

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **3.1 Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun yang dimaksud penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan prosedur analisis yang tidak menggunakan prosedur analisis statistik atau cara kuantifikasi lainnya (Moleong, 2016:6). Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi (Sugiyono, 2017:347)

Menurut Bogdan dan Taylor dalam Moleong (2016:4). mendefinisikan penelitian kualitatif sebagai penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis, atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk menganalisis loyalitas guru honorer pada SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik.

#### **3.2 Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian merupakan suatu tempat atau wilayah dimana penelitian akan dilakukan. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan penelitian di SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik Jl. Raden Santri V No. 22 Gresik.

### **3.3 Unit Analisis dan Key Informan**

#### **3.3.1 Unit Analisis**

Unit analisis adalah menurut Hamidi (2010:75-76) adalah satuan yang diteliti bisa berupa individu, kelompok, organisasi, benda, atau suatu peristiwa sosial seperti aktivitas individu atau kelompok. Dengan mempertimbangkan hal tersebut, maka peneliti menentukan guru honorer yang sudah mengabdikan selama lebih dari 5 tahun pada SMA NU 1 Gresik yang berjumlah 13 orang sebagai unit analisis.

#### **3.3.2 Key Informan**

Menurut Moleong (2016:132) dalam buku metode penelitian kualitatif, informan adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar belakang penelitian. Informan pada penelitian ini yaitu: 6 Guru honorer SMA NU 1 Gresik yang sudah mengabdikan selama lebih dari 5 tahun untuk memberikan informasi terkait alasan loyalitas mereka terhadap SMA NU 1 Gresik.

#### **3.4 Jenis dan Sumber Data**

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Data primer adalah data yang di ambil dari sumber data secara langsung oleh peneliti melalui wawancara dan dokumentasi terhadap informan penelitian. Sedangkan menurut Lofland dalam Moleong (2012:157) menyatakan bahwa “sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata dan tindakan”. Data diambil melalui wawancara. Wawancara dilakukan dengan:

1. Wakil Kepala Kurikulum SMA NU 1 Gresik.
2. Guru honorer SMA NU 1 Gresik yang sudah mengabdikan selama lebih dari 5 tahun.

### **3.5 Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standart data yang ditetapkan (Sugiyono, 2017:375).

Pengumpulan data yang akan dilakukan oleh peneliti adalah dengan wawancara. Esterberg dalam Sugiyono (2017:384) mendefinisikan wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Dengan wawancara maka peneliti akan mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang informan dalam menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi. Pada penelitian ini wawancara yang digunakan adalah wawancara secara terstruktur, dengan pertanyaan-pertanyaan yang disusun sebelumnya dan didasarkan atas masalah dalam rancangan penelitian.

Dalam melakukan wawancara peneliti menyiapkan pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan dan mencatat apa yang dikemukakan oleh informan. Sehingga peneliti dapat menghasilkan hasil yang valid dan terfokus pada pokok permasalahan yang diteliti. Wawancara dilakukan dengan Wakil Kepala Kurikulum SMA NU 1 Gresik dan guru honorer SMA NU 1 Gresik yang sudah mengabdikan selama lebih dari 5 tahun.

### **3.6 Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain. Sehingga

dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisa data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain. (Sugiyono, 2017:402).

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif deskriptif. Analisis kualitatif deskriptif digunakan oleh peneliti untuk menjawab rumusan masalah yang pertama. Menurut Miles and Huberman dalam buku Sugiyono (2017:404) mengemukakan aktivitas dalam analisis data kualitatif harus dilakukan secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Langkah-langkah dalam kegiatan analisis data melalui beberapa tahapan yaitu:

#### 1. Reduksi data

Mereduksi data berarti merangkum, memilah hal-hal pokok. Tahapan reduksi data yang dilakukan oleh peneliti dilakukan dengan merangkum semua data yang diperoleh di lapangan dan memfokus pada hal-hal melalui kegiatan penajaman dan penggolongan data. Penajaman dilakukan dengan mentrasformasi kata-kata kalimat yang panjang menjadi suatu kalimat yang ringkas dan penggolongan data dilakukan melalui pengelompokan data sejenis dan mencari polanya dengan ditulis atau diketik dalam bentuk uraian. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.

## 2. Penyajian data

Setelah di reduksi maka selanjutnya adalah penyajian data. Penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat. Pereduksian data yang dilakukan oleh peneliti, dengan melakukan penyusunan data secara sistematis, dilanjutkan dengan penulisan data yang diperoleh di lapangan dalam bentuk naratif. Penyusunan di lakukan dengan memasukkan hasil analisis ke dalam catatan, kemudian dalam kalimat penjelasan tentang temuan yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumen di lapangan, dan data disusun berdasarkan fokus penelitian.

## 3. Kesimpulan dan verifikasi

Proses selanjutnya penarikan kesimpulan sementara dan informasi yang didapat dari lapangan. Kesimpulan awal masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti- bukti kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Selanjutnya peneliti melakukan verifikasi dari hasil penelitian. Bila kesimpulan sementara perlu mendapat data tambahan, maka dilakukan proses pengumpulan data kembali. Setelah melakukan verifikasi peneliti melakukan pembahasan dan hasil dari temuan di lapangan.

### **3.7 Uji Keabsahan Data**

Kebenaran dan kredibilitas temuan pada penelitian ini perlu ditetapkan secara jelas maka untuk memeriksa kredibilitas data penelitian, peneliti dapat memanfaatkan yang lain di luar data untuk pengecekan dan atau sebagai pembanding data yang didapat . Cara ini di sebut Triangulasi.

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding. Teknik triangulasi yang paling banyak digunakan ialah pemeriksaan melalui sumber lainnya (Moleong, 2014:330)

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik keabsahan data triangulasi dengan sumber. Menurut Patton (dalam Moleong, 2012:30) triangulasi dengan sumber berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif.

Dengan teknik triangulasi dengan sumber peneliti membandingkan hasil wawancara yang diperoleh dari masing-masing sumber atau informan penelitian sebagai pembanding untuk mengecek kebenaran informasi yang didapatkan. Informan dalam penelitian ini adalah guru honorer yang sudah mengabdikan selama lebih dari 5 tahun di SMA NU 1 Gresik.