

## Lampiran 1

### JADWAL PENELITIAN

Kegiatan penelitian ini direncanakan berlangsung selama 8 bulan

No	Tahap dan Kegiatan Penelitian	Waktu (Bulan)							
		12	1	2	3	4	5	6	7
1.	Persiapan Penyusunan Proposal Penelitian	X							
2.	Bimbingan Penyusunan Penelitian		X	X	X				
3.	Seminal Proposal Penelitian					X			
4.	Pengumpulan Data						X		
5.	Pengelolaan Data dan analisis data						X		
6.	Penyusunan laporan hasil penelitian							X	
7.	Ujian Skripsi								X

Waktu tercantum didalam tabel dibawah ini



---

---

## LEMBAR KUISIONER

---

---

Responden yang terhormat,

Saya mohon kesediaan untuk mengisi kuisisioner penelitian ini. Informasi yang diperoleh dari hasil pengisian kuisisioner ini akan digunakan sebagai data penyusunan skripsi. Dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Madrasah Tsanawiyah Al-Fattah Gresik”. Atas kesediaan meluankan waktu dalam pengisian kuisisioner ini, maka saya ucapkan terimakasih.

### I. Identitas Responden

Nama :  
Jenis Kelamin : L / P (Lingkari yang sesuai)  
Kelas :

### II. Petunjuk Pengisian

1. Responden diharapkan membaca terlebih dahulu diskripsi masing-masing pertanyaan sebelum memberikan jawaban.
2. Responden dapat memberikan jawaban dengan memberikan *checklist* (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia, **hanya satu jawaban saja yang dimungkinkan untuk setiap pertanyaan.**
3. Pada masing-masing pertanyaan terdapat lima alternative jawaban yang mengacu pada teknik skala likert, yaitu :

Kategori	Keterangan	Skor
SS	Sangat Setuju	5
S	Setuju	4
RG	Ragu-Ragu	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

Data responden dan semua informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaanya. Oleh karena itu, jawablah dengan jujur dan usahakan agar jangan sampai ada nomor yang terlewat untuk dijawab. Atas kesediaan dan partisipasinya siswa/siswi untu mengisi kuisisioner tersebut, saya ucapkan terima kasih.

**A. Kompetensi Guru (X1)**

No	Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
1.	Guru saya mengenal siswa dengan baik					
2.	Guru saya memberikan contoh yang baik dalam berperilaku					
3.	Guru saya mudah diajak berkomunikasi					

**B. Motivasi Belajar (X2)**

No	Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
1.	Tujuan utama saya belajar untuk mendapatkan peringkat terbaik					
2.	Saya mengerjakan tugas dengan maksimal					
3.	Saya harus belajar dengan giat untuk meraih cita-cita					

**C. Fasilitas Belajar (X3)**

No	Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
1.	Letak bangunan sekolah jauh dari suara gaduh dapat membuat konsentrasi belajar lebih baik					
2.	Dalam menerangkan materi, guru menggunakan alat bantu belajar dapat mempermudah saya dalam memahami materi.					
3.	Ketersediaan buku di perpustakaan yang lengkap dapat memudahkan saya dalam proses belajar					
4.	Alat praktik yang lengkap dapat membantu dalam proses belajar					

**D. Prestasi Belajar (Y)**

No	Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
<b>Aspek Kognitif</b>						
1.	Siswa dapat memahami mata pelajaran dengan baik					
<b>Aspek Afektif</b>						
2.	Siswa mampu menerima mata pelajaran dengan baik					

Aspek Psikomotorik						
3.	Siswa mampu menunjukkan kecakapan berekspresi dengan baik terhadap mata pelajaran					





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
Jl.Sumatera 101 GKB Gresik, Telp 0813324 6789

DAFTAR PERBAIKAN SKRIPSI UJIAN TINGKAT SARJANA (S-1)  
SEMESTER GENAP 2019 / 2020

Nama Penyaji : Sholahul Mahshunah  
NIM : 16 311 084  
Program Studi : Manajemen  
Hari / Tanggal : Rabu, 22 Juli 2020  
Penguji I : Rahmat Agus Santoso, SE.,MM

No.	Uraian	Halaman
1	Gambar Model Pemilihan	80
2	Tabel 3.1 dibentur Horizontal	
3	Tabel 3.2 → 3.3	
4	Label dan Rata-Rata ditengah	
5	Persamaan Regresi (Kedua)	
	Rekomendasi	

- Keterangan :
- Lembaran ini mohon dibawa dan ditunjukkan kepada dosen pembimbing saat melakukan perbaikan dan pengesahan berkas proposal / skripsi yang telah direvisi.
  - Waktu perbaikan maksimal 1 (satu) bulan, Sejak dilakukan ujian.

Mengetahui,  
Penguji I

Rahmat Agus Santoso, SE.,MM





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
Jl. Sumatera 101 GKB Gresik, Telp 0813324 6789

DAFTAR PERBAIKAN SKRIPSI UJIAN TINGKAT SARJANA (S-1)  
SEMESTER GENAP 2019 / 2020

Nama Penyaji : Sholahul Mahshunah  
NIM : 16 311 084  
Program Studi : Manajemen  
Hari / Tanggal : Rabu, 22 Juli 2020  
Penguji II : Anita Handayani, S.E., M.S.M

No.	Uraian	Halaman
1	Revisi Bab 4-5	

Keterangan :

1. Lembaran ini mohon dibawa dan ditunjukkan kepada dosen pembimbing saat melakukan perbaikan dan pengesahan berkas proposal / skripsi yang telah direvisi.
2. Waktu perbaikan maksimal 1 (satu) bulan, Sejak dilakukan ujian.

Mengetahui,  
Penguji II

  
Anita Handayani, S.E., M.S.M



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
Jl. Sumatera 101 GKB Gresik, Telp 0813324 6789

DAFTAR PERBAIKAN SKRIPSI UJIAN TINGKAT SARJANA (S-1)  
SEMESTER GENAP 2019 / 2020

Nama Penyaji : Sholahul Mahshunah  
NIM : 16 311 084  
Program Studi : Manajemen  
Hari / Tanggal : Rabu, 22 Juli 2020  
Pembimbing I : Roziana Ainul Hidayati., SE.,M.Si

No.	Uraian	Halaman
	<i>Lihat Draf.</i>	<i>7/2020</i>

Keterangan :

1. Lembaran ini mohon dibawa dan ditunjukkan kepada dosen pembimbing saat melakukan perbaikan dan pengesahan berkas proposal / skripsi yang telah direvisi.
2. Waktu perbaikan maksimal 1 (satu) bulan, Sejak dilakukan ujian.

Mengetahui,  
Pembimbing I

Roziana Ainul Hidayati., SE.,M.Si







UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
Jl. Sumatera 101 GKB Gresik, Telp 0813324 6789

### PERSETUJUAN REVISI SKRIPSI

Setelah kami teliti perbaikan revisi skripsi :

Nama : Sholahul-Mahshunah  
NIM : 16 311 084  
Program Studi : Manajemen  
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Madrasah Aliyah Al- Fattah Gresik.

Kami penguji dapat menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

Nama Penguji	Tanda tangan persetujuan penguji	Tanggal Persetujuan
1. Roziana Ainul Hidayati, SE, M.Si 1.		1 7/8 <sup>20</sup>
2. -	2	2
3. Rahmat Agus Santoso, SE, MM3		3 5/8 <sup>20</sup>
4. Anita Handayani, S.E., M.S.M. 4		4 5/8 <sup>2020</sup>

Catatan :  
Setiap mahasiswa/wi mengisi rangkap 2 (dua)



**PRODI MANAJEMEN**  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



**BERITA ACARA UJIAN SIDANG SKRIPSI**  
**SEMESTER GENAP 2019 / 2020**  
Nomer : 412/11.3.UMG/Man/E/2020

Pada hari ini **Rabu**, Tanggal **22 Juli 2020**, pukul **11.30 - 13.00**. Telah dilaksanakan Ujian Sidang Skripsi Pada Mahasiswa :

Nama Mahasiswa : **Sholahul Mahshunah**  
NIM : **16 311 084**  
Judul Skripsi : **Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Madrasah Aliyah Al- Fattah Gresik.**

Dosen Pembimbing I : **Roziana Ainul Hidayati., SE ,M.Si**  
Dosen Pembimbing II : **-**  
Penguji I : **Rahmat Agus Santoso, SE ,MM**  
Penguji II : **Anita Handayani, S.E., M.S.M**

No	Nama Penguji	Jabatan Penguji	Tanda Tangan
1	Roziana Ainul Hidayati., SE ,M.Si	Ketua	
2	-	Sekretaris	
3	Rahmat Agus Santoso, SE ,MM	Anggota	
4	Anita Handayani, S.E., M.S.M	Anggota	

Berdasarkan hasil Ujian Sidang Skripsi yang telah dilakukan di depan penguji dinyatakan :  
**Lulus (Diterima / Diterima dengan Perbaikan) atau Mengulang atau Tidak Lulus\*)**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,  
  
**Anita Handayani, SE., M.S.M**

Gresik, 22 Juli 2020,  
Ketua Tim Penguji,

Roziana Ainul Hidayati., SE., M.Si

Catatan :  
\*) Corel yang tidak perlu

**AKREDITASI BAN-PT**  
1151/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2015  
14 November 2015

*The Power of Islamic Entrepreneurship*

Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik. 61121 Telp: (031) 3951414. Fax: (031) 3952585 Website: <http://www.umg.ac.id>, Email: [info@umg.ac.id](mailto:info@umg.ac.id)



**PUSAT BISNIS DAN KERJASAMA**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



### **SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan nama yang di bawah ini:

Nama : Sholahul Mahshunah  
NIM : 16311084  
Fakultas / Prodi : Ekonomi dan Bisnis/Manajemen  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Gresik  
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Madrasah Aliyah Al-Fattah Gresik.

Telah melakukan pengecekan plagiasi skripsi dengan hasil :

Referensi : 1 %  
Original : 69 %  
Plagiarism : 30 %

Berdasarkan hasil tersebut, karya ilmiah yang tersebut di atas telah lolos untuk mengikuti ujian skripsi seperti yang telah disyaratkan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 13 Juli 2020  
Kepala Pusat Bisnis & Kerjasama FEB UMG

**Wenti Krisnawati, S.E., M.SM**  
NIP: 03111709201



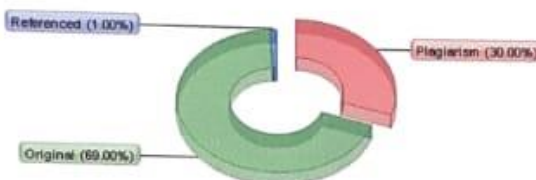
**PUSAT BISNIS DAN KERJASAMA**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



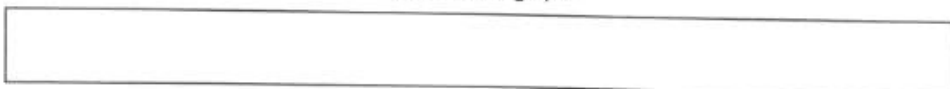
Plagiarism Detector v. 1708 - Originality Report 13/07/2020 14.24.17

Analyzed document: **Sholahul Mahshunah-16311084-BAB I-V.docx** Licensed to: **Suwarno FEB**  
Comparison Preset: Rewrite. Detected language: Indonesian

Relation chart:



Distribution graph:



Top sources of plagiarism:

% 9	wrds: 973	<a href="http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/akutans/%20article/view/6264">http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/akutans/%20article/view/6264</a>
% 8	wrds: 846	<a href="http://o.unnes.ac.id/11800/">http://o.unnes.ac.id/11800/</a>
% 8	wrds: 801	<a href="https://www.researchgate.net/publication/329801311_PENGARUH_KOMPETENSI_GURU_TERH">https://www.researchgate.net/publication/329801311_PENGARUH_KOMPETENSI_GURU_TERH</a>

[Show other Sources.]

Processed resources details:

86 - Ok / 7 - Failed

[Show other Sources.]

Important notes:

Wikipedia:	Google Books:	Ghostwriting services:	Anti-cheating:
[not detected]	[not detected]	[not detected]	[not detected]

Active References (Urls Extracted from the Document):

No URLs detected

Excluded Urls:

No URLs detected

Included Urls:

No URLs detected

Detailed document analysis:

Plagiarism detected: **0,14%** <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index...> + 9 resources! id: 1  
**PENGARUH KOMPETENSI GURU, MOTIVASI BELAJAR, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**







HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Gresik, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : *SHOLAHU MAHSUNAH*  
NIM : *16311084*  
Email : *sholahu.mahsunah08@gmail.com*  
Program Studi : *Manajemen*  
Fakultas : *Ekonomi Bisnis*  
Jenis karya : Tugas Akhir Tesis/Disertasi / Karya Ilmiah  
Lainnya\* : .....

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gresik Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

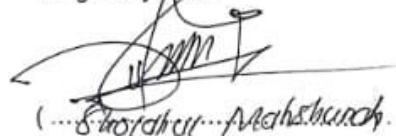
*Pengaruh kompetensi guru, motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika Madrasah Ar-Ranah Al-Fatah Gresik*

..... beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gresik berhak menyimpan, mengalih media / format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :  
*Gresik* .....

Pada tanggal :  
*7 September 2020* .....

Yang menyatakan

  
(*Sholahu Mahsunah*)

\*) Karya Ilmiah: Tugas Akhir, makalah non seminar, laporan kerja praktek, laporan magang, karya profesi dan karya spesialis

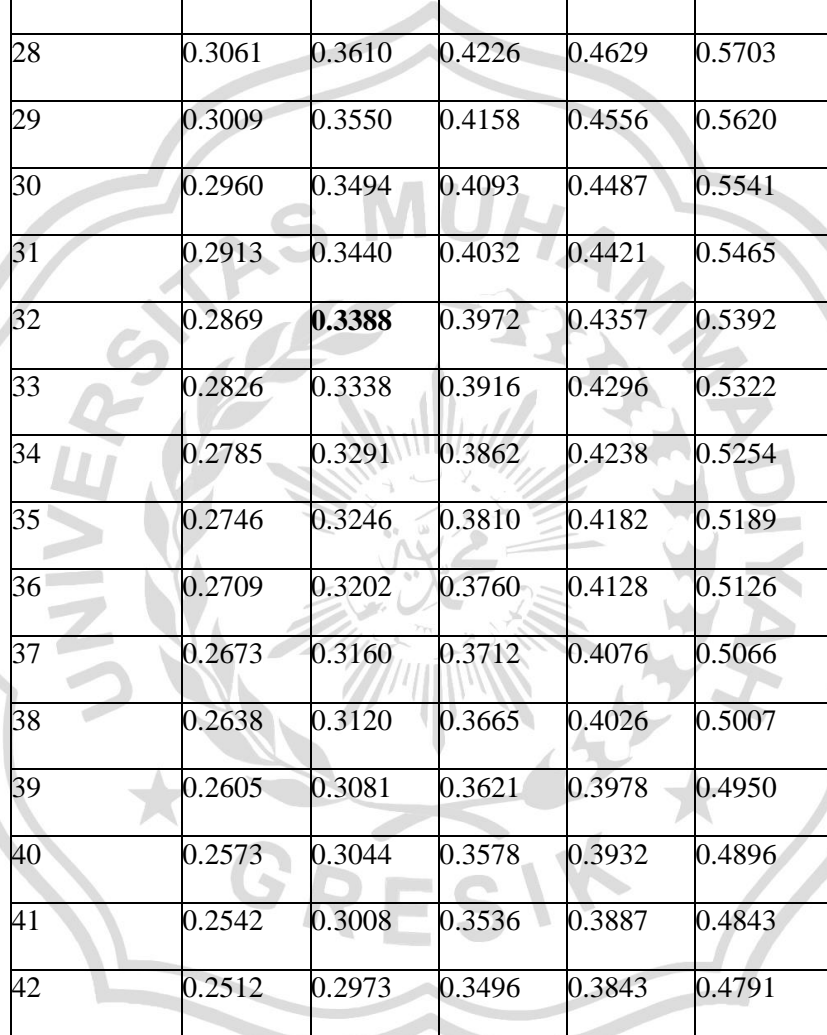
Tabel Krecjie Taraf Kesalahan 1%, 5%, dan 10%

N	S			N	S			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	115	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	563	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1050	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1100	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1200	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1300	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1400	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1500	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1600	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1700	485	292	235	750000	663	348	271
230	171	139	125	1800	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	1900	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2000	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2200	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	664	349	272



**Tabel r**

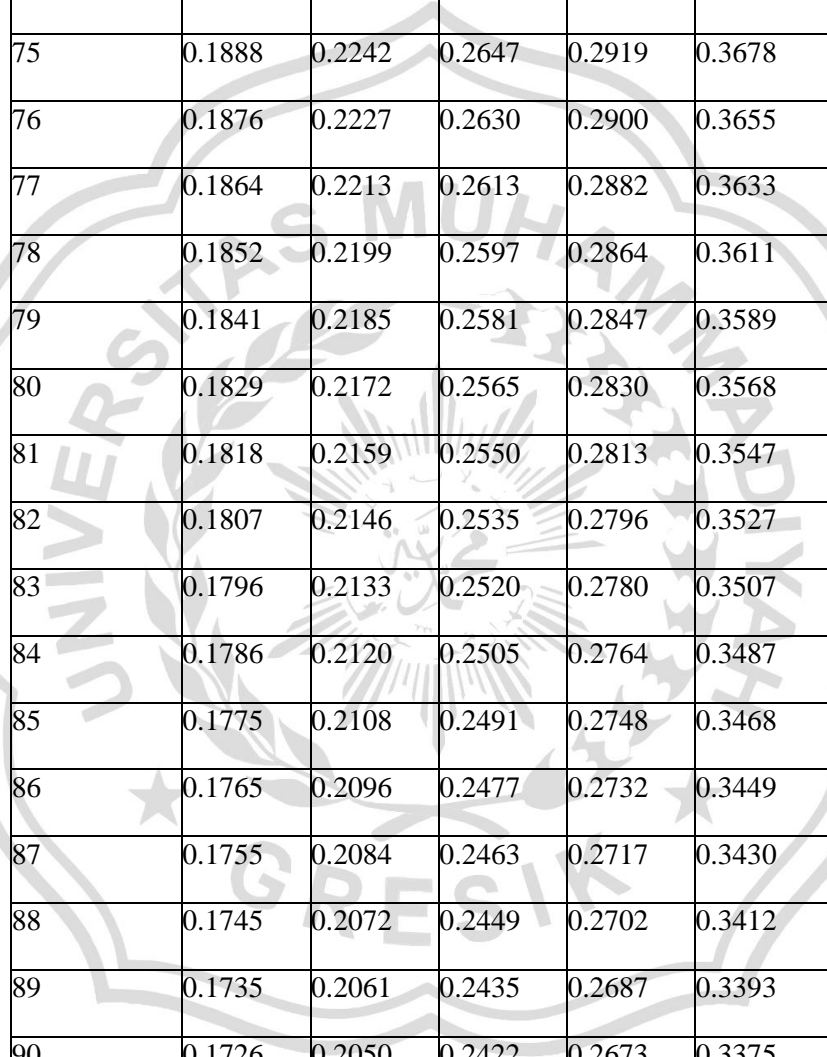
df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402



22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	<b>0.3388</b>	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557

48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850



69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307

95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

