

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan interpretasi hasil maka simpulan yang diambil dari penelitian dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Peminatan IPA Pada Mata Pelajaran Fisika di Madrasah Aliyah Yasmu” adalah sebagai berikut:

1. Menurut hasil penelitian dari pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan bahwa variabel Motivasi Belajar ( $X_1$ ) secara parsial berpengaruh positif signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) Peminatan IPA Pada Mata Pelajaran Fisika di Madrasah Aliyah Yasmu.
2. Menurut hasil penelitian dari pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan bahwa variabel Minat Belajar ( $X_2$ ) secara parsial berpengaruh positif signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) Peminatan IPA Pada Mata Pelajaran Fisika di Madrasah Aliyah Yasmu.
3. Menurut hasil penelitian dari pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan bahwa variabel Lingkungan Sekolah ( $X_3$ ) secara parsial berpengaruh positif signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) Peminatan IPA Pada Mata Pelajaran Fisika di Madrasah Aliyah Yasmu.

#### **5.2. Rekomendasi**

Berdasarkan pada hasil analisis, pembahasan, dan kesimpulan penelitian, maka peneliti merekomendasikan sebagai berikut:

### **5.2.1. Bagi Sekolah**

1. Pihak sekolah seharusnya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dengan membuat program metode belajar yang lebih inovatif dan membuat suasana belajar mengajar yang menyenangkan bagi siswa, sehingga siswa dapat lebih tekun dan ulet dalam menghadapi kesulitan, senang memecahkan masalah dan mengerjakan sendiri tugas-tugasnya sehingga mempunyai orientasi kemas depan.
2. Pihak sekolah seharusnya dapat merubah *mindset* siswa bahwa pelajaran fisika itu mudah dan menyenangkan, sehingga siswa lebih menyukai dan mempunyai perasaan suka terhadap pelajaran fisika.
3. Pihak sekolah juga harus membuat fasilitas yang nyaman dan lengkap dalam pemenuhan kebutuhan belajar mengajar, dan segera memperbaiki fasilitas yang rusak.

### **5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya dengan menambah variabel-variabelnya atau merubah salah satu variabel, dengan menggunakan teknik analisis yang berbeda dan lebih maksimal.