

**SKRIPSI**

**PENGARUH EKONOMI ORANG TUA, PERAN GURU DAN  
LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP MINAT SISWA MA IHYAUL  
ULUM MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI**



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2020**

**SKRIPSI**

**PENGARUH EKONOMI ORANG TUA, PERAN GURU DAN  
LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP MINAT SISWA MA IHYAU  
ULUM MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI**

Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen

Di Susun Oleh :  
**DWI IRMA ROFIQI**  
**16311109**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2020**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Genggamlah dunia ditanganmu, dan letkkan akhirat dihatimu, agar kamu  
senantiasa mengingat akhirat, tanpa melupakan dunia  
(Sayyidina Abu Bakar Ash Shidiq ra)

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan  
hidayatmu lah ira bisa berada dititik ini.

Skripsi ini ku persembahkan kepada ayah dan ibu, dengan ridho dan doa  
kalianlah ira bisa menyelesaikan tugas skripsi ini hingga selesai tepat waktu,  
terimakasih atas segala bentuk kasih sayang, cinta dan supportnya untuk ira  
Terimakasih atas jerih payah yang sudah kalian korbankan sehingga ira bisa  
mendapat gelar sarjana. Tanpa keringat dan do'a ayah ibu ira tidak berarti apa-apa  
Untuk kakakku adik dan keluarga besar ira yang telah memberikan semangat  
selama ini

Sahabat teristimewa ku dhoniatul yang sudah rela meluangkan waktu dan tenaga  
buat selalu bantu skripsi ira

Teman-temanku seperjuangan fidatul mentul, billatul, aulantul terimakasih untuk  
semangat kalian yang telah membuat jiwa rebahan ira kalah

Untuk teman kelasku, Kelas C Pagi dan B Pagi, terima kasih untuk 4 tahun ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah swt atas limpahan rahmat, taufik dan hidayahnya, sehingga saya dapat menyelesaikan sebuah tugas akhir skripsi.

Proposal Penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat wajib yang harus ditempuh dalam Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik. Dengan tersusunya Proposal Penelitian ini yang berjudul “pengaruh ekonomi orang tua, peran guru dan lingkungan sosial terhadap minat siswa ma ihyaul ulum cangaan ujung pangkah gresik melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi ”. Penulis berharap kepada Ibu pengampu atau pembimbing berkenan meluangkan waktu untuk membimbing pembuatan laporan yang ditugaskan kepada mahasiswa dengan benar-benar. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih khususnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir Setyo Budi M. S selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Bapak Suwarno, SE. M.SM,. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Ibu Anita Handayani, SE. M.SM,. selaku Kepala Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik dan penguji
4. Ibu Roziana Ainul Hidayati, SE.,M.Si Selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh dengan kesabaran dan ketekunan membimbing penulis dalam menulis skripsi ini.
5. Rahmat Agus Santoso, SE,. M.SM selaku dosen penguji dalam ujian akhir skripsi ini.

6. Keluarga dan terkhusus ibu tercinta yang tidak pernah lelah memberi dukungan doa dan semangat
7. Teman-teman yang memberikan dukungan dan semangat selama mengerjakan proposal penelitian.
8. Bapak Khusnul Anis, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MA Ihyaul Ulum Cangaan yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin..
9. Pihak SMA Ihyaul Ulum Cangaan Ujung Pangkah Gresik yang telah memberi banyak informasi, data dan bantuan dalam penelitian, terutama buat adik kelasku yang telah rela meluangkan waktu untuk mengisikan kuesioner saya.

Melihat keterbatasan waktu dan pengetahuan penulis, tentunya dala penyusunan skripsi ini masih banyak yang masih banyak kekurangan untuk itu dengan kerendahan hati kami mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Demikian untuk menjadikan periksa dan kami berharap atas kritik dan sarannya guna memperbaiki dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, semoga apa yang kita lakukan senantiasa di rahmati dan di ridhoioleh Allah SWT, Amin.....

Gresik, 21 Juli 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAKSI.....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Tinjauan Penelitian Sebelumnya .....	8
2.2. Landasan Teori .....	10
2.2.1 Ekonomi Orang Tua .....	10
2.2.1.1 Pengertian Ekonomi Orang Tua.....	10
2.2.1.2 Indikator Ekonomi Orang Tua .....	11
2.2.2 Peran Guru .....	13
2.2.2.1 Pengertian Peran Guru.....	13
2.2.2.2 Indikator Peran Guru .....	13
2.2.3 Lingkungan Sosial.....	14
2.2.3.1 Pengertian lingkungan Sosial.....	14
2.2.3.2 Jenis Lingkungan Sosial .....	15
2.2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Sosial .....	16
2.2.3.4 Indikator Lingkungan Sosial.....	16
2.2.4 Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi .....	20
2.2.4.1 Pengertian Minat Melanjutkan Pendidikan ke .....	
Perguruan Tinggi.....	20
2.2.4.2 Faktor-faktor Minat Melanjutkan Pendidikan ke .....	
Perguruan Tinggi.....	20
2.2.4.3 Indikator Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan .....	
Tinggi.....	24



2.2.4.4 Hubungan antara Ekonomi Orang Tua dengan Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi.....	24
2.2.4.5 Hubungan antara Peran Guru dengan Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi.....	25
2.2.4.6 Hubungan antara Peran Guru dengan Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi.....	25
2.3. Hipotesis.....	26
2.4. Kerangka Konseptual.....	26
<b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
3.1. Pendekatan Penelitian.....	27
3.2. Lokasi Penelitian.....	27
3.3. Populasi dan Sampel.....	27
3.3.1 Populasi.....	27
3.3.2 Sampel.....	28
3.4. Jenis dan Sumber Data.....	28
3.4.1 Jenis.....	28
3.4.2 Sumber Data.....	28
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6. Identifikasi Variabel.....	29
3.7. Definisi Operasional.....	29
3.8. Teknik pengukuran data.....	31
3.9. Teknik Analisis Data.....	32
3.9.1 Uji Intrumental.....	32
3.9.1.1 Uji Validitas.....	32
3.9.1.2 Uji Reabilitas.....	33
3.9.2 Uji Asumsi Klasik.....	33
3.9.2.1 Uji Normalitas.....	34
3.9.2.2 Uji Heterokedastisitas.....	34
3.9.2.3 Uji Multikoleniaritas.....	35
3.9.3 Uji Regresi Linier Berganda.....	35
3.9.4 Uji Koefisien Determinasi.....	36
3.9.5 Uji Hipotesis.....	36
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	38
4.1.1 Profil MA Ihyaul Ulum Cangan.....	38
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan MA Ihyaul Ulum Cangan.....	38
4.1.3 Gambaran Umum Responden.....	41
4.1.4 Deskripsi Responden.....	41
4.1.5.1 Tanggapan responden berdasarkan jenis kelamin.....	41
4.1.5.2 Tanggapan responden berdasarkan Jurusan.....	42
4.1.5 Tanggapan Responden.....	42
4.1.5.1 Tanggapan responden terhadap variabel Ekonomi	

Orang Tua .....	43
4.1.5.2 Tanggapan responden terhadap variabel Peran Guru.	44
4.1.5.3 Tanggapan responden terhadap variabel Lingkungan Sosial .....	45
4.1.5.4 Tanggapan responden terhadap variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.....	46
4.2 Analisis Data.....	47
4.2.1 Uji Instrumen .....	47
4.2.1.1 Uji Validitas .....	47
4.2.1.2 Uji Reliabilitas .....	48
4.2.2 Uji Asumsi Klasik .....	49
4.2.2.1 Uji Normalitas .....	49
4.2.2.2 Uji Heterokedastisitas.....	49
4.2.2.3 Uji Multikolinearitas .....	50
4.3 Analisis Data.....	51
4.3.1 Analisis Regresi Linier Berganda .....	51
4.3.2 Uji Koefisien Determinasi .....	53
4.3.3 Uji Hipotesis .....	54
4.4 Intrepretasi Hasil.....	55
4.4.1 Pengaruh Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi .....	55
4.4.2 Pengaruh Peran Guru terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi .....	56
4.4.3 Pengaruh Sosial terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi .....	57
<b>BAB V: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Rekomendasi .....	59
5.2.1 Bagi Lingkungan.....	59
5.2.2 Bagi Penelitian Selanjutnya .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Anak Indonesia Putus Sekolah .....	2
Tabel 1.2 Data Jumlah Siswa yang Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi..	3
Tabel 1.3 Status Pekerjaan Wali Murid Kelas XII .....	4
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang .....	9
Tabel 3.1 Penilaian Responden .....	32
Tabel 4.1 Populasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	42
Tabel 4.2 Populasi Responden Berdasarkan Jenis Jurusan .....	42
Tabel 4.3 Taggapan Responden.....	43
Tabel 4.4 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Ekonomi Orang Tua ....	43
Tabel 4.5 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Peran Guru .....	44
Tabel 4.6 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Lingkungan Sosial .....	45
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Pergurua Tinggi.....	46
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas .....	47
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas .....	48
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas .....	4
Tabel 4.11 Hasil Uji Heterokedastisitas .....	50
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	51
Tabel 4.13 Uji Regresi Linier Berganda.....	52
Tabel 4.14 Ui Koefisien .....	53
Tabel 4.14 Uji t.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	26
-------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal penelitian dengan menggunakan tabel
- Lampiran 2 : Koesioner
- Lampiran 3 : Tabulasi
- Lampiran 4 : Output SPSS (Data Statistik)
- Lampiran 5 : Ijin Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 6 : Data sampel penelitian
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Plagiasi
- Lampiran 8 : Tabel r



Dwi Irma Rofiqi, 16311109, **Pengaruh Ekonomi Orang Tua, Peran Guru Dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Siswa Ma Ihyaul Ulum Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi**, Manajemen, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik, 20 juli 2020.

### ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan ntuk mengetahui : (1) apakah peran ekonomi Oreang Tua berpengaruh terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi (2) apakah peran guru berpengaruh terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi (3) apakah lingkungan social berpengaruh pada minat melanjutkan ke perguruan tinggi. Penelitian ini dilakukan di MA Ihyaul Ulum Cangaan. Populasi dalam sampel ini adalah siswa MA Ihyaul Ulum Cangaan yang berjumlah 52 orang. Penentuan sampel menggunakan sampel jenuh dan dengan tehnik *non probability sampling* diperoleh 52 orang. Menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Instrument dlam penelitian ini menggunakan angket ekonomi orang tua, peran guru, dan lingkungan social terhadap minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi dengan tujuan untuk memperoleh informasi dari responden. Hasil penelitian ini menunjukkan banwa terdapat pengaruh ekonomi orang tua terhadap minat siswa melanjutkan perguruan tinggi dengan nilai signifikasi  $0,008 < 0,05$  dan peran guru terhadap minat siswa melanjutkan perguruan tinggi dengan nilai signinifikan  $0.001 < 0,05$  serta terdapat pengaruh lingkungan social terhadap minat siswa melanjutkan perguruan tinggi dengan nilai signifikan  $0.001 < 0,05$  dengan koefisien determinasi 40 %

Kata Kunci : Ekonomi Orang Tua, Peran Guru, dan Lingkungan Social Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi

*Dwi Irma Rofiqi, 16311109. The Influence of Parents' Economics, The Role of Teachers and the Social Environment on the Interest of Students of Ma Ihyaul Ulum Continuing Education in Higher Education, Management, Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University Gresik, 20 July 2020.*

#### Abstract

*This study aims to find out: (1) whether the economic role of Old Oreang influences the interest in continuing to college (2) whether the role of the teacher influences the interest in continuing to college (3) whether the social environment influences the interest in continuing to college. This research was conducted at MA Ihyaul Ulum Cangaan. The population in this sample were MA Ihyaul Ulum Cangaan students, totaling 52 people. Determination of the sample using saturated samples and with non-probability sampling techniques obtained 52 people. Using quantitative methods with descriptive approach. The instrument in this research uses parents 'economic questionnaire, the role of the teacher, and the social environment towards students' interest in continuing to college with the aim of obtaining information from respondents. The results of this study indicate that there is an economic influence of parents on students' interest in continuing higher education with a significance value of  $0.008 < 0.05$  and the role of teachers on students' interest in continuing higher education with a significant value of  $0.001 < 0.05$  and there is an influence of social environment on students' interest in continuing college with a significant value of  $0.001 < 0.05$  with a coefficient of determination of 40%*

*Keywords: Parents' Economy, The Role of Teachers, and the Social Environment Against Student Interest Continuing to Higher Education*