

**“PENGARUH PELATIHAN, MOTIVASI DAN DISIPLIN
TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI 15 GRESIK”**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH:
YUSVITA SETYA DEWI
16311050**

**FAKULTAS EKONOMI & BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pelatihan, Motivasi, Disiplin Terhadap Kinerja Guru SMP NEGERI 3 GRESIK”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof Dr. Ir Setyo Budi, MS selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Suwarno, SE.,M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Anita Handayani, SE.,M.SM selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Roziana Ainul Hidayati, SE.,M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta saran yang berguna selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap dosen serta staff dan karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis terutama program studi Manajemen yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.

6. Kedua orang tua yang selalu memberi semangat, dukungan serta doa restu atas dorongan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Achmad Fawzy yang selalu memberi semangat, dukungan serta doa restu atas dorongan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. TEAM #DIRUMAHAJA yang selalu memberi semangat, dukungan serta doa restu atas dorongan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan mahasiswa S1 Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik angkatan tahun 2016 yang telah memberikan dukungan atas terselesainya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan guna menyempurnakan skripsi ini. Demikian yang dapat peneliti berikan dalam skripsi ini, semoga bisa bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya. Amin

Gresik, 07 Januari 2020

Peneliti

Yusvita Setya Dewi, 16311050, **Pengaruh Pelatihan, Motivasi, dan Disiplin Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 15 Gresik**, Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik, Juli 2020.

Abstraksi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Pelatihan, Motivasi dan Disiplin terhadap kinerja guru SMP Negeri 15 Gresik, dengan jumlah sampel 30 orang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sedangkan pengukuran data dengan menggunakan skala likert. Teknik analisis menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil pengujian terhadap variabel pelatihan (X_1) dapat diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian variabel pelatihan berpengaruh positif dan signifikan. variabel motivasi (X_2) dapat diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian variabel motivasi berpengaruh positif dan signifikan. variabel disiplin (X_3) dapat diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian variabel disiplin berpengaruh positif dan signifikan.

Kata kunci: Pelatihan, Motivasi, Disiplin, Kinerja Guru

Yusvita Setya Dewi, 16311050, *Effect Of Training, Motivation, And Discipline On Teacher Performance in Junior High School 15 Gresik*. Academy Year, Management, Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah Gresik University, July 2020.

Abstract

The research aims to Effect Of Training, Motivation, And Discipline On Teacher Performance in Junior High School 15 Gresik. The population in this study is the teacher in Junior High School 15 Gresik namely 30 people. This study a quantitative approach. While the measurement of data using a scale likret. The analiysis technique uses multiple linier regression analysis. The test results of the training variable can be obtained a significance value of $0,000 < 0,005$. Then H_0 is rejected an H_a is accepted. The training variable have a positive and significant. Motivation variable can be obtained a significance value of $0,000 < 0,005$. Then H_0 is rejected an H_a is accepted. The Motivation variable have a positive and significant. Discipline variable can be obtained a significance value of $0,004 < 0,005$. Then H_0 is rejected an H_a is accepted. The Discipline variable have a positive and significant.

Keywords : Training, Motivation, Discipline, Teacher Performance.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAKSI	xiii
ABSTRACT	
BAB I :PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Pelatihan.....	12
2.2.1.1 Pengertian Pelatihan	12
2.2.1.2 Prinsip Perencanaan Pelatihan.....	13
2.2.1.3 Tujuan Pelatihan	14
2.2.1.4 Metode Pelatihan	14
2.2.1.5 Evaluasi Pelatihan.....	17
2.2.1.6 Indikator- Indikator Pelatihan.....	18
2.2.2 Motivasi.....	19
2.2.2.1 Pengertian Motivasi	19
2.2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	20
2.2.2.3 Pendekatan-Pendekatan Motivasi	22
2.2.2.4 Tujuan Motivasi	23
2.2.2.5 Indikator Motivasi.....	23
2.2.3 Disiplin	25
2.2.3.1 Pengertian Disiplin	25
2.2.3.2 Faktor – Faktor Disiplin	25
2.2.3.3 Jenis-Jenis Disiplin.....	26
2.2.3.4 Indikator Disiplin	27
2.2.4 Kinerja	29
2.2.4.1 Pengertian Kinerja	29
2.2.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	30
2.2.4.3 Syarat Penilaian Kinerja	31

2.2.4.4 Metode Penilaian Kinerja	32
2.2.4.5 Tujuan dan Sasaran Kinerja	33
2.2.4.6 Indikator-Indikator Kinerja	34
2.2.5 Hubungan Pelatihan dengan Kinerja	35
2.2.6 Hubungan Motivasi dengan Kinerja	35
2.2.7 Hubungan Disiplin dengan Kinerja	36
2.3 Hipotesis	36
2.4 Kerangka Konde Penelitian	37

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	38
3.2 Lokasi Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.3.1 Populasi	38
3.3.2 Sampel	39
3.4 Jenis dan Sumber Data	39
3.5 Teknik Pengambilan Data	40
3.6 Identifikasi Variabel	40
3.7 Definisi Operasional Variabel	41
3.7.1 Variabel Independent (X)	41
3.7.2 Variabel Dependent (Y)	41
3.7.3 Teknik Pengukuran Data	43
3.8 Teknik Analisis Data	43
3.8.1 Uji Instrumen Penelitian	43
3.8.2 Uji Validitas	44
3.8.2.1 Uji Reliabilitas	44
3.8.3 Uji Asumsikasik	45
3.8.3.1 Normalitas	45
3.8.3.2 Multikolineritas	45
3.8.3.3 Hetrokedastisitas	46
3.8.4 Analisis Regresi Linier Berganda	46
3.8.5 Koefisian Determinasi	47
3.8.6 Uji Hipotesis	47
3.8.6.1 Uji t	47

BAB IV : HASIL PENELITTIAN DAN INTERPRETASI

4.1 Gambaran Objek Penelitian	49
4.1.1 Profil Sekolah	49
4.1.2 Visi, Misi, Tujuan Organisasi	50
4.1.3 Tujuan	51
4.2 Deskripsi Data Penelitian	54
4.2.1 Identifikasi Responden	54
4.2.1.1 Karakteristik Berdasarkan Usia	54
4.2.1.2 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	56
4.2.1.3 Karakteristik Berdasarkan Pendidikan	56

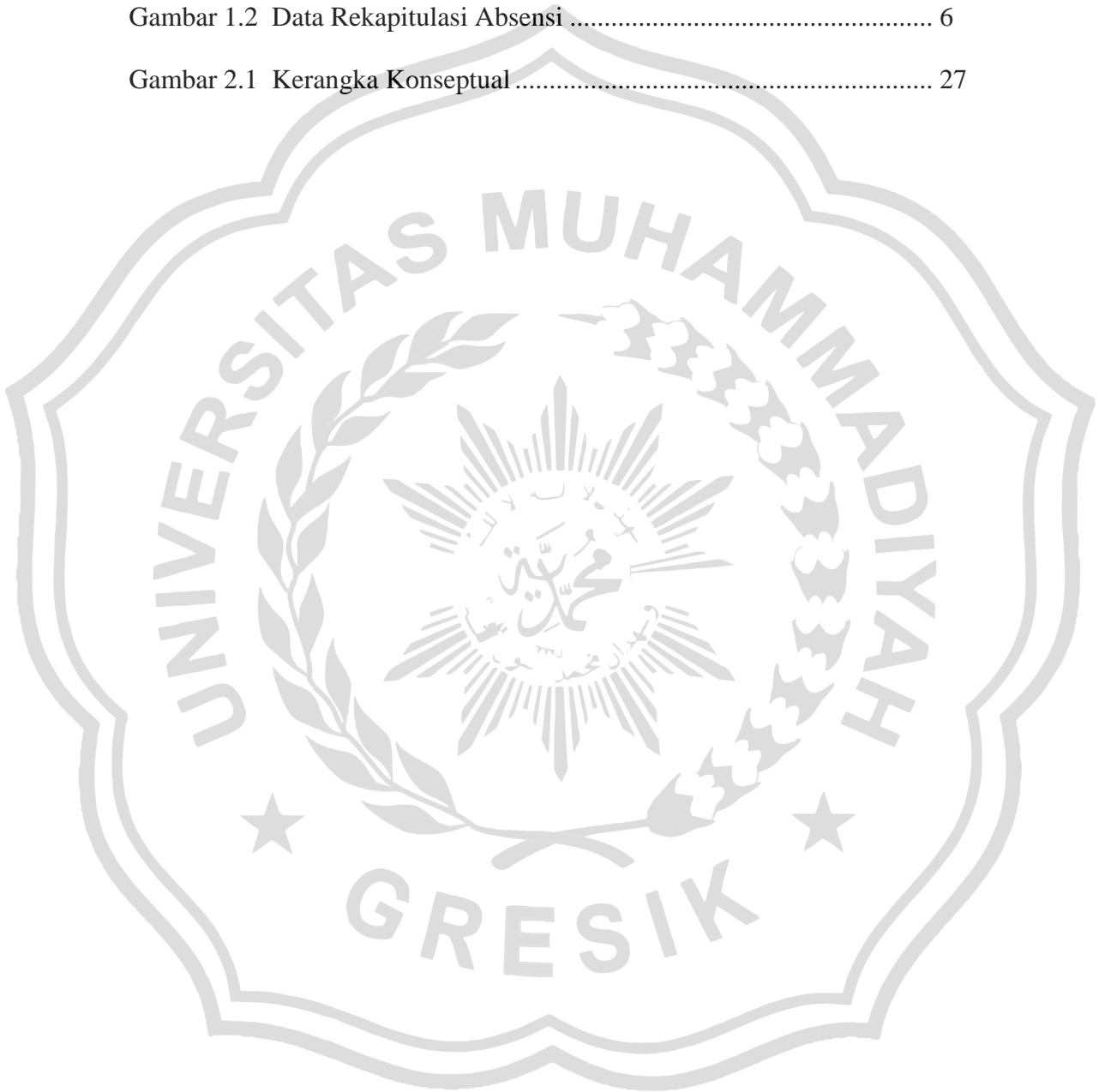
4.2.2	Tanggapan Responden	56
4.2.2.1	Deskripsi Jawaban Responden Pelatihan	57
4.2.2.2	Deskripsi Jawaban Responden Motivasi	58
4.2.2.1	Deskripsi Jawaban Responden Disiplin	59
4.2.2.2	Deskripsi Jawaban Responden Kinerja	61
4.3	Uji Instrumen	62
4.3.1	Uji Validitas	62
4.3.2	Uji Reabilitas	64
4.4	Uji Asumsikasik	65
4.4.1	Uji Normalitas	65
4.4.2	Uji Multikolieniritas	66
4.4.3	Uji Hetroskedastis	67
4.5	Analisis Data	68
4.5.1	Analisis Regresi Linier Berganda	68
4.5.2	Koefisian Determinasi	69
4.6	Uji Hipotesis	70
4.6.1	Uji t	70
4.7	Interprestasi Hasil	72
BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		
5.1	Kesimpulan	74
5.2	Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Pelatihan Guru SMP Negeri 15 Gresik	4
Tabel 1.2 Data Motivasi Guru SMP Negeri 16 Gresik	5
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 2.1 Penelitian Sebelumnya	20
Tabel 3.1 Kategori Jawaban Responden	43
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	54
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	56
Tabel 4.4 Tanggapan Responden	57
Tabel 4.5 Tanggapan Responden tentang Pelatihan	57
Tabel 4.6 Tanggapan Responden tentang Motivasi	58
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Tentang Disiplin	59
Tabel 4.8 Tanggapan Responden Kinerja	61
Tabel 4.9 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas	64
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolonieritas	66
Tabel 4.13 Hasil Uji Heterokedastisitas	67
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	68
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi	69
Tabel 4.15 Hasil Uji t	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kinerja Guru SMP Negeri 15 Gresik	3
Gambar 1.2 Data Rekapitulasi Absensi	6
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Jadwal Penelitian

Lampiran 2 : Kuisisioner Penelitian

Lampiran 3 : Rekapitulasi Jawaban Responden

Lampiran 4 : Output SPSS (Data Statistik)

Lampiran 5 : Surat Keterangan Bebas Plagiasi

