

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan peneliti diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *time token* terhadap keterampilan berbicara peserta didik mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Sidorejo tahun ajaran 2018/2019. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji t bawah nilai t pada aspek pelafalan diperoleh 2,254 dan nilai signifikansi 0,30, dan pada aspek intonasi nilai t diperoleh sebesar 2,437 dan nilai signifikansi 0,020, yang terakhir yaitu aspek penampilan nilai t sebesar 2,400 dan nilai signifikansi 0,21. Nilai signifikansi pada ke tiga aspek tersebut menunjukkan lebih kecil dari 0,05, maka dapat dinyatakan bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang artinya ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *time token* terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas V SD Negeri Sidorejo Lamongan.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran diantaranya adalah bagi:

1. Bagi guru, model pembelajaran *time token* adalah model pembelajaran yang cocok dalam kegiatan pembelajaran didalam kelas, khususnya pada pembelajaran keterampilan berbicara, hal ini karena setelah dilakukan penelitian dengan menggunakan model *time token* terhadap keterampilan berpengaruh berbicara peserta didik mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Sidorejo, karena nilai rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *time token* lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol.
2. Bagi peserta didik, model pembelajaran *time token* dapat menuntun peserta didik dalam mengeksplorasi kemampuan berfikir dan mengungkapkan gagasannya dan mengembangkan keterampilan berbicara peserta didik atau menghindari peserta didik mendominasi bicara dan peserta didik lain hanya diam dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Namun, agar model

pembelajaran *time token* dapat berhasil diharapkan peserta didik agar lebih aktif dalam proses belajar mengajar.

