

DAFTAR PUSTAKA

- Adjani, Sagita dan Adam, Helmy. 2013. **Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi. Skripsi.**
- Ahmadi, A. 2007. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ambedkar, V. 2012. **Achievement Motivation and Achievement in English of Higher Secondary Students. Golden Research Thoughts.** 2(6): 1-5.
- Anggoro A. 2016. **Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dengan Prokrastinasi Akademik Dan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Tahun Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Skripsi.** Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik. 2019. *Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT).* <https://www.bps.go.id/pressrelease/2019/05/06/1564/februari-2019--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-01-persen.html> (diakses 17 Maret 2020).
- Basori, H. 2016. **Hubungan Antara Keaktifan Mahasiswa dalam organisasi Kemahasiswaan Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY. Skripsi.** Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Chaplin, James P. 2010. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Efendi, H. 2017. **Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dengan Tingkat Manajemen Waktu Dan Indeks Prestasi Kumulatif Pada Mahasiswa Angkatan Tahun 2013 Di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Skripsi.** Lampung: Fakultas Kedokteran. Universitas Lampung.
- Devi R. R, Ach. Fatchan, I Komang. A. 2016. **Prestasi Akademik dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang. Jurnal Pendidikan.** 1(3): 523.
- Erni T. S, Kurniawan S. 2005. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Firdausz, R. & Fuad, M. 2012. **Motivasi Mahasiswa Bergabung di Organisasi Intra Kampus. Diponegoro Journal Ofmanagement.**

- Frayne. C. A , Geringer. J. M. 2000. *Self-Management Training for Improving Job Performance (Afield Experiment Involving Salespeople)*. *Journal of Applied Psychology*. 8(5): 361-372.
- Gie TL. 2003. *Efisiensi untuk Meraih Sukses*. Yogyakarta: Panduan.
- Hakim T. 2008. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik O. 2011. *Psikologi Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Hanifah, Syukriy Abdullah. 2001. **Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi**. *Media Riset Akuntansi, Auditing dan informasi*. 1(3): 63-68.
- Hendra F. 2018. **Peran Organisasi Mahasiswa dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab**. *Jurnal PBAK*. 5(1): 1-2.
- Hofer M, Schmid S, Fries S, Dietz F, Clausen M, Reinders H. 2007. **Individual Values, Motivational Conflicts, and Learning For School (J Learn and Instruct)**. *Elsevier Ltd*. 17:17-28.
- Kusumastuti, Tri Laswati. 2010. **Hubungan antara Tingkat Pendidikan dan Penghasilan Orang Tua dengan Prestasi Belajar IPA Semester Satu Siswa Kelas Tujuh SMP Cinde Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011**. <http://www.scribd.com/doc/55874141/Hubungan-Antara-Tingkat-Pendidikan-Dan-Penghasilan-Orang-Tua>. (diakses pada 21 April 2020).
- Kusuma KP. 2008. **Manajemen Waktu Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Bekerja**. *Skripsi*. Semarang: Universitas Katolik Soegipranata.
- Latipah, E. 2010. **Strategi Self Regulated Learning Dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis**. *Jurnal Psikologi*. 37(1): 110-129.
- Malayu. 2016. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mega N. 2012. **Hubungan Antara Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mata Kuliah Piano Dasar Dengan Prestasi Hasil Belajar Mahasiswa**. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nur, M., 2015. **Pengaruh Keaktifan Berorganisasi, Bimbingan Orang Tua, Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang**. *Jurnal*. Universitas Kanjuruhan Malang
- Pratiwi, Sinta S. 2016. **Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas**

Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi.* 6(1): 2-3.

Prijosaksono, Roy Sembel. 2002. *Control Your Life (Aplikasi Manajemen Diri dalam Kehidupan Sehari-hari).* Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Purwanto, Ngalim (2011). *Psikologi Pendidikan.* Bandung. PT. Remaja Rosdakarya Bandung.

Puspitasari W. 2013. **Hubungan Antara Manajemen Waktu Dan Dukungan Social Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Yang Bekerja.** *Skripsi.* Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Rahmat N. 2012. **Studi Kualitatif Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Angkatan 2008 di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.** *SKRIPSI.* Makassar: Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.

Rufaidah. 2015. **Pengaruh Intelgensi Dan Minat Siswa Terhadap Putisan Pemilihan Jurusan. Program Studi Bimbingan Konseling.** *Jurnal.* Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sobur, Alex. 2009. *Psikologi Umum.* Bandung: Pustaka Setia.

Srivastava. R, Joshi, S. 2013. **Gender Difference In Academic Achievement Of Urban And Rural Adolescents In Different Types Of School.** *International Journal of Advanced Research.* 1(7): 591-599.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Manajemen.* Bandung: Alfabeta CV.

Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah.* Jakarta : PT Rineka Cipta.

Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru.* Jakarta: Rosda.

Universitas Muhammadiyah Gresik. 2019. *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi.*

Wijatno, S. 2009. *Pengelolaan Perguruan Tinggi Secara Efisien, Efektif, dan Ekonomis untuk Meningkatkan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan dan Mutu Lulusan.* Jakarta: Salemba Empat.

Wijono, Sutarto. 2010. *Psikologi Industri & Organisasi.* Jakarta: Kencana.

Winkel, W.S. 2012. *Psikologi Pengajaran.* Jakarta: Grasindo.