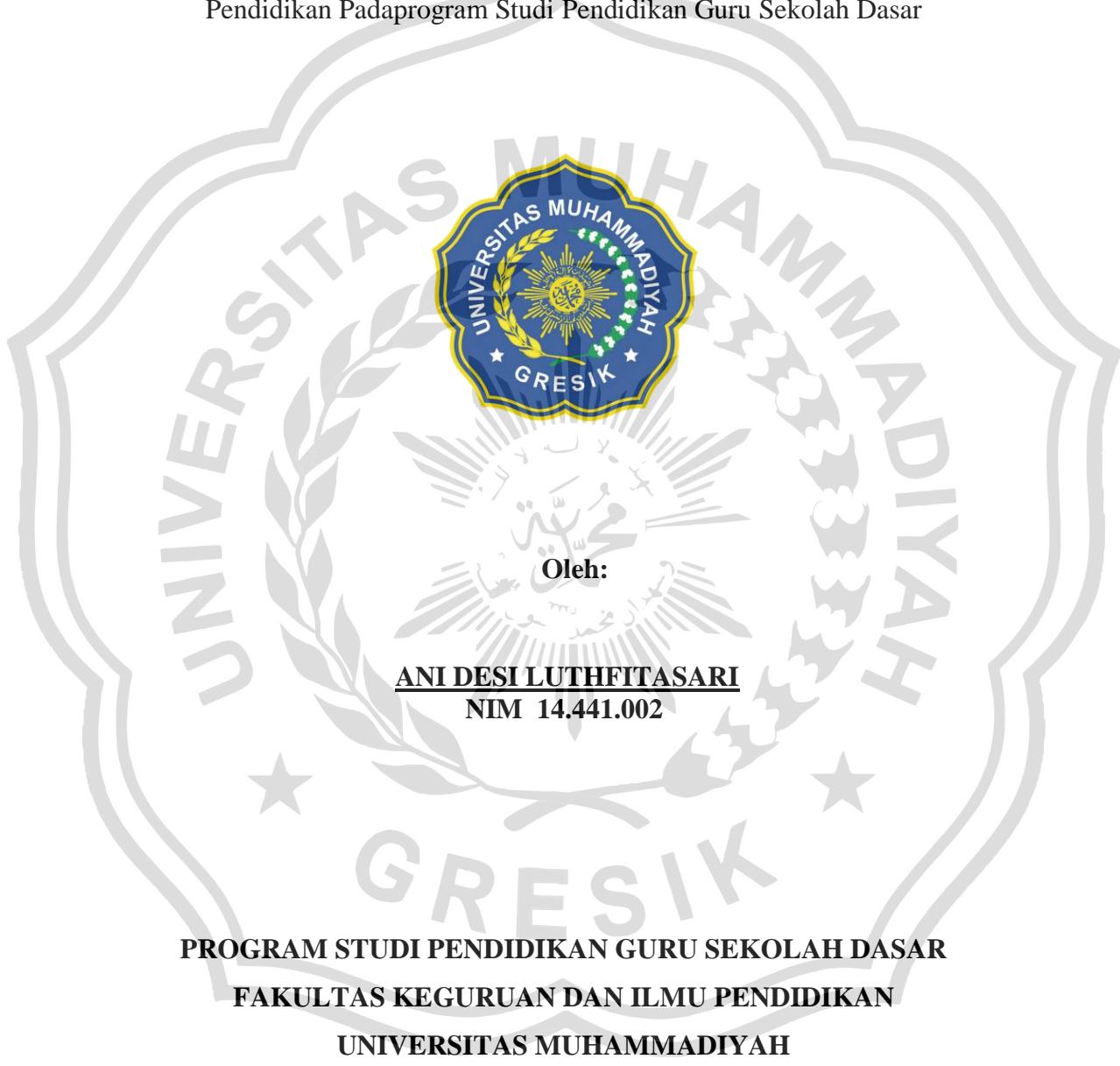


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* TERHADAP  
KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS V SDN SIDOREJO**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Padaprogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah serta karunianya, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Indonesia Kelas V SDN Sidorejo”. Dapat diselesaikan. Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ismail Marzuki, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si. selaku dosen pembimbing I.
5. Arya Setyo Nugroho, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
6. Sugeng Hariadi, S.Pd. selaku Kepala SDN Sidorejo Lamongan, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Maftuhatin Eviyah, S.Pd. selaku guru kelas V SDN Sidorejo Lamongan yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Gresik, 12 Juli 2019

Ani Desi Luthfitasari

## ABSTRAK

**Ani Desi Luthfitasari** (NIM. 14 441 002). *Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Sidorejo.*( Dibimbing oleh Dr. Sri Uchiawati, M.Si. dan Arya Setya Nugroho, M.Pd.)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh serta besar taraf signifikansi model pembelajaran *time token* terhadap keterampilan berbicara peserta didik mata pelajaran bahasa indonesia kelas V SDN Sidorejo pada tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen yang terdiri dari dua kelas yakni kelas kontrol dan kelas eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SDN Sidorejo yang berjumlah 40 peserta didik. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan secara acak yakni kelas VA yang berjumlah 20 peserta didik sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran langsung, dan kelas VB yang berjumlah 20 peserta didik sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *time token*. Instrumen dan teknik pengumpulan data menggunakan lembar tes keterampilan berbicara yang terdiri dari tiga aspek yaitu aspek pelafalan, intonasi, dan penampilan.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti maka simpulan dari penelitian ini yakni ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *time token* terhadap keterampilan berbicara peserta didik mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Sidorejo tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji t bawah nilai t pada aspek pelafalan diperoleh 2,254 dan nilai signifikansi 0,30 , dan pada aspek intonasi nilai t diperoleh sebesar 2,437 dan nilai signifikansi 0,020, yang terakhir yaitu aspek penampilan nilai t sebesar 2,400 dan nilai signifikansi 0,21 . nilai signifikansi pada ke tiga aspek tersebut menunjukkan lebih kecil dari 0,05, maka dapat dinyatakan bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang artinya ada pengaruh yang signifikansi model pembelajaran *time token* terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas V SD Negeri Sidorejo Lamongan.

**Kata Kunci :** Model *Time Token*, Keterampilan Berbicara.

## **ABSTRACT**

**Ani Desi Luthfitasari(NIM. 144441002) the effect of the time token learning model on the speaking skills of students in indonesian language students in the fifth grade of sidorejo state primary school in the 2018/2019 school year. (supervised by Dr. Sri Uchtiawati, M.Si and Arya setya Nugroho, M.Pd)**

*This study aims to determine the influence and significance of the time token learning model on the speaking ability of indonesian language fifth grade students in sidorejo state primary school in 2018/2019*

*This type of research is quantitative research using the experimental method which consists of two classes namely the control class and the experimental class. The population in this study were all fifth grade students of sidorejo state elementery school, which numbered 40 students. Sampling in this study was carried out randomly namely the VA class of 20 students as the control class using the direct learning model, and the VB class of twenty students as the experimental class using the time token learning model. The instruments and data collection techniques used the speaking skills test sheet which consisted of three aspects, namely the pronunciation, intonation, and appearance aspect.*

*Based on the results of the analysis conducted by researchers, the conclusion of this study is that there is significant influence of the time token learning model on the speaking skills of indonesian students in the fifth grade of sidorejo state primary school in the 2018/2019 school year. This can be seen form the last is the appearance aspect t value is 2.400 and the significance value is 0.021. significance values in the three aspect indicate less than 0.05, it can be stated that H1 is accepted and H0 is rejected, which means there is significant influance of the tiken token learning model on the speaking skills of fifth grade students of sidorejo lamongan state school.*

**Keyword:** *time token model, speaking skills*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	iv
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xi
<b>ABSTRAK .....</b>	xii
<b>ABSTRACT .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
G. Variabel Penelitian .....	6
H. Hipotesis Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Belajar dan Pembelajaran .....	7
2. Model Pembelajaran <i>Time Token</i> .....	10
3. Keterampilan Berbicara .....	13
4. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	21
B. Kajian Penelitian Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tahap Penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
D. Populasi dan Sampel .....	30
1. Populasi.....	30

2. Sampel.....	30
E. Variabel Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Instrument Pengumpulan Data.....	32
H. Validitas dan Reliabilitas Instrument.....	35
1. Uji Validitas .....	35
2. Uji Reliabilitas .....	36
I. Teknik Analisis Data	
1. Uji Normalitas .....	37
2. Uji Homogenitas .....	38
3. Uji Hipotesis .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	40
1. Tahap Perencanaan .....	40
2. Tahap Pelaksanaan .....	41
a. Melakukan Uji Coba .....	41
b. Menentukan Validitas dan Reliabilitas Instrument	44
c. Pelaksanaan Pembelajaran .....	49
3. Tahap Analisis Data .....	56
a. Uji Normalitas Data .....	56
b. Uji Homogenitas Data.....	53
c. Uji Hipotesis (uji-t) .....	60
B. Pembahasan.....	62
C. Keterbatasan Penelitian.....	
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	68
A. Simpulan .....	68
B. Saran .....	68
DaftarPustaka.....	70
Lampiran .....	74

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 KerangkaBerpikir.....	27
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Data Aspek Lafal.....	57
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Data Aspek Intonasi.....	58
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Data Aspek Penampilan.....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Kelas Kontrol.....	74
Lampiran 2. Silabus Kelas Eksperimen.....	77
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	81
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	88
Lampiran 5. Materi Pembelajaran Persoalan Faktual.....	95
Lampiran 6. Lembar PengamatanPembelajaran Keterampilan Berbicara.....	100
Lampiran 7. Pedoman Pengamaatan.....	102
Lampiran 8. Lembar Tes Keterampilan Berbicara.....	105
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Berbicara.....	108
Lampiran 10. Rekapitulasi Nilai Tes Keterampilan Berbicara.....	111
Lampiran 11. Kupon Berbicara.....	117
Lampiran 12. Dokumentasi.....	118

