

Wahyu Ulil Azmi, 13311029, **Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Peminatan IPA Pada Mata Pelajaran Fisika di Madrasah Aliyah Yasmu**, Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik, Juni 2018.

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan pengujian pengaruh motivasi belajar, minat belajar dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 71 responden dan menggunakan 62 responden. Dalam penelitian ini, pengambilan sampel menggunakan teknik *Probability Sampling* jenis *Proportionate Stratified Random Sampling* teknik ini digunakan bila populasi mempunyai anggota atau unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan menggunakan skala *likert*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis yang digunakan adalah instrumen penelitian, analisis regresi linier berganda dan menggunakan uji hipotesis yakni uji t dan pengolahan data dibantu dengan program *SPSS version 22*.

Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa variabel Motivasi Belajar (X_1) berpengaruh positif signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y), variabel Minat Belajar (X_2) berpengaruh positif signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y), variabel Lingkungan Sekolah (X_3) berpengaruh positif signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) Peminatan IPA pada mata pelajaran Fisika di Madrasah Aliyah Yasmu.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Sekolah, Prestasi Belajar Siswa