

SKRIPSI

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA, MOTIASI BELAJAR DAN
DISIPLIN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMAN 3
LAMONGAN**



Oleh:
IMROTUL MUFIDAH
16311110

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITASMUHAMMADIYAH GRESIK
2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 3 Lamongan” Skripsi penelitian ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam menyusun skripsi pada program strata satu (S1) Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi Penelitian tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan motivasi dan berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, dengan penuh hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, MS. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Suwarno, SE.,M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Anita Handayani, SE., M.SM. selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Dr. Moh Agung Suriyanto, SE.,CSRSselaku Dosen Pembimbing I yang telaten memberikan bimbingan, saran, motivasi dan pengarahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen S1 Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan bekal ilmu dan atas segala bantuan yang telah diberikan.

6. Kedua Orang Tua, Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa restu, nasehat, serta selalu memberikan dorongan semangat untuk terselesaikannya proposal penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat mahasiswa S1 Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan
8. Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik angkatan tahun 2016 yang telah memberikan dukungan atas terselesaikannya proposal penelitian ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, maka dari itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan penyempurnaan dimasa mendatang.

Gresik, 29 Juli 2010

Penulis

Imrotul Mufidah, 16311110, **Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar dan Didiplin terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 3 Lamongan**, Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik, 25 Juli 2020

ABSTRAKSI

Latar belakang penelitian ini adalah banyak siswa yang belum memenuhi Standart Ketntuan Nilai. Maka tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua, motivasi belajar dan disiplin terhadap prestasi belajar siswa SMAN 3 Lamongan.

Sampel menggunakan metode *proportionate stratified random sampling*(sampel acak berstrata proporsional) adalah teknik pengambilan sampel yang dilakukan apabila sifat atau unsur dalam populasi tidak homogen dan berstrata secara kurang atau tidak proporsional sedangkan pengukuran data dengang menggunakan skala likert. Teknis analisis menggunakan uji instrument (uji validitas dan uji reliabelitas) untuk menguji kualitas dan konsistensi alat ukur, uji model / uji asumsi klasik (uji normalitas, uji multikolinieritas dan uji heterokedastisitas). Hasil penelitian menyatakan bahwa Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar dan Disiplin berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 3 Lamngan. Berdasarkan hasil uji t variabel Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar dan Disiplin secara parsial berpengaruh dengan taraf signifikansi $< 0,05$, besarnya pengaruh ketiga variabel independen terhadap variabel dependen (koefisien determinasi R^2) Adjusted R Square = 0,736 dapat dikatakan bahwa perubahan variabel dependen Prestasi Belajar (Y) sebesar 73,6% disebabkan oleh variabel Perhatian Orang Tua (X1), Motivasi Belajar (X2), Disiplin (X3), sedangkan sisanya 27,4 % dapat dijelaskan oleh faktor-faktor lain diluar variabel tersebut.

Kata Kunci :Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Disiplin dan Prestasi Belajar Siswa

ImrotulMufidah, 16311110, **The Effect of Parents' Attention, Learning Motivation and Discipline on the Learning Achievement of SMAN 3 Lamongan Students**, Management, Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University Gresik, 25 July 2020

ABSTRACTION

The background of this study is that many students have not met the Standards of Grades. Then the purpose of this study was to determine the effect of parents' attention, learning motivation and discipline on student achievement in SMAN 3 Lamongan.

The sample using proportionate stratified random sampling method is a sampling technique that is carried out if the traits or elements in the population are not homogeneous and stratified less or disproportionately while measuring data using the Likert scale. Technical analysis uses the instrument test (validity test and reliability test) to test the quality and consistency of the measuring instrument, the model test / classical assumption test (normality test, multicollinearity test and heterokedasticity test). The results of the study stated that Parental Attention, Learning Motivation and Discipline had a positive and significant effect on Student Achievement in SMAN 3 Lamongan Students. Based on the results of the t test of variables Parental Attention, Learning Motivation and Discipline partially influential with a significance level > 0.05 , the magnitude of the influence of the three independent variables on the dependent variable (coefficient of determination R^2) Adjusted R Square = 0.736 can be said that changes in the dependent variable Learning Achievement (Y) as much as 73.6% is caused by the variable Parents' Attention (X1), Learning Motivation (X2), Discipline (X3), while the remaining 27.4% can be explained by other factors outside the variable.

Keywords: Parental Attention, Learning Motivation, Discipline and Student Learning Achievement

DAFTAR ISI

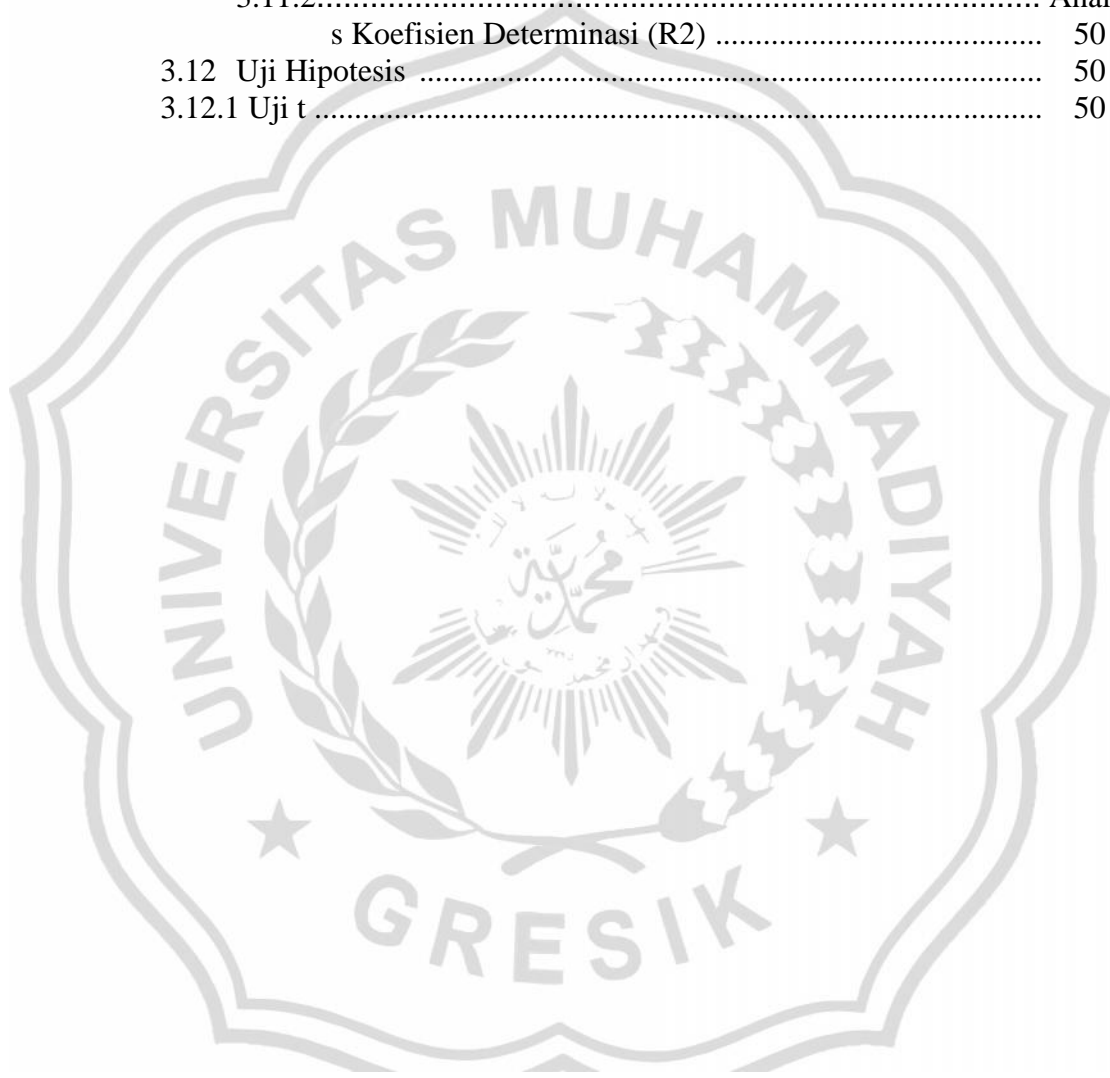
		Hal
HALAMAN SAMPUL DEPAN		i
HALAMAN SAMPUL JUDUL		ii
HALAMAN PERSETUJUAN		iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS		iv
PERSEMBAHAN		vi
KATA PENGANTAR		vii
DAFTAR ISI		
ix		
DAFTAR TABEL		xii
DAFTAR GAMBAR		xiii
DAFTAR LAMPIRAN		xiv
ABSTRAKSI		xv
ABSTRACTION		xvi
BAB I	PENDAHULUAN	1
	1.1 Pendahuluan	1
	1.2 Rumusan Masalah	8
	1.3 Tinjauan Penelitian	8
	1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	10
	2.1 Penelitian Terdahulu	10
	2.2 Landasan Teori	12
	2.3 Prestasi Belajar	12
	2.3.1	Belajar
	.....	12
	2.3.2 Prestasi Belajar Siswa	14
	2.3.2.1	F
	aktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
	2.3.2.2	I
	ndikator Prestasi Belajar	16
	2.4 Perhatian Orang Tua	16
	2.4.1 Macam-macam Perhatian Orang Tua dalam Belajar Anak	17
	2.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua	18
	2.4.3 Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Pendidikan Anak	19
	2.4.4 Indikator Perhatian Orang Tua	20

2.5	Motivasi Belajar	21
2.5.1	Fungsi Motivasi	22
2.5.2	Ciri-ciri Motivasi	22



2.5.3	Macam-macam Motivasi	23
2.5.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	24
2.5.5	Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	25
2.5.6	Indikator Motivasi Belajar	28
2.6	Disiplin	28
2.6.1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi dan Membentuk Disiplin	30
2.6.2	Perlunya Disiplin	32
2.6.3	Fungsi Disiplin	33
2.6.4	Pelanggaran Disiplin	34
2.6.5	Indikator Disiplin	35
2.7	Hubungan antara Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa	36
2.8	Hubungan antara Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa	37
2.9	Hubungan antara Disiplin terhadap Prestasi Belajar Siswa	38
2.10	Kerangka Konseptual	38
2.11	Hipotesis	39
BAB III	METODE PENELITIAN	40
3.1	Pendekatan Penelitian	40
3.2	Lokasi Penelitian	40
3.3	Populasi dan Sampel	40
3.3.1	..... Popula	40
3.3.2	..... Sampel	41
3.4	Jenis dan Sumber Data	42
3.5	Teknik Pengumpulan Data	42
3.6	Definisi Variabel	42
3.6.1	..... Variab	43
3.6.2	..... Variab	43
3.7	Definisi Operasional	43
3.8	Teknik Pengukuran Data	45
3.9	Uji Instrument	46
3.9.1	..... Uji	46
3.9.2	..... Uji	47
3.10	Uji Asumsi Klasik	47
3.10.1	..... Uji	47
	Normalitas.....	47

3.10.2.....	Uji	
Multikolinearitas		48
3.10.3.....	Uji	
Heteroskedastisitas.....		48
3.11 Teknik Analisis Data		49
3.11.1.....	Analisi	
s Regresi Linear Berganda		49
3.11.2.....	Analisi	
s Koefisien Determinasi (R ²)		50
3.12 Uji Hipotesis		50
3.12.1 Uji t		50



IV HASIL PENELITIAN DAN INTERPRETASI	52
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	52
4.1.1 Sejarah Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Lamongan	52
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Lamongan.....	53
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.2.1 Karakteristik Responden	55
4.2.2 Deskripsi Responden.....	55
4.3 Tanggapan Responden	56
4.3.1 Perhatian Orang Tua.....	57
4.3.2 Motivasi Belajar	59
4.3.3 Disiplin	61
4.3.4 Prestasi Belajar Siswa	62
4.4. Uji Instrumen	64
4.4.1 Uji Validitas	64
4.4.2 Uji Reliabilitas.....	66
4.5 Uji Asumsi Klasik.....	66
4.5.1 Uji Normalitas	66
4.5.2 Uji Multikolinearitas	67
4.5.3 Uji Heteroskedastisitas.....	68
4.6 Analisis Data	69
4.6.1 Analisis Regresi Linier Berganda	70
4.6.2 Koefisien determinasi (R^2)	72
4.7 Uji Hipotesis	73
4.8 Interpretasi Hasil Analisis	74
BAB V: SIMPULAN DAN REKOMENDASI	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Rekomendasi.....	77
Daftar Pustaka	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 : Jumlah Siswa yang Nilainya Tuntas dan Belum Tuntas UTS Kelas X-XI 2020	5
Tabel 1.2 : Data Prestasi Non Akademik Siswa SMAN 3 Lamongan X-XI 2019-2020	5
Tabel 1.3 : Daftar absensi Kelas X-XI SMAN 3 Lamongan	7
Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3.1 : Skala Likert	46
Tabel 4.1 : Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 4.2 : Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan	56
Tabel 4.3 : Tanggapan Responden	57
Tabel 4.4 : Tanggapan dan Penilaian Responden tentang Perhatian Orang Tua (X1)	57
Tabel 4.5 : Tanggapan dan Penilaian Responden tentang Motivasi Belajar (X2).....	59
Tabel 4.6: Tanggapan dan Penilaian Responden tentang Disiplin (X3)	61
Tabel 4.7 : Tanggapan dan Penilaian Responden tentang Prestasi Belajar Siswa (Y)	63
Tabel 4.8 : Rekapulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	65
Tabel 4.9: Rekapulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	66
Tabel 4.10: Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.11: Hasil Uji Multikolinearitas	68
Tabel 4.12 : Hasil Uji Heterokedatesitas	69
Tabel 4.13 : Hasil Regresi Linier Berganda	71
Tabel 4.14 : Hasil Analisis Koefisien Determinasi R^2	72
Tabel 4.15 : Hasil Uji Hipotesis	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir	hal 39
--------------------------------------	-----------



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin
- Lampiran 3 Surat di Izinkan penelitian di SMAN 3 Lamongan
- Lampiran 4 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5 Rekap Tanggapan Responden
- Lampiran 6 Hasil Output SPSS
- Lampiran 7 Tabulasi Data Kuesioner
- Lampiran 8 Tabel Krecie
- Lampiran 9 Tabel r
- Lampiran 10 Tabel t
- Lampiran 11 Dokumentasi
- Lampiran 12 Surat Keterangan Bebas Plagiat
- Lampiran 13 Berita Acara Skripsi