

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan interpretasi hasil maka kesimpulan yang diambil dari penelitian dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar dan Disiplin terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X-XI pada SMAN 3 Lamongan tahun Ajaran 2019-2020” adalah sebagai berikut:

1. Perhatian Orang Tua berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X-XI SMAN 3 Lamongan.
2. Motivasi Belajar berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X-XI SMAN 3 Lamongan.
3. Disiplin berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X-XI SMAN 3 Lamongan.

#### **1.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan, dan kesimpulan penelitian, maka rekomendasi dari penelitian dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi SMAN 3 Lamongan
  - a. Perhatian Orang Tua diharapkan para orang tua lebih memperhatikan atau meluangkan waktu untuk siswa agar para siswa bisa meningkatkan prestasi belajar.

- b. Motivasi Belajar harus dipertahankan dan ditingkatkan lagi dalam keseharian. Motivasi siswa sangat penting dilakukan guru kepada siswa minimal dalam satu bulan sekali diberi motivasi lewat proses pembelajaran dalam kelas maupun secara terbuka dilapangan.
- c. Disiplin harus dipertahankan dan ditingkatkan lagi dalam keseharian. Disiplin sangat penting dengan adanya disiplin akan menumbuhkan ketaatan tata tertib sehingga akan meningkatkan prestasi belajar siswa.

## 2. Bagi Penelitian Selanjutnya

- a. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi atau pendukung bagi penelitian selanjutnya yang akan mengambil tema yang sama, peneliti merekomendasikan untuk menambah variabel lain contohnya: lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, kompetensi guru, lingkungan keluarga dan yang lainnya. Menurut Syah (2017: 132) faktor yang mempengaruhi prestasi belajar meliputi faktor internal dan faktor eksternal: 1) faktor internal adalah sesuatu yang muncul dari dalam diri siswa itu sendiri seperti: motivasi, minat, bakat dan yang lainnya, 2) faktor eksternal adalah sesuatu yang muncul dari luar contohnya: lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, kompetensi guru, fasilitas sekolah dan yang lainnya. Peneliti juga merekomendasikan untuk lebih mendalami variabel disiplin karena pada penelitian ini variabel disiplin merupakan variabel yang paling berpengaruh terbesar dan menggunakan metode analisis yang berbeda untuk mengetahui perbedaan analisis satu dengan analisis yang lainnya.

- b. Meneliti dengan populasi yang besar maka sampel yang diambil banyak sehingga lebih akurat

