

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



**PRODI FARMASI**  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 049/I1.3.UMG/PFAR/F/2020

Lamp. : 1 berkas

Hal. : Permohonan Ijin Penelitian LTA

Kepada Yth.

**Kepala Klinik Satelit Kalimantan**

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkennen dengan penyusunan laporan tugas akhir (LTA) bagi mahasiswa Program Studi DIII Farmasi Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik, maka kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Emi Amelia Tussoleha

NPM : 201702039

Judul Penelitian : Analisa Tingkat Pengetahuan Ibu terhadap Penggunaan Antibiotik pada Anak-anak di Klinik Satelit Kalimantan

Dosen Pembimbing : 1. Diah Ratnasari, S.Farm., Apt., MT.

2. Janatun Na'imah, S.Si., M.Si.

Kami mengharap bantuan untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa kami dalam melakukan penelitian dan pengambilan data guna memperoleh bahan-bahan untuk menyusun laporan tugas akhir (LTA) pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Perlu kami sampaikan bahwa bahan-bahan yang diperoleh tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan instansi Bapak/Ibu.

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini kami lampirkan :

1. Fotocopy KTM

2. Proposal LTA

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 24 Maret 2020  
Ka. Prodi  
  
Diah Ratnasari, S.Farm., Apt., MT.

Tanda tangan:  
1. Asup

## Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian



PT PETRO GRAHA MITRA  
**KLINIK  
SATELIT  
KALIMANTAN**



Gresik, 15 Juli 2020

Nomor : 145/07/NK.02.02/K58/2020  
Lampiran : -  
Perihal : **Persetujuan Izin Penelitian**

Kepada Yth:  
Ketua Program Studi D3 Farmasi  
Fakultas Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Gresik

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya surat dan proposal tentang Permohonan Izin Penelitian Mahasiswa Program Studi D3 Farmasi Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan menerima mahasiswa saudara sebanyak 2 (dua) orang untuk melakukan penelitian di Klinik Satelit Kalimantan.

Perlu kami sampaikan bahwa Klinik Satelit Kalimantan hanya dapat menyiapkan sarana yang ada di klinik. Untuk keperluan lain yang belum ada dan diperlukan untuk kelancaran penelitian, agar dapat disiapkan sendiri oleh mahasiswa atau instansi.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Klinik Satelit Kalimantan  
  
dr. Naniek Tri Jutaichah  
Kepala

### **Lampiran 3. Kuesioner Penelitian**

Kode :

## Kuesioner Tingkat Pengetahuan Ibu terhadap Penggunaan Antibiotik pada Anak – Anak di Klinik Satelit Kalimantan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya adalah mahasiswa semester VI Program Studi D III Farmasi Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik bahwa akan melakukan penelitian dengan judul “Tingkat Pengetahuan Ibu terhadap Penggunaan Antibiotik pada Anak-Anak”. Mohon kesediaan ibu untuk mengisi kuesioner berikut. Adapun data yang terisi pada kuesioner ini akan terjamin kerahasiaannya. Atas kerja sama Ibu saya ucapan terima kasih.

**Isilah dengan benar ! Dan berilah tanda silang (x) pada pilihan yang sesuai.**

## A. Karakteristik Responden

1. Nama :
  2. Usia Ibu : tahun
  3. Jumlah Anak : orang
  4. Usia Anak : tahun
  5. Apa hubungan ibu dengan anak ?
    - a. Anak Kandung
    - b. Keponakan
    - c. Lainnya, sebutkan....
  6. Apa pendidikan terakhir Ibu ?
    - a. SD
    - b. SMP
    - c. SMA
    - d. Diploma
    - e. Sarjana
  7. Apa pekerjaan atau profesi ibu ?
    - a. Pegawai Negeri
    - b. Wirausaha
    - c. Swasta
    - d. Lainnya, sebutkan....
  8. Apa antibiotik yang pernah dikonsumsi anak Ibu ?
    - a. Amoxicillin
    - b. Cefadroxile
    - c. Cefixime
    - d. Thiamfenicol
    - e. Lainnya, sebutkan.....

## B. Tingkat Pengetahuan mengenai Antibiotika

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut Ibu paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada nomor pilihan.

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Thiamfenicol termasuk dalam kategori antibiotika.</li><li>2. Antibiotik digunakan untuk mengobati penyakit yang disebabkan oleh bakteri pada anak.</li><li>3. Antibiotika bukan termasuk golongan obat keras.</li><li>4. Antibiotika diperlukan ketika anak sakit radang tenggorokan.</li><li>5. Antibiotika bisa digunakan untuk mengobati demam pada anak.</li><li>6. Antibiotika tidak bisa digunakan untuk mengurangi nyeri pada anak.</li><li>7. Antibiotika boleh dibeli tanpa resep dokter.</li><li>8. Antibiotika harus diminum minimal 2 – 3 hari.</li><li>9. Antibiotik yang sudah dicampur dengan air boleh digunakan lebih dari 7 hari.</li><li>10. Antibiotika sirup harus disimpan di lemari pendingin.</li><li>11. Penggunaan antibiotika pada anak boleh dihentikan apabila keluhan sudah berkurang.</li><li>12. Antibiotika dapat menyebabkan reaksi alergi pada anak.</li><li>13. Resistensi bakteri adalah hilangnya kemampuan antibiotik untuk membunuh bakteri penyebab penyakit.</li><li>14. Bila terserang penyakit infeksi, boleh menggunakan antibiotik yang sama dengan sebelumnya tanpa konsultasi dengan dokter.</li><li>15. Apabila bakteri menjadi kebal, maka tidak membutuhkan antibiotika golongan lain.</li></ol>		

**Lampiran 4.** Rekapitulasi Hasil Kuesioner

No	Nama	U	JA	UA	HI	PDK	PKJ	AB	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	JML
1	Isnarwin	34	1	4	K	SMA	IRT	AMOX	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	5
2	Desi	25	1	1	K	DIP	IRT	AZIT	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	12
3	Aida	26	1	1	K	SAR	IRT	AMOX	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	7
4	Nuraini	35	4	13	K	SMA	IRT	AMOX	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	7
5	Alpha M	24	1	1	K	SMA	SWT	AMOX	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
6	Zenita	29	2	8	K	SD	IRT	AMOX	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	9
7	Melyna	27	1	0.5	K	SAR	SWT	AMOX	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	9
8	Nurita	32	2	5	K	SAR	SWT	AMOX	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	9
9	Buali	37	3	15	K	SMA	WSW	CEFIX	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3
10	Bunga	26	1	2	K	SAR	SWT	AMOX	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	9
11	Evi	34	2	10	K	DIP	SWT	AMOX	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	8
12	Sarajen	28	1	3,5	K	SMA	IRT	CEFIX	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11
13	Fida	24	1	1	K	DIP	IRT	THIAM	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
14	Ria	31	2	9	K	SMA	IRT	AMOX	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
15	Sriani	37	2	12	K	SMA	IRT	AMOX	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	7
16	Sulis	33	1	8	K	SD	IRT	AMOX	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	9
17	Rika	36	2	5	K	SMA	IRT	CEFAD	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	10
18	Revi	36	2	5	K	DIP	IRT	CEFAD	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4
19	Evi	31	1	1	K	DIP	SWT	CEFAD	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	9
20	IHS	27	1	3	K	SAR	IRT	AMOX	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	6
21	Dwi A	26	1	7	K	SMA	SWT	CEFAD	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	6
22	Shely	27	3	6	K	SMA	IRT	AMOX	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	9
23	Dartiana	28	2	6	K	DIP	IRT	AMOX	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15

<b>24</b>	Yani	28	1	8	K	SD	IRT	AMOX	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>25</b>	Wiwit	40	1	13	K	SMP	IRT	CEFAD	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	6	
<b>26</b>	Leli	30	4	10	K	SD	IRT	AMOX	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4	
<b>27</b>	Vifi	31	2	4	K	SMA	SWT	AMOX	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	
<b>28</b>	Nurlaili	27	1	4	K	SMA	WSW	AMOX	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	7	
<b>29</b>	Yuanita	32	2	7	K	SAR	WSW	AMOX	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	9	
<b>30</b>	Zainiya	28	1	1,5	K	SMA	IRT	AMOX	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
<b>31</b>	Aini	26	1	4	K	SMP	IRT	AMOX	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3		
<b>32</b>	Hetty	35	3	7	K	DIP	SWT	AMOX	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	7		
<b>33</b>	Wurani	42	1	13	K	SMA	IRT	CEFIX	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2		
<b>34</b>	Yuni	26	1	1,5	K	SAR	IRT	AMOX	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	3		
<b>35</b>	Novi	29	1	1,5	K	SAR	SWT	CEFIX	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	7		
<b>36</b>	Alfi M	37	3	1,5	K	DIP	SWT	AZITR	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4		
<b>37</b>	Pipit	30	2	4	K	SAR	IRT	AMOX	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	9		
<b>38</b>	Ana	28	1	6	K	SD	IRT	AMOX	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	6		
<b>39</b>	Ira	33	2	2	K	SMA	SWT	AZITR	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	11		
<b>40</b>	Tuti	33	2	8	K	SAR	WSW	AMOX	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15		
<b>41</b>	Efa S	32	2	7	K	SAR	SWT	CEFIX	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15		
<b>42</b>	Asti	35	2	10	K	SAR	IRT	AMOX	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	7		
<b>43</b>	lul	33	3	10	K	SMA	IRT	AMOX	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	7		
							JML		20	20	18	28	21	30	19	21	33	17	18	30	20	21	18	334			

**Lampiran 5.** Hasil Uji Validitas Kuesioner

		Correlations																
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	JUMLAH	
S1	Pearson Correlation	1	,813**	,154	,193	,022	,309*	,109	,768**	,182	,104	,154	,309*	,065	,115	,059	,570**	
	Sig. (2-tailed)		,000	,325	,214	,890	,044	,486	,000	,242	,506	,325	,044	,678	,463	,705	,000	
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	
S2	Pearson Correlation		,813**	1	-,035	,193	,022	,309*	,015	,861**	,293	,104	-,035	,309*	-,122	,115	,059	,508**
	Sig. (2-tailed)		,000		,823	,214	,890	,044	,923	,000	,057	,506	,823	,044	,437	,463	,705	,001
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	
S3	Pearson Correlation		,154	-,035	1	-,071	,491**	,045	,384*	-,075	-,091	,374*	1,000*	,148	,910**	,586**	,331*	,684**
	Sig. (2-tailed)		,325	,823		,650	,001	,773	,011	,635	,562	,013	,000	,344	,000	,000	,030	,000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	
S4	Pearson Correlation		,193	,193	-,071	1	-,163	,899**	-,135	,129	,752**	-,007	-,071	,262	-,198	-,066	-,071	,320*
	Sig. (2-tailed)		,214	,214	,650		,295	,000	,389	,408	,000	,965	,650	,090	,203	,675	,650	,036
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	
S5	Pearson Correlation		,022	,022	,491**	-,163	1	-,066	,068	,069	-,123	,162	,491**	,238	,488**	,814**	,114	,484**
	Sig. (2-tailed)		,890	,890	,001	,295		,674	,667	,659	,432	,301	,001	,124	,001	,000	,466	,001
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	

S6	Pearson Correlation		,309*	,309*	,045	,899**	-,066	1	-,026	,238	,836**	,118	,045	,338*	-,097	,035	,045	,501**
	Sig. (2-tailed)		,044	,044	,773	,000	,674		,868	,124	,000	,451	,773	,026	,537	,822	,773	,001
	N		43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
S7	Pearson Correlation		,109	,015	,384*	-,135	,068	-,026	1	-,026	-,175	,909**	,384*	-,332*	,391**	,161	,859**	,482**
	Sig. (2-tailed)		,486	,923	,011	,389	,667	,868		,868	,261	,000	,011	,030	,010	,302	,000	,001
	N		43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
S8	Pearson Correlation		,768**	,861**	-,075	,129	,069	,238	-,026	1	,097	,066	-,075	,339*	-,165	,069	,114	,447**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,635	,408	,659	,124	,868		,535	,672	,635	,026	,291	,659	,466	,003
	N		43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
S9	Pearson Correlation		,182	,293	-,091	,752**	-,123	,836**	-,175	,097	1	-,005	-,091	,117	-,149	-,013	-,091	,305*
	Sig. (2-tailed)		,242	,057	,562	,000	,432	,000	,261	,535		,973	,562	,455	,341	,935	,562	,047
	N		43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
S10	Pearson Correlation		,104	,104	,374*	-,007	,162	,118	,909**	,066	-,005	1	,374*	-,193	,295	,257	,953**	,598**
	Sig. (2-tailed)		,506	,506	,013	,965	,301	,451	,000	,672	,973		,013	,216	,055	,097	,000	,000
	N		43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
S11	Pearson Correlation		,154	-,035	1,000*	-,071	,491**	,045	,384*	-,075	-,091	,374*	1	,148	,910**	,586**	,331*	,684**
	Sig. (2-tailed)		,325	,823	,000	,650	,001	,773	,011	,635	,562	,013		,344	,000	,000	,030	,000

	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
S12	Pearson Correlation		,309*	,309*	,148	,262	,238	,338*	-,332*	,339*	,117	-,193	,148	1	,005	,339*	-,160	,366*
	Sig. (2-tailed)		,044	,044	,344	,090	,124	,026	,030	,026	,455	,216	,344		,976	,026	,306	,016
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
S13	Pearson Correlation		,065	-,122	,910**	-,198	,488**	-,097	,391**	-,165	-,149	,295	,910**	,005	1	,488**	,248	,545**
	Sig. (2-tailed)		,678	,437	,000	,203	,001	,537	,010	,291	,341	,055	,000	,976		,001	,108	,000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
S14	Pearson Correlation		,115	,115	,586**	-,066	,814**	,035	,161	,069	-,013	,257	,586**	,339*	,488**	1	,208	,621**
	Sig. (2-tailed)		,463	,463	,000	,675	,000	,822	,302	,659	,935	,097	,000	,026	,001		,180	,000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
S15	Pearson Correlation		,059	,059	,331*	-,071	,114	,045	,859**	,114	-,091	,953**	,331*	-,160	,248	,208	1	,533**
	Sig. (2-tailed)		,705	,705	,030	,650	,466	,773	,000	,466	,562	,000	,030	,306	,108	,180		,000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
JUML AH	Pearson Correlation		,570**	,508**	,684**	,320*	,484**	,501**	,482**	,447**	,305*	,598**	,684**	,366*	,545**	,621**	,533**	1
	Sig. (2-tailed)		,000	,001	,000	,036	,001	,001	,001	,003	,047	,000	,000	,016	,000	,000	,000	
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Lampiran 6.** Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,800	15



## Lampiran 7. Lembar bimbingan Pembimbing 1



PRODI FARMASI  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS ISLAM NUGRAHA GRESIK



Form LTA-003

### FORMULIR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR (LTA)

Nama : Emi Andria Tussolata. -  
NIM : 201707039  
Pembimbing 1 : Diah Ratnawati, S.Farm., Apt., M.T.  
Pembimbing 2 : Janatun Naimah, S.Si., M.Si.

#### DAFTAR HADIR BIMBINGAN -

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Persif Pembimbing
1	18/20 /5	Penyusunan Bab I dan Bab II	✓
2	25/20 /5	Revisi Bab I dan Bab II	✓
3	1/20 /4	Revisi Bab I dan Bab II	✓
4	7/20 /4	Penyusunan Bab III	✓
5	17/20 /4	Revisi Bab I, II dan III	✓
6	23/20 /4	Revisi Bab I, II dan III	✓
7	2/20 /5	Penyusunan PPT Seminar Proposal	✓
8	6/20 /5	Revisi PPT Seminar Proposal	✓
9	21/20 /5	Seminar Proposal	✓
10	17/20 /6	Revisi Seminar Proposal I	✓
11	17/20 /7	Penyusunan Bab IV dan V	✓
12	19/20 /7	Revisi Bab IV dan V	✓
13	23/20 /7	Sidang Akhir LTA	✓
14	13/20 /8	Revisi Bab Bab IV dan V	✓

#### Catatan:

1. Bimbingan dilakukan dengan ketentuan minimal 8 (delapan) kali
2. Setelah penulisan LTA selesai, formulir ini ditandatangani untuk mengajukan sijori sidang LTA



Dr. Phoenix of Islamic Entrepreneurship

Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Bantul 55111 Gresik, 61111 Tel. (031) 3861414, Fax. (031) 2662525, Email: <http://www.ung.ac.id>, Email: [phoenix@ung.ac.id](mailto:phoenix@ung.ac.id)



PRODI FARMASI  
FAKULTAS KEDAHWAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH GRESIK



Form LTA-003

## FORMULIR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR (LTA)

Nama : Em. Andela Tisso lektor  
NIM : 201702839  
Pembimbing 1 : Diah Perdewi Sari, S.Farm., Apt., M.T  
Pembimbing 2 : Zainutun Na'imah, S.Si., M.Si

DAFTAR HADIR BIMBINGAN -

Catalysis

1. Simbangan dilakukan dengan ketentuan minimal 8 (delapan) kali
  2. Setelah penulisan LTA selesai, formulir ini diamplopkan untuk mengajukan often aktif LTA

## Lampiran 8. Lembar bimbingan Pembimbing 2



PRODI FARMASI  
FACULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS NEGERI GRESIK



Form LTA-003

### FORMULIR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR (LTA)

Nama : Eri Andika Twilisha  
 NIM : 301902039  
 Pembimbing 1 :  
 Pembimbing 2 : Zainutin Mamat, S.Si, M.Si

#### DAFTAR HADIR BIMBINGAN

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Panggil Pembimbing
1	1/4/20	Penyusunan Bab I dan Bab II	✓
2	17/4/20	Revisi Bab I dan II	✓
3	22/4/20	Penyusunan Bab III	✓
4	27/4/20	Revisi Bab I Sampai Bab III	✓
5	2/5/20	Penyusunan PPT Seminar Proposal	✓
6	10/5/20	Revisi Bab IV - Bab VI dan persiapan PPT	✓
7	13/5/20	Revisi BAB I Sampai Bab VI	✓
8	19/5/20	Bimbingan PPT Persiapan Seminar Proposal	✓
9	21/5/20	Seminar Proposal LTA	✓
10	14/6/20	Revisi Seminar Proposal I	✓
11	15/6/20	Revisi Bab I Sampai Bab VII	✓
12	12/7/20	Penyusunan Bab IV dan Bab V	✓
13	19/7/20	Revisi Bab IV dan Bab V	✓
14	27/7/20	Sidang Akhir LTA	✓

#### Catatan:

1. Bimbingan dilakukan dengan ketentuan minimal 2 (dua) kali
2. Setelah penilaian LTA selesai, formulir ini ditempatkan untuk menyajikan guna akhir LTA



Universitas Gresik  
Jl. Veteran No. 10 Gresik 89111  
Telp. (031) 3991414, Fax. (031) 3992066  
<http://www.unigres.ac.id>



PRODI FARMASI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS M. HAMKA-JAKARTA



Form LTA-003

FORMULIR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR (LTA)

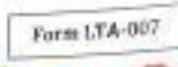
Name : Eni Andia Tissakha -  
NIM : 201302039  
Pembimbing 1 :  
Pembimbing 2 : Jonalus, M.Eng., S.S., M.Sc.

DAFTAR HADIR EMBANGAN -

67

1. Bimbingan dilakukan dengan keterbatasan minimal 2 (dua) hari
  2. Setelah penulisan LTA selesai, formulir ini diperlukan untuk memperoleh izin kerja LTA

## Lampiran 9. Lembar Revisi Seminar Proposal

LEMBAR REVISI SEMINAR PROPOSAL LAPORAN TUGAS AKHIR (LTA)				
 <b>PRODI FARMASI</b> FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS NULHUSSAUDAH (UNIVERSITY OF THE HOLY SUDAH)				
 <b>Format LTA-007</b>				
Nama	Emi Amelia Tussoleha			
NIM	201702039			
Judul LTA	Analisa Tingkat Pengeluaran Ibu Terhadap Penggunaan Antibiotik Pada Anak-Anak di Klinik Soleh Kalmantan Gresik			
Tanggal Seminar Proposal	Kamis, 21 Mei 2020			
No	Saran Perbaikan (Seal Ujian Sidang LTA)		Tanggal Revisi	Paraf Penguji
Penguji 1	1. Tercentum dalam rasa takut		15/3.0 /6	
Penguji 2	1. Tulisan "Analisa" pada judul dihapus 2. Perbaiki kesalahan penulisan		19/3.0 /6	
Penguji 3	1. Perbaiki penulisan yang typo 2. Populasinya disesuaikan dengan judul nya 3. Tambahkan metode pengambilan sampel		17/3.0 /6	

Gresik, 21 Mei 2020

Penguji 1.



Apt. Andini Lupria Nasayana,  
M.Farm

Penguji 2.



Apt. Diah Rahmasari, S.Farm., M.T.

Penguji 3.



Jaralun Naimeh, M.Si

## Lampiran 10. Lembar Revisi Sidang Akhir



**PRODI FARMASI**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

Form LTA-007



### LEMBAR REVISI UJIAN SIDANG LAPORAN TUGAS AKHIR (LTA)

Nama : Emi Amelia Tussleha  
 NIM : 201702039  
 Judul LTA : Tingkat Pengetahuan Ibu Terhadap Penggunaan Antibiotik Pada Anak-Anak  
 Di Klinik Sateki Kalimantan Gresik  
 Tanggal Ujian Sidang LTA : 27 Juli 2020

No	Saran Perbaikan (Saat Ujian Sidang LTA)	Tanggal Revisi	Paraf Penguj
Penguj 1	Tercantum dalam naskah	27/7/20 /8	
Penguj 2	- Perbaiki kesalahan penulisan - Pendahuluan bab 4	27/7/20 /8	
Penguj 3	- Perbaiki format penulisan tabel sesuai panduan LTA - Cari referensi penggantian tentang kategori tingkat pengetahuan - Tambahkan daftar pustaka yang belum ada	29/7/20 /8	

Gresik,

2020

Penguj 1.

Anindi Lupita Nasryana, S.Farm., M.Farm., Apt. Diah Ratnasari, S.Farm., Apt., MT Janatur Na'mah, M.Si

Penguj 2.

Penguj 3.