

**PENGARUH PELATIHAN, MOTIVASI DAN GAYA KEPEMIMPINAN
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 1 CERME**

SKRIPSI



Oleh:

FIRDA EMALATUL SAFITRI NIM: 16.311.094

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2020**

**PENGARUH PELATIHAN, MOTIVASI DAN GAYA KEPEMIMPINAN
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 1 CERME**

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Manajemen



Oleh:

FIRDA EMALATUL SAFITRI
NIM: 16.311.094

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2020

SKIRPSI

**PENGARUH PELATIHAN, MOTIVASI DAN GAYA KEPEMIMPINAN
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 1 CERME**

Oleh:
FIRDA EMALATUL SAFITRI
NIM :16311094

Telah dipertahankan depan penguji pada tanggal : 22 Juli 2020

Pembimbing

Roziana Ainul Hidayati, S.E., M.Si
NIP 03110006050

Penguji I

Rahmat Agus Santoso, S.E.,MM
NIP : 03110706141

Penguji II

Anita Handayani, S.E.,M.SM
NIP : 03111507177

Mengetahui



Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Suwarzo, S.E.,M.Si
NIP : 03219604028



Ketua Program Studi

Anita Handayani, S.E.,M.SM
NIP : 03111507177

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firda Emalatul Safitri
NIM : 16311094
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas akhir yang berjudul :

“ Pengaruh Pelatihan, Motivasi Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 1 Cerme “

Benar-benar merupakan hasil karya, yang saya buat sendiri berdasarkan penelitian yang telah saya lakukan **bukan plagiat** terhadap karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka saya bersedia bertanggung jawab atas nama diri sendiri dan menanggung semua resiko berdasarkan hukum dan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Gresik.

Gresik, 05 Agustus 2020
Hormat saya,



Firda Emalatul Safitri

MOTTO

Terkadang, kesulitan harus kamu rasakan terlebih dahulu sebelum kebahagiaan yang sempurna datang kepadamu
(Raden Ajeng Kartini)

PERSEMBAHAN

Syujud syukur ku persembahkan kepada Allah yang maha kuasa, berkat dan rahmat-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tersayang :

Kedua orang tuaku Bapak Karno dan Ibu Rupiati tercinta yang tidak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberikan perjuangan dan motivasi dalam hidup ini.

Semoga dapat membuat beliau bangga.

Kakak-kakak saya tercinta yang selalu mendukung dan memberikan semangat (Ida Nurfiyanti, Cicik Insyafiyanti dan Abu Naim).

Terima kasih untuk dosen pembimbing dan penguji (Bu rosi, Pak rahmat dan Bu anita) atas pengorbanan waktu, bimbingan dan saran yang telah diberikan.

Terima kasih untuk seseorang yang sengaja dihadirkan Allah yang selalu memberikan semangat tiada henti.

Terima kasih kepada semua teman-teman seperjuangan (Nazi, Fitri, Ais, Vidah dan Indra) akhirnya kita bisa wisuda bareng.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul Pengaruh Pelatihan, Motivasi Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 1 Cerme. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi kita Muhammad SAW, keluarganya, para sahabat dan umatnya yang senantiasa istiqomah dijalan kebenaran.

Proposal penelitian ini dibuat untuk menyusun skripsi pada program Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik.

Dalam menyelesaikan proposal penelitian ini peneliti mendapat banyak bantuan baik berupa materi maupun spiritual dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, MS. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Suwarno, SE.,M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Anita Handayani, SE., M.SM. selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Roziana Ainul Hidayati, SE.,M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telaten memberikan bimbingan, saran, motivasi dan pengarahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen S1 Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan bekal ilmu dan atas segala bantuan yang telah diberikan.

6. Kedua orang tua, bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan doa restu, nasehat, serta selalu memberikan dorongan semangat untuk terselesaikannya proposal penelitian ini
7. Sahabat-sahabat mahasiswa S1 Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik angkatan tahun 2016 yang telah memberikan dukungan atas terselesaikannya proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal penelitian ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga proposal penelitian ini dapat memberi manfaat dan berguna bagi banyak pihak terutama untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, Aamiin.

Gresik, 14 Juli 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAKSI	xiv
ABSTARCT	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Penelitian Terdahulu.....	10
2.2 Landasan Teori.....	14
2.2.1 Pelatihan.....	14
2.2.1.1 Tujuan Pelatihan	14
2.2.1.2 Manfaat Pelatihan	15
2.2.1.3 Komponen-Komponen Pelatihan.....	15
2.2.1.4 Prinsip Perencanaan Pelatihan	16
2.2.1.5 Tahapan-Tahapan Penyusunan Pelatihan.....	16
2.2.1.6 Faktor-Faktor yang Perlu di Perhatikan Pelatihan.....	16
2.2.1.7 Kebutuhan Pelatihan.....	17
2.2.1.8 Metode Pelatihan	18
2.2.1.9 Indikator Pelatihan	20
2.2.2 Motivasi	21
2.2.2.1 Jenis-Jenis Motivasi.....	21
2.2.2.2 Tujuan Motivasi.....	22
2.2.2.3 Metode Motivasi	23
2.2.2.4 Teori-Teori Motivasi	23
2.2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	28
2.2.2.6 Proses Motivasi.....	30
2.2.2.7 Indikator Motivasi.....	31
2.2.3 Gaya Kepemimpinan	32
2.2.3.1 Fungsi Pemimpin Dalam Organisasi.....	33
2.2.3.2 Metode Kepemimpinan.....	34
2.2.3.3 Ciri-Ciri Kepemimpinan	36

2.2.3.4	Gaya Kepemimpinan	37
2.2.3.5	Pendekatan Teori Kepemimpinan	38
2.2.3.6	Tugas Kepemimpinan.....	40
2.2.3.7	Tipe-Tipe Pemimpin.....	42
2.2.3.8	Dimensi dan Indikator Gaya Kepemimpinan	44
2.2.4	Kinerja.....	45
2.2.4.1	Indikator Kinerja.....	45
2.2.4.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja	46
2.2.4.3	Tujuan Evaluasi Kinerja	46
2.2.4.4	Kinerja Guru.....	47
2.2.4.5	Indikator Kinerja Guru	48
2.2.4.6	Penilaian Kinerja Guru	49
2.2.5	Hubungan Antar Variabel	50
2.2.5.1	Hubungan Pelatihan dengan Kinerja Guru.....	50
2.2.5.2	Hubungan Motivasi dengan Kinerja Guru.....	50
2.2.5.3	Hubungan Gaya Kepemimpinan dengan Kinerja Guru.....	51
2.3	Kerangka Konseptual	51
2.4	Hipotesis.....	52
BAB III : METODE PENELITIAN		53
3.1	Pendekatan Penelitian.....	53
3.2	Lokasi Penelitian	53
3.3	Populasi dan Sampel.....	53
3.3.1	Populasi	53
3.3.2	Sampel	54
3.4	Jenis dan Sumber Data	55
3.5	Teknik Pengambilan Data	55
3.6	Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel	56
3.6.1	Identifikasi Variabel.....	56
3.6.2	Definisi Variabel.....	56
3.7	Teknik Pengukuran Data	58
3.8	Teknik Analisis Data.....	59
3.8.1	Uji Instrumen Penelitian	59
3.8.1.1	Uji Validitas.....	59
3.8.1.2	Uji Reliabilitas.....	60
3.8.2	Uji Asumsi Klasik.....	61
3.8.2.1	Uji Normalitas	61
3.8.2.2	Uji Multikolinearitas	62
3.8.2.3	Uji Heteroskedastisitas.....	62
3.8.3	Analisis Regresi Linier Berganda.....	63
3.8.4	Koefisien Determinasi (R^2).....	63
3.8.5	Uji Hipotesis.....	64
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN INTERPRETASI		66
4.1	Deskripsi Data Penelitian.....	66
4.1.1	Gambaran Umum Sekolah	66
4.1.2	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	67
4.2	Struktur Organisasi Perusahaan	68

4.3	Deskripsi Hasil Penelitian	69
4.3.1	Karakteristik Responden.....	69
4.3.2	Deskripsi Responden.....	69
4.4	Tanggapan Responden.....	71
4.4.1	Tanggapan Responden terhadap Variabel Pelatihan.....	72
4.4.2	Tanggapan Responden terhadap Variabel Motivasi.....	73
4.4.3	Tanggapan Responden terhadap Variabel Gaya Kepemimpinan.....	74
4.4.4	Tanggapan Responden terhadap Variabel Kinerja.....	75
4.5	Uji Instrumen.....	77
4.5.1	Uji Validitas	77
4.5.2	Uji Reliabilitas.....	78
4.6	Uji Asumsi Klasik	78
4.6.1	Uji Normalitas	78
4.6.2	Uji Multikolinearitas	79
4.6.3	Uji Heteroskedastisitas	80
4.7	Teknik Analisis Data.....	81
4.7.1	Analisis Regresi Linear Berganda	81
4.7.2	Koefisien Determinasi.....	82
4.8	Uji Hipotesis	83
4.9	Interpretasi Hasil Analisis.....	84
4.9.1	Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja	84
4.9.2	Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja	85
4.9.3	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja	88
BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		88
5.1	Kesimpulan.....	88
5.2	Rekomendasi.....	88
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.		

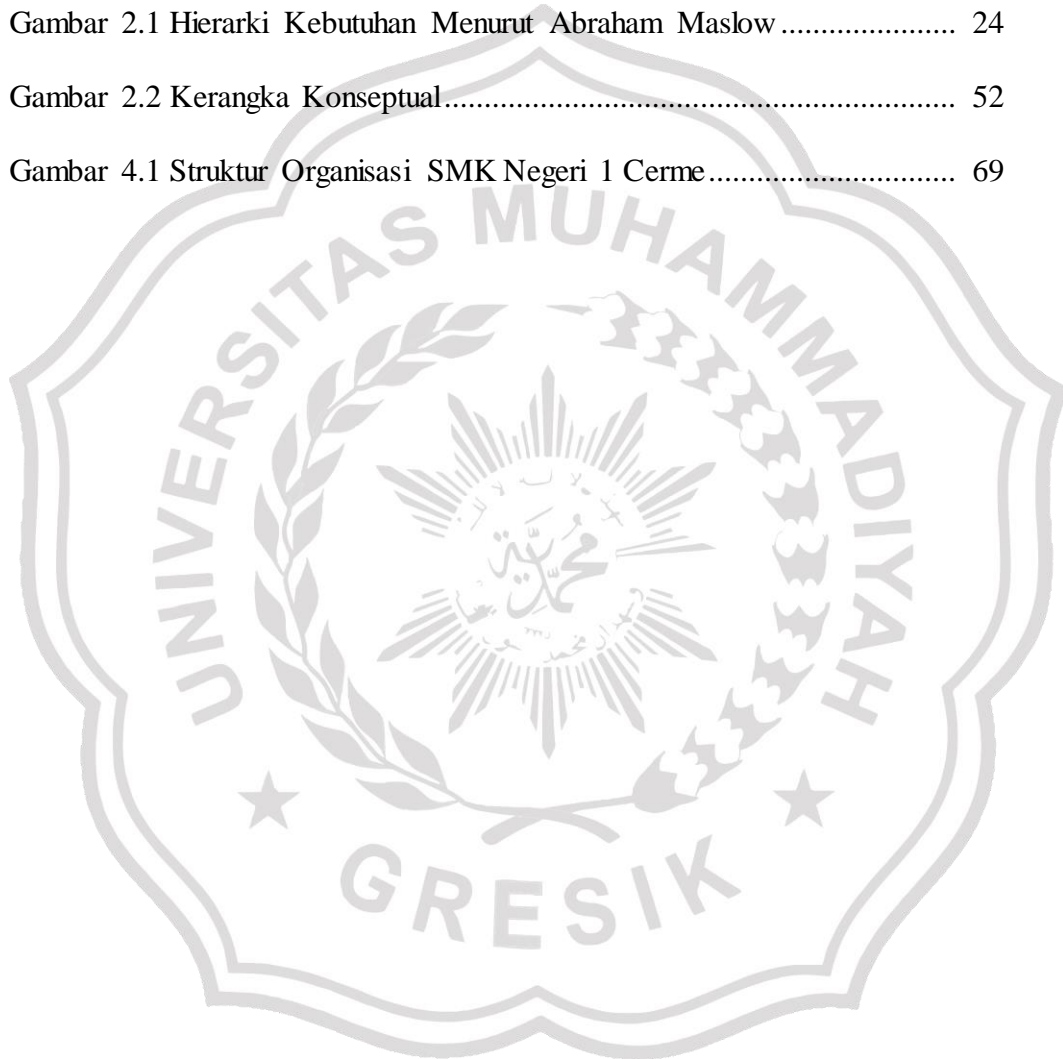
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Pelatihan Guru SMK Negeri 1 Cerme Tahun 2019.....	5
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang.....	11
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian di SMK Negeri 1 Cerme	55
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian di SMK Negeri 1 Cerme	56
Tabel 3.3 Kategori dan Skor Jawaban Responden	59
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarakan Jenis Kelamin.....	69
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarakan Usia	70
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarakan Pendidikan.....	71
Tabel 4.4 Tanggapan Responden.....	72
Tabel 4.5 Tanggapan dan Penilaian Responden Tentang Pelatihan	72
Tabel 4.6 Tanggapan dan Penilaian Responden Tentang Motivasi	73
Tabel 4.7 Tanggapan dan Penilaian Responden Tentang Gaya Kepemimpinan.....	74
Tabel 4.8 Tanggapan dan Penilaian Responden Tentang Kinerja	76
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	77
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitass Instrumen Penelitian.....	78
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas	80
Tabel 4.13 Hasil Uji Heterokedastisitas	81
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	82
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	83



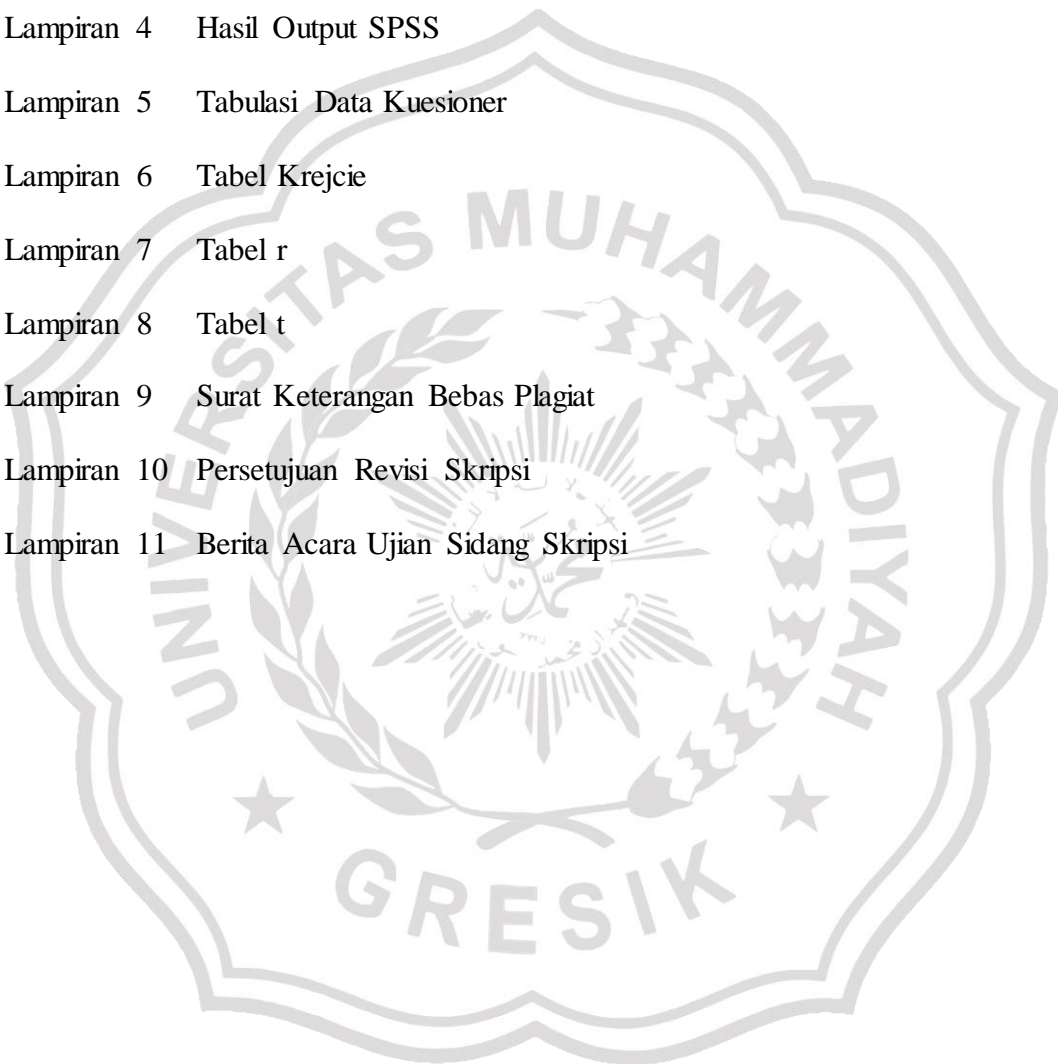
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Data Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Cerme Tahun 2017-2019	3
Gambar 2.1 Hierarki Kebutuhan Menurut Abraham Maslow	24
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual.....	52
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Cerme.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 Rekap Tanggapan Responden
- Lampiran 4 Hasil Output SPSS
- Lampiran 5 Tabulasi Data Kuesioner
- Lampiran 6 Tabel Krejcie
- Lampiran 7 Tabel r
- Lampiran 8 Tabel t
- Lampiran 9 Surat Keterangan Bebas Plagiat
- Lampiran 10 Persetujuan Revisi Skripsi
- Lampiran 11 Berita Acara Ujian Sidang Skripsi



Firda Emalatul Safitri, 16311094, **Pengaruh Pelatihan, Motivasi, dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 1 Cerme**, Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Univeristas Muhammadiyah Gresik, Juli 2020

Abstraksi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis besarnya pengaruh Pelatihan, Motivasi, dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 1 Cerme. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh guru SMK Negeri 1 Cerme, dengan jumlah sampel 86. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan analisis regresi linear berganda. Hasil pengujian terhadap variabel pelatihan (X_1) dapat diperoleh nilai signifikan sebesar $0,001 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan demikian hasil perhitungan statistik menunjukkan bahwa variabel pelatihan berpengaruh positif dan signifikan. Variabel motivasi (X_2) dapat diperoleh nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan demikian hasil perhitungan statistik menunjukkan bahwa variabel motivasi berpengaruh positif dan signifikan. Variabel gaya kepemimpinan (X_3) dapat diperoleh nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan demikian hasil perhitungan statistik menunjukkan bahwa variabel gaya kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan.

Kata Kunci : Pelatihan, Motivasi, Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru

Firda Emalatul Safitri, 16311094, *The Effect of Training, Motivation, and Leadership Style on Teacher Performance at Cerme 1 State Vocational School, Management, Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University Gresik, July 2020*

Abstract

This study aims to analyze the magnitude of the effect of Training, Motivation, and Leadership Styles on Teacher Performance at SMK Negeri 1 Cerme. This study uses a quantitative approach. The subjects of this study were all the teachers of SMK Negeri 1 Cerme, with a sample size of 86. The data analysis technique used was multiple linear regression analysis. The test results of the training variable (X1) can be obtained a significant value of $0.001 < 0.05$. Then H_0 is rejected and H_1 is accepted, thus the results of statistical calculations show that the training variable has a positive and significant effect. Motivational variable (X2) can be obtained a significant value of $0,000 < 0.05$. Then H_0 is rejected and H_1 is accepted, thus the results of statistical calculations show that the motivational variable has a positive and significant effect. The leadership style variable (X3) can be obtained a significant value of $0,000 < 0.05$. Then H_0 is rejected and H_1 is accepted, thus the results of statistical calculations show that the leadership style variable has a positive and significant effect.

Keywords : Training, Motivation, and Leadership Style On Teacher Performance

