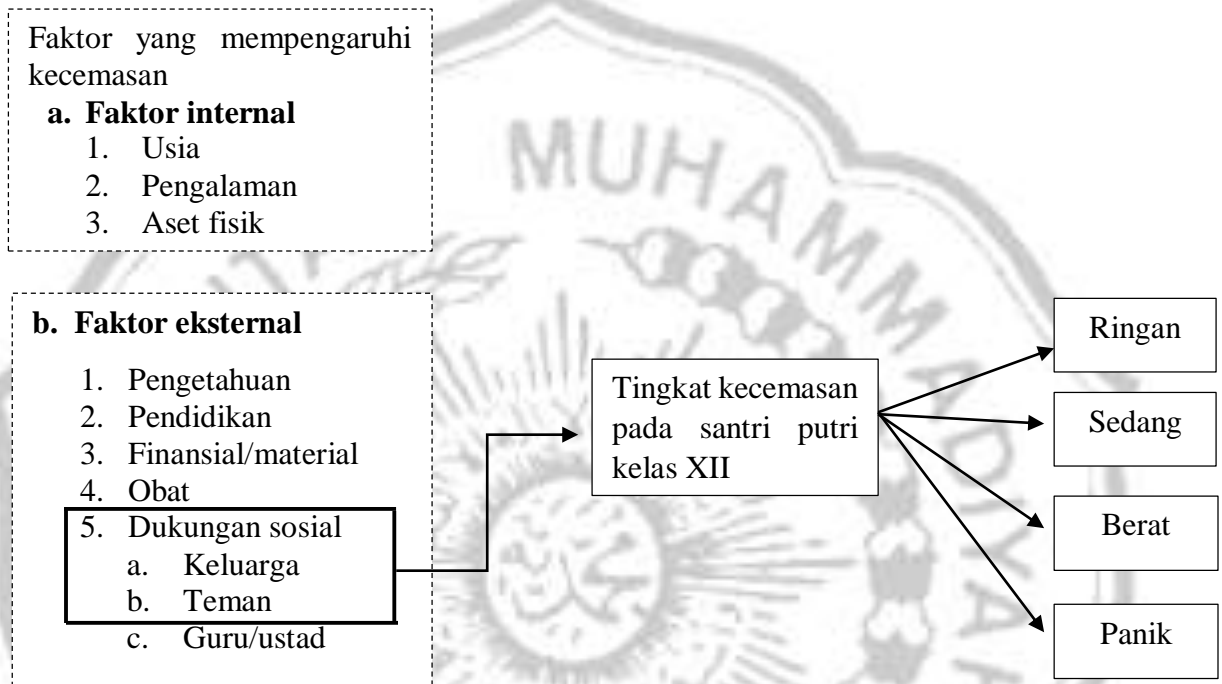


**BAB 3**  
**KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS**

**3.1 Kerangka Konseptual**



Keterangan :

Diteliti : \_\_\_\_\_

Tidak Diteliti : - - - - -

Alur Hubungan : \_\_\_\_\_>

Gambar 3.1 kerangka konsep hubungan dukungan sosial dengan tingkat kecemasan pada santri kelas XII dalam menghadapi tugas akhir prodistik di pondok pesantren putri mamba'ul ma'arif Denanyar Jombang.

Keterangan :

Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi tingkat kecemasan diantaranya faktor internal dan faktor eksternal, dimana faktor internal meliputi usia, pengalaman, dan aset fisik, sedangkan faktor eksternal meliputi pengetahuan, pendidikan, finansial/material, obat, dan dukungan sosial, dimana dukungan sosial sendiri terdiri dari beberapa macam diantaranya ialah dukungan sosial keluarga, dukungan sosial teman sebaya, dan dukungan sosial guru/ustad. Tetapi didalam kerangka untuk mengetahui tingkat kecemasan santriwati peneliti menggunakan dukungan sosial keluarga dan dukungan sosial teman sebaya.

Dalam kerangka konsep ini tingkat kecemasan dibagi menjadi empat bagian diantaranya adalah kecemasan ringan, kecemasan sedang, kecemasan berat, dan kecemasan panik.

Kerangka konsep akan membantu peneliti menghubungkan hasil penelitian dengan teori, kerangka konsep menggambarkan hubungan variabel-variabel yang diteliti (Nursalam, 2012)

Secara konsep dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui hubungan dukungan sosial dengan tingkat kecemasan pada remaja. Variabel independennya yaitu dukungan sosial dan variabel dependennya tingkat kecemasan.

### 3.2 Hipotesis Penelitian

1. H1 : Ada hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan tingkat kecemasan pada santri kelas XII dalam menghadapi tugas akhir prodistik di pondok pesantren putri mamba'ul ma'arif Denanyar Jombang
2. H1 : Ada hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan tingkat kecemasan pada santri kelas XII dalam menghadapi tugas akhir prodistik di pondok pesantren putri mamba'ul ma'arif Denanyar Jombang

