inovasi yang tiada henti dari SMA NU 1 Gresik itu tentunya yang menjadi kunci yang membuat saya betah disini.

**Penulis**: Berarti lingkungan sekolah sama relasi antar guru yaa Pak?

Pak Fauzi: Iya, relasi antar guru.

**Peneliti**: Yang kelima, apakah anda puas dengan gaji dan reward yang anda terima di SMA NU 1 Gresik?

**Pak Fauzi**: Alhamdulillah untuk gaji sudah puas dan yaa Insyaallah besar atau kecil yang penting berkah itu saja.

**Peneliti**: Selanjutnya, apakah pelayanan dari manajemen SMA NU 1 Gresik sudah seperti yang anda harapkan ?

**Pak Fauzi**: Untuk saat ini pelayanannya sudah sangat memadai dan sepertinya sudah seperti yang saya harpkan, Insyaallah seperti itu.

**Penulis**: Terus, pertanyaan yang terakhir. Apa yang anda harapkan dari pelayanan manejemen SMA NU 1 Gresik untuk kedepannya Pak?

**Pak Fauzi**: Tentunya untuk pelayanan pasti ingin lebih bagus lagi dalam proses pembelajaran dan tentunya ingin sekali meraih banyak prestasi lagi untuk kedapannya, baik dibidang akademik maupun bidang non akademik, Insyaallah seperti itu.

**Peneliti**: Baik, demikian yang dapat saya tanyakan, kurang lebihnya saya mohon maaf, terimakasih atas waktu yang njenengan luangkan. Wassalamualaikum wr wb.



Nama Informan: Ayulubna Zulfa, S.Pd. Jabatan: Guru Honorer SMA NU 1 Gresik

**Jawaban pertanyaan nomer 1**: Saya sudah mengajar di SMA NU kurang lebih 7 tahun, sejak 2013.

**Jawaban pertanyaan nomer 2**: Alasan saya tetap bertahan di SMA NU, eeh yakni karena salah satunya karena cita-cita saya yang memang ingin menjadi guru sejak saya kecil, selain itu lingkungan sekolah di SMA NU 1 ini sangat nyaman bagi saya, serta rekan-rekan guru yang sangat baik, sehingga seperti saudara sendiri.

**Jawaban pertanyaan nomer 3**: Alasan saya memiliki loyalitas di SMA NU 1 Gresik yaitu karena rasa terima kasih saya kepada SMA NU 1 yang sudah menjadikan saya keluarga besar didalamnya, sehingga saya bisa mengajar di SMA NU 1, eeh apapun tugas yang menjadi tanggung jawab saya, saya lakukan dengan semaksimal mungkin dan ikhlas, karena memang itu sudah menjadi tanggungan dan kewajiban saya.

**Jawaban pertanyaan nomer 4**: Hal-hal yang mempengaruhi loyalitas saya eeh di SMA NU 1 yang pertama karena cita-cita saya yang ingin jadi guru tadi, terus lingkungan sekolah serta fasilitas yang mendukung, eeh teman, teman atau rekan kerja yang sudah seperti saudara sendiri, serta siswa yang sangat eeh menginspirasi saya untuk tetap mengajar di SMA NU 1.

**Jawaban pertanyaan nomer 5**: Untuk pertanyaan mengenai gaji dan reward, alhamdulillah saya sudah merasa cukup dengan apa yang sudah saya terima, berapapun jumlahnya saya syukuri karena itu merupakan rezeki yang sudah diberikan oleh Allah Swt.

**Jawaban pertanyaan nomer 6**: Untuk pelayanan dari manajemen sekolah, sudah seperti yang saya harapkan, karena memang pelayanannya sudah sangat ramah dan baik.

**Jawaban pertanyaan nomer 7**: Harapan saya untuk pelayanan manajemen di SMA NU 1 Gresik kedepannya yaitu meningkatkan mutu dan kualitasnya lebih baik lagi, dan tetap mempertahankan keramahannya.



## Lampiran 5:

Membercheck Triangulasi Sumber

No	Responden			Perny	ataan dari Pa	k Riza		
		Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait
		dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	Dengan
		Masa	Alasan	Alasan Guru	Hal-Hal	Kepuasan	Kesesuaian	Harapan
		Kerja	Bertahan	Honorer	Yang	Terhadap	Harapan	Dari
		Guru	Sebagai	Memiliki	Mempenga	Gaji dan	Guru	Pelayanan
		Honorer	Guru	Loyalitas	ruhi	Reward	Honorer	Manajemen
			Honorer		Loyalitas		Terhadap	Sekolah
					Guru		Pelayanan	Kedepannya
				= 1 00	Honorer	$\mathcal{M}$	Manajeme	
			ZV	111112	Time is	AD	n Sekolah	
				/////	14///	YI	(/	
		"Sejak	"Kalau	"Saya lihat di	"Eeh, kalau	"Kalau	"Eeh, kalau	"Jadi para
		Juni 2015,	dipandang	Smanusa ini	dibilang apa	pertanyaann	dibilang	guru muda
		terhitung 5	dari sisi	punya	aja banyak	ya apakah	100%	biasanya kan
		tahun	finansial gaji	kesempatan	yaa, yang	puas atau	mungkin	selalu ambisi
		sampai	yaa saya	berkembang	pertama,	enggak yaa	enggah	dengan
		saat ini"	anggap	yang luar	eeh nuansa	kita bilang	juga, karena	sesuatu yang

cukup. Selain	biasa mas, ini	atau iklim	yaa	yaa	baru, kreatif
gaji kenapa	alasan pribadi	lingkungan	alhamdulilla	namanya,	segala
kog tetep	saya,	kerja,	h sih puas.	namanya	macem, yaa
menjabat di	mungkin	kemudian	Karena puas	sebuah	maunya sih
apa mengajar	akan berbeda	kalau kita	itu muncul	organisasi	dituruti,
di Smanusa,	dengan guru	bicara tidak	dari kita	itu kan	cuma lagi-
karena	yang lain.	terlepas dari	bersyukur,	sudah pasti	lagi kan
memang eeh	Kenapa saya	gaji,	menurut	ada	selalu ada
menurut saya	bisa loyal,	menurut	saya sih	manajemen	pertimbangan
ya tempatnya	karena bidang	saya	gitu"	konflik toh	, yaa
memberikan	keilmuan	dibanding	25	mas"	mungkin
keleluasaan	saya di	dengan		11	komunikasi
kita untuk	psikologi itu	sekolah lain,			itu harus
bisa kreatif.	sangat	gaji atau	5 1	"	terus dijalin
Artinya	dibutuhkan di	finansial		/ )	lebih baik
fasilitas dan	sekolah"	yang	*	//	lagi aja
pelayanannya	CD-	diberikan di			menurut
lengkap"	KE	Smanusa ini			saya"
		sudah			
		terpaut			

					cukup tinggi dibanding sekolah lain"			Carlotte Decrease Management
1	Pak Faris	1	1	1	V	1	1	1
2	Pak Hadi	7	1	1	1	1	1	1
3	Bu Dina	1	1	1	1	1	1	1
4	Pak Fauzi	<b>V</b>	1	1	1	1	1	1
5	Bu Ayu	7	1	√	1	1	1	1

M. Badril Riza, S.Psi.

No	Responden			Perny	ataan dari Pal	K Faris		
		Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait
		dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	Dengan
		Masa	Alasan	Alasan Guru	Hal-Hal	Kepuasan	Kesesuaian	Harapan
		Kerja	Bertahan	Honorer	Yang	Terhadap	Harapan	Dari
		Guru	Sebagai	Memiliki	Mempenga	Gaji dan	Guru	Pelayanan
		Honorer	Guru	Loyalitas	ruhi	Reward	Honorer	Manajemen
			Honorer		Loyalitas	1	Terhadap	Sekolah
		11			Guru	GP	Pelayanan	Kedepannya
					Honorer	20	Manajeme	
			> \( \tag{2} \)	1	2=	25	n Sekolah	
			= W		725		11	
		"Saya	"Saya rasa 1,	"Karena gini,	"Yang	"Insyaallah	"Sampai	"Satu yang
		mengabdi	sebelum di	saya punya	mempengar	sudah lebih	dengan saat	saya
		di SMA	Smanu saya	prinsip, kalau	uhi 43	dari cukup"	ini tentunya	inginkan,
		NU 1	sudah	kamu diberi	tentunya,	X	kita punya	pelayanan itu
		Gresik	mengajar di	tugas 10,	insyaallah		rencana,	kalau dari
		sejak	beberapa	jangan	sih enggak		SMANU itu	dulu Pak
		tahun 2011	tempat.	lakukan 10,	ada, sampai		rencananya	Nasik
		sampai	Ternyata	tapi lakukan	dengan saat		sudah	Almarhum

dengan	sejak saya	11 atau 12,	ini semua	bagus.	pernah
sekarang	mengajar	karena	yang saya	Namanya	bilang, kita
yaa kurang	disini tahun	dengan	lakukan	rencana itu	itu harus
lebih 9	2011, saya	seperti itu	demi	kan	melaksanaka
tahun"	menemukan	insyaallah	SMANU,	manejemen	n 3P,
	kenyamanan"	keberkahan	karena saya	nya sudah	Pelayanan
		itu akan	yakin	bagus,	pasti, Prestasi
	29.1	timbul,	karena saya	sistemnya	pasti,
	8 1	enggak usah	nyarik maaf	sudah	Performance
	ШМ	ngelihat	dalam tanda	bagus, cuma	"
	> \( \)	uang, tapi	kutip	kadang	
	= W	loyalitas. Jika	bekerja	pelaksanaan	
	Z	dikasih tugas	disini, mau	nya yang	
	3 3	10,	enggak mau	kadang	
		laksanakan	yaa saya	tidak sesuai	
	X	11 atau 12,	harus loyal,	dengan	
		insyaallah	totalitas	harapan.	
		nanti hidup	betul,	Maklum	
		kamu akan	enggak	namanya	
		enak"	boleh ada	juga sekolah	

					istilah	The state of	besar,	
				10.00	menjelek-		tantanganny	
					jelekkan itu		a pun tidak	
				Allegan	enggak		hanya	
			tariff and the	Dinger	boleh.		tantangan di	
			The same of the		Yoopo		internal, tapi	
			Gray Co.	To the last	carane		tantangan	
			Line I		sekolahan		eksternal	
					ini harus		pun luar	
					besar"		biasa"	
1	Pak Riza	1	1	1	1	1	V	1
2	Pak Hadi	1	1	7	1	1	1	1
3	Bu Dina	1	1	1	1	4	1	1
4	Pak Fauzi	1	1	1	1	1	7	1
5	Bu Ayu	1	1	1	1	1	1	1

Far Achmad A, S.Pd. M.Pd.

No	Responden			Perny	ataan dari Pal	k Hadi		
		Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait
		dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	Dengan
		Masa	Alasan	Alasan Guru	Hal-Hal	Kepuasan	Kesesuaian	Harapan
		Kerja	Bertahan	Honorer	Yang	Terhadap	Harapan	Dari
		Guru	Sebagai	Memiliki	Mempenga	Gaji dan	Guru	Pelayanan
		Honorer	Guru	Loyalitas	ruhi	Reward	Honorer	Manajemen
			Honorer		Loyalitas	1	Terhadap	Sekolah
		- 11	5 1		Guru	GY	Pelayanan	Kedepannya
			<b>W</b>		Honorer	20	Manajeme	
			> \( \tag{2} \)		2=	24	n Sekolah	
					7			
		"Kalau	"Yaa simpel	"Alasan yang	"Mungkin	"Alhamdulil	"Iya sudah	"Semoga bisa
		tidak salah	sih mas, salah	pertama	pelayanan	lah sampai	seperti yang	lebih eeh apa
		mulai	satunya	yaitu,	dari /3	sekarang	saya	yaa eeh
		2010,	karena semua	didasari dari	sekolah,	saya sudah	harapkan	semoga lebih
		sekarang	guru,	awal cinta,	manajemen	merasa	semuanya"	ditingkatkan
		2020,	karyawan,	suka	sekolahnya	cukup dan		lagi, lebih
		mungkin 9	satu sama lain	disekolah	itu sudah	puas yang		bagus lagi
		tahun	itu saling	sini. Pertama	cukup	telah		dan dan eeh

		setengah	memberi	dari guru-	semua,	diberikan		semoga cepet
		lah"	dukungan,	gurunya,	sudah	oleh SMA		eeh semoga
			<i>support</i> dan	siswanya	memenuhi.	NU 1 ini"		bisa lebih
			juga rama	semuanya	Iya			maju.
			tama.	juga eeh apa	lingkungan	7		Gimana yaa
			Pokoknya	yaa sudah	sekolah"			kalau untuk
			nyaman, bisa	merasa	-37	72		saya sih
			merasa eh	nyaman lah				semuanya
			bisa merasa	menyatu"	11/1/			sudah cukup,
			apa yaa			30		sudah pas
			pokoknya		2=			semuanya,
			satu sama lain		7			yang
			pokoknya	The same	Till the same			diberikan
			memberikan		14/1	5.4		pada setiap
			kenyamanan		43			guru"
			tersendiri,			X		
			kepuasan	GD-	NID			
			tersendiri"	KE	211			
1	Pak Riza	V	V	V	V	$\overline{}$	V	V
2	Pak Faris	V	V	V	1	V	V	V

3	Bu Dina	1	1	1	1	1	1	1
4	Pak Fauzi	1	1	1	1	1	1	1
5	Bu Ayu	1	1	1	1	1	1	1

Nur Hadi, S.Pd.

No	Responden			Perny	ataan dari Bu	<b>Dina</b>		
		Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait
		dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	Dengan
		Masa	Alasan	Alasan Guru	Hal-Hal	Kepuasan	Kesesuaian	Harapan
		Kerja	Bertahan	Honorer	Yang	Terhadap	Harapan	Dari
		Guru	Sebagai	Memiliki	Mempenga	Gaji dan	Guru	Pelayanan
		Honorer	Guru	Loyalitas	ruhi	Reward	Honorer	Manajemen
			Honorer		Loyalitas	1	Terhadap	Sekolah
		11	.5 12		Guru	GY	Pelayanan	Kedepannya
					Honorer	340	Manajeme	
			> \( \tag{2} \)		2=	25	n Sekolah	
				= (0,0)	7			
		"Saya	"Iya, karena	"Rasa	"Yaa	"Yaa untuk	"Terus	"Karena
		kebetulan	status saya	nyaman yang	mungkin	masalah gaji	terang,	memang saya
		hampir 10	yang tidak	pertama,	yang	ini	SMA NU 1	selama saya
		tahun, dari	sertifikasi	terus yang	mempengar	sebenarnya	Gresik	mengajar itu
		tahun 2011	eeh, saya	kedua itu saya	uhi itu	sangat	karena saya	tidak ada
		sampai	ingin	senang	adalah	rawan yaa,	mengajar	masalah, jadi
		sekarang	mengembang	dengan	lingkungann	tetapi saya	dibanyak	saya tidak
		gitu"	kan	mengajar,	ya,	sebagai	sekali	ingin apa yaa

	pendidikan	passion saya	lingkungan	guru itu	sekolahan,	peningkatan
	yang	adalah	kerjanya	kalau	manajemen	tetapi
	dibidang	mengajar,	tadi. Jadi	dibilang	sekolah	peningkatan
	yang	yang ketiga	loyalitas itu	cukup, itu	SMANU 1	yang seperti
	keguruan	itu adalah	tanpa rasa	kurang dari	yang saya	apa yaa mas
	yang saya	senang	nyaman,	cukup,	lihat itu	yaa, kalau
	tekuni. Jadi	bertemu	kita tidak	tetapi	paling baik	menurut saya
	memang guru	dengan	akan	kembali lagi	di sekolah	sudah baik
111	itu adalah	banyak	berjalan	karena saya	yang pernah	yaa mas,
	passion saya,	orang,	untuk	passion	saya	soalnya saya
	kayak gitu"	berteman	bekerja,	saya adalah	mengajar"	pernah
	= W	dengan apa	seperti itu"	mengajar,	-	berada pada
	ZX	namanya	The same	terus habis		sama-sama
	3 1	berbagai	1.11	itu yang		menjadi guru
		macam orang	43	kedua itu	"	di sekolah
	X	itu senang,		rasa sayang	//	lain begitu,
		merupakan	NIO	dan cinta		jadi jadi
		pengalaman	211.	terhadap		menurut saya
		untuk saya,		mengajar,		peningkatan
		kayak gitu.		yang ketiga		manajemen

				Kalau untuk		adalah		yang paling
				lingkungan		ikhlas untuk		baik adalah
				sekolah itu		mengajar,		di wilayah
				apa namanya		jadi saya		SMA NU 1"
				yaa itu tadi,	UH.	menerima		
			/ 1	lingkungan	14	yang		
				sekolah	-37	ditetapkan		
			25	nyaman,	1	atau gaji		
		- 11	518	anak-anak	11///	yang		
				nyaman, itu		terdapat di		
				menimbulkan	2=	SMA NU 1"		
			Z	rasa eeh apa				
				namanya,	THE WAY			
				nyaman	1.///	3.40		
		- ( (		untuk lama di	43			
				SMA NU 1"		X		
1	Pak Riza	V	1	GBE	CIN	1	V	V
2	Pak Faris	$\sqrt{}$	V	V	<b>3</b> 1	1	$\sqrt{}$	V
3	Pak Hadi	V	V	V	V	1	V	V
4	Pak Fauzi	V	$\sqrt{}$	V	V	V	$\sqrt{}$	V

5	Bu Ayu	V	1	1	V	1	1	<b>√</b>
					ENINE		Inform	an Penelitian
							\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
							2	- Tray
							Safitri	Rahmadina P, S.Pd.

No	Responden		Pernyataan dari Pak Fauzi								
		Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait			
		dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	Dengan			
		Masa	Alasan	Alasan Guru	Hal-Hal	Kepuasan	Kesesuaian	Harapan			
		Kerja	Bertahan	Honorer	Yang	Terhadap	Harapan	Dari			
		Guru	Sebagai	Memiliki	Mempenga	Gaji dan	Guru	Pelayanan			
		Honorer	Guru	Loyalitas	ruhi	Reward	Honorer	Manajemen			
		11	Honorer		Loyalitas		Terhadap	Sekolah			
					Guru	30	Pelayanan	Kedepannya			
			> \( \tag{2}	1	Honorer	20	Manajeme				
			3 W	三山心	23		n Sekolah				
				Jan Jan	THI WAY	W.Z					
		"Saya	"Karena salah	"Karena yaa	"Yang	"Alhamdulil	"Untuk saat	"Tentunya			
		sudah	satunya	tentunya	mempengar	lah untuk	ini	untuk			
		mulai	sangat	guru-gurunya	uhi tentunya	gaji sudah	pelayanann	pelayanan			
		mengajar	nyaman	yang friendly,	itu tadi	puas dan	ya sudah	pasti ingin			
		di SMA	sekali dengan	bersahabat,	seperti yang	yaa	sangat	lebih bagus			
		NU 1	lingkungan	kemudian	saya	Insyaallah	memadai	lagi dalam			
		tahun	sekitar, baik –	SMA NU 1	katakan,	besar atau	dan	proses			

2015,	baik dengan	juga punyak	guru-guru	kecil yang	sepertinya	pembelajaran
kalau	gurunya,	visi dan misi	yang	penting	sudah	dan tentunya
sampai	dengan siswa	yang bagus,	friendly	berkah itu	seperti yang	ingin sekali
sekarang 5	– siswanya,	dan itu benar-	bersahabat,	saja".	saya	meraih
tahun"	maupun	benar	saling	7	harpkan,	banyak
	dengan	diterapkan".	mendukung	1.	Insyaallah	prestasi lagi
	lingkungan	102	dan	7,	seperti itu".	untuk
	sekolah		menghargai,	19		kedapannya,
11	sekitar, serta		terus	GY	7/	baik dibidang
	kebetulan		inovasi	30		akademik
	saya juga	1	yang tiada	25	- 11	maupun
	ingin	= 0	henti dari		-	bidang non
	mengajar di	Jan Tana	SMA NU 1			akademik,
	SMA"		Gresik itu	2 4	11	Insyaallah
			tentunya	Α	"	seperti itu".
	X		yang	X		
		GDE	menjadi			
		TKE	kunci yang			
			membuat			

					saya betah disini".			
1	Pak Riza	1	1	1	1	1	1	7
2	Pak Faris	V	1	1	1	1	1	1
3	Pak Hadi	7	1	1	1	1	1	1
4	Bu Dina	1	1	1	1	1	1	1
5	Bu Ayu	V	1	1	1	1	1	1

Muhammad Fauzi, S.Si.

No	Responden			Perny	yataan dari Bu	ı Ayu		
		Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait
		dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	Dengan
		Masa	Alasan	Alasan Guru	Hal-Hal	Kepuasan	Kesesuaian	Harapan
		Kerja	Bertahan	Honorer	Yang	Terhadap	Harapan	Dari
		Guru	Sebagai	Memiliki	Mempenga	Gaji dan	Guru	Pelayanan
		Honorer	Guru	Loyalitas	ruhi	Reward	Honorer	Manajemen
			Honorer		Loyalitas	1	Terhadap	Sekolah
		11	.516		Guru	GP	Pelayanan	Kedepannya
			<b>W</b>		Honorer	20	Manajeme	
			> \		2=	20	n Sekolah	
			3 W	= 0	23		11	
		"Saya	"Karena salah	"Karena rasa	"Hal-hal	"Alhamdulil	"Untuk	"Harapan
		sudah	satunya	terima kasih	yang	lah saya	pelayanan	saya untuk
		mengajar	karena cita-	saya kepada	mempengar	sudah	dari	pelayanan
		di SMA	cita saya yang	SMA NU 1	uhi loyalitas	merasa	manajemen	manajemen di
		NU kurang	memang	yang sudah	saya eeh di	cukup	sekolah,	SMA NU 1
		lebih 7	ingin menjadi	menjadikan	SMA NU 1	dengan apa	sudah	Gresik
		tahun,	guru sejak	saya keluarga	yang	yang sudah	seperti yang	kedepannya
			saya kecil,	besar	pertama	saya terima,	saya	yaitu

sejak	selain itu	didalamnya,	karena cita-	berapapun	harapkan,	meningkatka
2013".	lingkungan	sehingga saya	cita saya	jumlahnya	karena	n mutu dan
	sekolah di	bisa mengajar	yang ingin	saya syukuri	memang	kualitasnya
	SMA NU 1	di SMA NU	jadi guru	karena itu	pelayanann	lebih baik
	ini sangat	1, eeh apapun	tadi, terus	merupakan	ya sudah	lagi, dan tetap
	nyaman bagi	tugas yang	lingkungan	rezeki yang	sangat	mempertahan
	saya, serta	menjadi	sekolah	sudah	ramah dan	kan
	rekan-rekan	tanggung	serta	diberikan	baik".	keramahanny
	guru yang	jawab saya,	fasilitas	oleh Allah	7/	a".
	sangat baik,	saya lakukan	yang	Swt".		
- 11	sehingga	dengan	mendukung,	25	- 11	
	seperti	semaksimal	eeh teman,		11	
	saudara	mungkin dan	teman atau			
	sendiri".	ikhlas, karena	rekan kerja	3 4	11	
		memang itu	yang sudah		/ )	
	X	sudah	seperti	*	/ /	
		menjadi	saudara			
		tanggungan	sendiri,			
		dan	serta siswa			
			yang sangat			

				kewajiban saya".	eeh menginspira si saya untuk tetap mengajar di SMA NU 1".			
1	Pak Riza	1	1	1	1	1	1	1
2	Pak Faris	<b>√</b>	1	1	1	1	1	1
3	Pak Hadi	1	1	V	1 1	1	1	1
4	Bu Dina	1	1	1	1	1	1	1
5	Pak Fauzi	1	<b>√</b>	1	V	1	1	1

Ayulubna Zulfa, S.Pd.

### Lampiran 6:

### Berita Acara Ujian Sidang Skripsi





#### BERITA ACARA UJIAN SIDANG SKRIPSI **SEMESTER GENAP 2019 / 2020**

Nomer: 341/II.3.UMG/Man/E/2020

Pada hari ini Karnis, Tanggal 02 Juli 2020, pukul 07.30 - 09.00. Telah dilaksanakan Ujian Sidang Skripsi Pada Mahasiswa:

Nama Mahasiswa

: Choiril Supianto Arief Candra

NIM

Judul Skripsi

: Analisis Loyalitas Guru Honorer Pada SMA Nahdlatul Ulama (NU) 1

Dosen Pembimbing I

: Maulidyah Amalina Rizqi, S.E., M.M

Dosen Pembimbing II

Penguji I Penguji II

: Rahmat Agus Santoso, SE.,MM : Anita Handayani, S.E., M.S.M

No	Nama Penguji	Jabatan Penguji	ATanda Tangan
1	Maulidyah Amalina Rizqi, S.E., M.M	Ketua	thus.
2	-	Sekretaris	1
3	Rahmat Agus Santoso, SE.,MM	Anggota	11
4	Anita Handayani, S.E., M.S.M	Anggota	Hen

Berdasarkan hasil Ujian Sidang Skripsi yang telah dilakukan di depan penguji dinyatakan :

Lulus (Diterima / Diterima dengan Perbaikan) atau Menggleng atau Tidat Lulus\*)

vengetahui,

Ketta Program Studi,

Anita Handayani., SE., M.S.M

\*) Coret yang tidak perlu

Gresik, 02 Juli 2020, Ketua Tim Penguji,

Maulidyah Amalina Rizqi, S.E., M.

The Power of Islamic Ethiopeneuruhip

Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik 61121 Telp: (031) 3951414, Fax: (031) 3952585 Website: http://www.umg.ac.id, Email: info@umg.ac.id

### Lampiran 7:

### Lembar Persetujuan Revisi Skripsi



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS JI.Sumatera 101 GKB Gresik, Telp 0813324 6789

### PERSETUJUAN REVISI SKRIPSI

Catalah	Lami	to liti	and ailean	revisi skrinsi	
Setelan	kamı	teliti	perbaikan	revisi skripsi	:

Nama

Choiril Supianto Arief Candra

NIM

16 311 120 Manajemen

Program Studi Judul Skripsi

: Analisis Loyalitas Guru Honorer Pada SMA Nahdlatul Ulama (NU) 1 Gresik

Kami penguji dapat menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

Nama Penguji Tanda tangan persetujuan penguji Tanggal Persetujuan

1. Maulidyah Amalina Rizqi, S.E., M.M 1.

2. - 2

3. Rahmat Agus Santoso, SE.,MM3

4. Anita Handayani, S.E., M.S.M 4

Catatan :

Setiap mahasiswa/wi mengisi rangkap 2 (dua)

### Lampiran 8:

### Daftar Perbaikan Skripsi



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** JI.Sumatera 101 GKB Gresik, Telp 0813324 6789

### DAFTAR PERBAIKAN SKRIPSI UJIAN TINGKAT SARJANA (S-1) **SEMESTER GENAP 2019 / 2020**

Nama Penyaji

Choiril Supianto Arief Candra 16 311 120

NIM Program Studi

Manajemen

Hari / Tanggal

Kamis, 02 Juli 2020

Pembimbing I

Maulidyah Amalina Rizqi, S.E., M.M

No.	Uraian	Halaman
	Penulyan hast wawancara.	10
		1 Dec
annar		

1. Lembaran ini mohon dibawa dan ditunjukkan kepada dosen pembimbing saat melakukan perbaikan dan pengesahan berkas proposal / skripsi yang telah direvisi.

2. Waktu perbaikan maksimal 1 (satu) bulan, Sejak dilakukan ujian.

Mengetahui, Pentipimbing I

Maulidyah Amalina Rizqi, S.E., M.M



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** JI.Sumatera 101 GKB Gresik, Telp 0813324 6789

### DAFTAR PERBAIKAN SKRIPSI UJIAN TINGKAT SARJANA (S-1) **SEMESTER GENAP 2019 / 2020**

Nama Penyaji

Choiril Supianto Arief Candra 16 311 120

NIM

Manajemen

Program Studi Hari / Tanggal

Kamis, 02 Juli 2020

Penguji I

Rahmat Agus Santoso, SE.,MM

Uraian	Halaman	12
Layer - Hykunjan, Better f didikch, den Ruevel.	lepsonime.	16
Lundran	Del.	
Recluse.	2210/	,
lex love love on 3	my	/
	Layalur - Hoyleunian, Better F. dichler, don Ruevel.	Lagalor - Hopkungen, Belligi Humanisme.  didelica, den Ruevel.  Anglunen:  Humanismi  Buserel.  Ruserel.

erangan:

1. Lembaran ini mohon dibawa dan ditunjukkan kepada dosen pembimbing saat melakukan perbaikan dan pengesahan berkas proposal/skripsi yang telah direvisi.

2. Waktu perbaikan maksimal 1 (satu) bulan, Sejak dilakukan ujian.

Mengetahui, Penguji

Rahmat Agus Santoso, SE., MM



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS JI.Sumatera 101 GKB Gresik, Telp 0813324 6789

### DAFTAR PERBAIKAN SKRIPSI UJIAN TINGKAT SARJANA (S-1) SEMESTER GENAP 2019 / 2020

Nama Penyaji

Choiril Supianto Arief Candra

NIM

16 311 120

Program Studi

Manajemen

Hari / Tanggal

: Kamis, 02 Juli 2020

Penguji I I

: Anita Handayani, S.E., M.S.M

No.	Uraian	Halaman
1	Dans Ob 47.	
	1	1000
2	Day C Ob 47.	11/11/11
		T/( )/
		11 10
		1

Keterangan :

 Lembaran ini mohon dibawa dan ditunjukkan kepada dosen pembimbing saat melakukan perbaikan dan pengesahan berkas proposal / skripsi yang telah direvisi.

2. Waktu perbaikan maksimal 1 (satu) bulan, Sejak dilakukan ujian.

Mengetahui,

Penguji

Arrita Handayani, S.E., M.S.M