

**PENGARUH KOMPETENSI GURU, MOTIVASI BELAJAR, DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MADRASAH TSANAWIYAHAL-
FATTAH GRESIK**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Sholahul Mahshunah

NPM : 16.311.084

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul **Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Madrasah Tsanawiyah Al-Fattah Gresik.** Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya dan umatnya yang senantiasa isitiqomah di jalan kebenaran.

Proposal ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik.

Dengan tersusunya proposal penelitian ini peneliti mendapat banyak bantuan baik berupa materi maupun spiritual dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, MS. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Suwarno, SE., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Anita Handayani, SE., M.SM. selaku Ketua Progam Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik
4. Roziana Ainul Hidayati, SE., M.Si Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama penyusunan proposal ini.

5. Abdul Hafidz Zamzami, S.Pd.I, S.Pd Selaku Kepala Sekolah Mts Al-Fattah Banyuurip yang telah memberikan izin penelitian untuk kelancaran penyusunan proposal penelitian.
6. Qothrul Ihsan, S.PdI, S.Pd, MM. Selaku Wakil Kepala Sekolah yang telah memberikan arahan untuk kelancaran penyusunan proposal penelitian.
7. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa restu, nasehat, dorongan semangat sehingga dapat tercapainya Proposal penelitian ini.
8. Kawan-kawan mahasiswa S1 Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan dukungan atas terselesaikannya proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal penelitian ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan penyempurnaan dimasa mendatang.

Gresik, 22 Juli 2020

Sholahul Mahshunah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Bagi Lembaga Pendidikan	9
1.4.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Penelitian Sebelumnya.....	10
2.2. Landasan Teori.....	12
2.2.1 Kompetensi Guru.....	12
2.2.1.1 Pengertian Kompetensi Guru	12
2.2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Guru.....	13
2.2.1.3 Indikator Kompetensi Guru.....	13
2.2.1.4 Macam-macam Kompetensi Guru	15
2.2.2 Motivasi Belajar.....	18
2.2.2.1 Pengertian Motivasi.....	18
2.2.2.2 Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	18
2.2.2.3 Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	19
2.2.2.4 Bentuk Motivasi Dalam Belajar	20
2.2.2.5 Indikator Motivasi Belajar.....	21
2.2.2.6 Kategori Kebutuhan Motivasi	22
2.2.3 Fasilitas Belajar.....	23
2.2.3.1 Pengertian Fasilitas Belajar	23
2.2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Fasilitas Belajar	24

2.2.3.3 Indikator Fasilitas Belajar	24
2.2.3.4 Ruang Lingkup Fasilitas Belajar	25
2.2.4 Prestasi Belajar	27
2.2.4.1 Pengertian Prestasi Belajar	27
2.2.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	27
2.2.4.3 Indikator Fasilitas Belajar	34
2.2.5 Hubungan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar ...	35
2.2.6 Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	35
2.2.7 Hubungan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar	36
2.3. Hipotesis	36
2.4. Kerangka Konseptual	37

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan Penelitian	38
3.2. Lokasi Penelitian	38
3.3. Populasi dan Sampel	38
3.3.1 Populasi	38
3.3.2 Sampel	39
3.4. Jenis dan Sumber Data	39
3.5. Teknik Pengambilan Data	40
3.6. Identifikasi Variabel	40
3.7. Definisi Operasional Variabel	41
3.7.1 Variabel Independent (X)	41
3.7.2 Variabel Dependent (Y)	42
3.8. Teknik Pengukuran Data	43
3.9 Teknik Analisa Data	43
3.9.1 Uji Instrumen Penelitian	43
3.9.1.1 Uji Validitas	44
3.9.1.2 Uji Realibilitas	44
3.9.2 Uji Asumsi Klasik	45
3.9.2.1 Uji Normalitas	45
3.9.2.2 Uji Multikolinearitas	45
3.9.2.3 Uji Heteroskedastisitas	46
3.9.3 Analisis Regresi Linier Berganda	46
3.9.4 Koefisien Determinan (R^2)	47
3.9.5 Uji Hipotesis	47

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN INTERPRESTASI HASIL

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	49
4.1.1 Sejarah Sekolah	49
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	49
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	52

4.2.1 Karakteristik Responden.....	52
4.2.2 Deskripsi Responden	52
4.3 Tanggapan Responden	53
4.3.1 Kompetensi Guru (X1)	54
4.3.2 Motivasi Belajar (X2)	55
4.3.3 Fasilitas Belajar (X3).....	56
4.3.4 Prestasi Belajar (Y).....	57
4.4 Uji Instrumen	58
4.4.1 Uji Validitas	58
4.4.2 Uji Realibilitas	58
4.5 Uji Asumsi Klasik.....	59
4.5.1 Uji Normalitas.....	59
4.5.2 Uji Multikolinearitas.....	60
4.5.3 Uji Heteroskedastisitas	61
4.6 Analisis Data.....	61
4.6.1 Analisis Regresi Linier Berganda	61
4.6.2 Koefisien Determinasi R^2	63
4.7 Uji Hipotesis	64
4.8 Interpretasi Hasil Analisis.....	65
4.8.1 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa	65
4.8.2 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa	66
4.8.3 Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa	67
BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Nilai UAS Siswa tahun 2018-2019 Mts. Al-Fattah Banyuurip Gresik.....	2
Tabel 1.2 Rata-rata Nilai UAS Matematika Siswa tahun 2018-2019 Mts. Al-Fattah Banyuurip	3
Tabel 1.3 Data Rekap Pendidikan Guru dan Mata Pelajaran yang Diajarkan Pada Mts. Al-Fattah Banyuurip	5
Tabel 1.4 Data Rekap Sarana dan Prasarana Mts. Al-Fattah Banyuurip	7
Tabel 2.1 Penelitian Sebelumnya	12
Tabel 3.1 Jumlah Populasi dalam Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Dalam Penelitian	39
Tabel 3.3 Kategori dan Skor Jawaban Responden.....	43
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	53
Tabel 4.3 Tanggapan Responden	53
Tabel 4.4 Tanggapan dan Penilaian Responden Tentang Kompetensi Guru...	54
Tabel 4.5 Tanggapan dan Penilaian Responden Tentang Motivasi Belajar.....	55
Tabel 4.6 Tanggapan dan Penilaian Responden Tentang Fasilitas Belajar	56
Tabel 4.7 Tanggapan dan Penilaian Responden Tentang Prestasi Belajar	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas.....	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Realibilitas	59
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinieritas	61

Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	61
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linier	62
Tabel 4.14 Hasil Uji determinasi R^2	63
Tabel 4.15 Hasil Uji t	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Rekap Mingguan Bimbel Mata Pelajar Matematika Pada Bulan Januari 2020	6
--	---



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 : Lembar Angket / Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 3 : Rekapitulasi Jawaban Responden
- Lampiran 4 : Data Statistik
- Lampiran 5 : Tabel Krecjie
- Lampiran 6 : Tabel r
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Bebas Plagiasi



Sholahul Mahshunah, “**Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Madrasah Tsanawiyah Al-Fattah Gresik**”, Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik, Juli 2020.

ABSTRAKSI

Pendidikan merupakan sarana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Pengembangan sumber daya manusia mempunyai peran yang sangat penting bagi kesuksesan dan kelanjutan pembangunan, oleh karena itu pembangunan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia diperlukan. Pendidikan bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam membentuk sumber daya manusia, maka perlu adanya peningkatan mutu dalam dunia pendidikan. Salah satu faktor utama yang menentukan mutu pendidikan adalah prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Madrasah Tsanawiyah Al-Fattah Gresik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-X Madrasah Tsanawiyah Al-Fattah Gresik yakni 120 siswa, penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel yakni sampling insidental, sampel yang digunakan berjumlah 89 siswa, jenis data yang digunakan adalah data primer, pengujian dilakukan dengan menggunakan teknik analisis regresi linier berganda, Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar secara parsial berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Kata kunci : Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar