

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui variabel mana sajakah yang mempunyai pengaruh pada Prestasi Akademik. Dalam penelitian ini variabel bebas yang digunakan adalah Keaktifan Berorganisasi (X_1), Lingkungan Keluarga (X_2), Manajemen Waktu (X_3) sedangkan variabel terikat yang digunakan adalah Prestasi Akademik (Y). Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pada hasil uji t didapatkan bahwa Keaktifan Berorganisasi mempunyai nilai t hitung = $2,706 > t$ tabel = $1,9939$ dengan taraf signifikan sebesar $0,009 < 0,05$. Jika dilihat dari nilai signifikansi t sebesar $0,009$ lebih kecil dari alpha yang dipakai yaitu $0,009 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan Keaktifan Berorganisasi (X_1) mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Akademik (Y).
2. Berdasarkan pada hasil uji t didapatkan bahwa Lingkungan Keluarga mempunyai nilai t hitung = $2,278 > t$ tabel = $1,9939$ dengan taraf signifikan sebesar $0,026 < 0,05$. Jika dilihat dari nilai signifikansi t sebesar $0,026$ lebih kecil dari alpha yang dipakai yaitu $0,026 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan Lingkungan Keluarga (X_2) mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Akademik (Y).
3. Berdasarkan pada hasil uji t didapatkan bahwa Manajemen Waktu mempunyai nilai t hitung = $2,532 > t$ tabel = $1,9939$ dengan taraf signifikan sebesar $0,014 < 0,05$. Jika dilihat dari nilai signifikansi t sebesar $0,014$ lebih kecil dari alpha

yang dipakai yaitu $0,014 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan Manajemen Waktu (X_3) yang mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Akademik (Y).

4. Berdasarkan hasil keseluruhan uji t dapat disimpulkan bahwa variabel bebas mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Akademik secara parsial. Dan dari sini dapat diketahui bahwa ketiga variabel bebas tersebut yang paling dominan pengaruhnya terhadap Prestasi Akademik adalah Keaktifan Berorganisasi karena memiliki nilai koefisien beta dan t hitung paling besar.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan dan simpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan rekomendasi, diantaranya:

1. Bagi Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Tahun Angkatan 2018 Universitas Muhammadiyah Gresik.
 - a. Dilihat dari hasil uji yang ada, variabel yang paling dominan atau paling tinggi skornya yaitu Manajemen Waktu, sehingga Mahasiswa Tahun Angkatan 2018 disarankan agar mampu mempertahankan manajemen waktu yang dimiliki. Seperti yang disampaikan oleh Puspitasari (2013) ingin memiliki manajemen waktu yang baik yaitu dengan cara menghindari kebiasaan menghabiskan waktu, menerapkan sasaran, menetapkan prioritas dan tidak menunda-nunda pekerjaan yang menjadikan prestasi akademik tercapai sesuai keinginan.
 - b. Begitu pula dengan keaktifan mahasiswa dalam organisasi berperan dalam meningkatkan prestasi akademik sehingga mahasiswa Tahun Angkatan

2018 diharapkan mempertahankan dan meningkatkan keaktifan dalam kegiatan organisasi semasa dibangku kuliah agar mendapatkan pengalaman yang tidak pernah diajarkan dalam proses pembelajaran dikelas.

- c. Mengenai lingkungan keluarga diharapkan untuk memperbaiki kearah yang lebih baik yaitu dengan cara selalu menjadikan lingkungan keluarga mahasiswa Tahun Angkatan 2018 yang kondusif dimana suasana yang tenang dan nyaman untuk belajar, tidak bising, bersih dan fasilitas belajar yang memadai, serta kasih sayang yang cukup dari orang tua.

2. Bagi Pimpinan dan Staf Pengajar Universitas Muhammadiyah Gresik

Diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam menunjang aktivitas belajar dengan memberikan fasilitas-fasilitas seperti proses pembelajaran yang berbeda sehingga mahasiswa bisa menyerap pembelajaran yang telah diajarkan untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa. Para pendidik juga harus memberikan pembinaan mengenai keaktifan berorganisasi, manajemen waktu sebagai upaya mempertahankan prestasi akademik pada mahasiswa, misalnya dengan cara melakukan pendataan mahasiswa yang memiliki IPK rendah selama dua semester berturut-turut, kemudian Pembimbing Akademik atau Dosen Wali memanggil mahasiswa yang bersangkutan untuk mengetahui permasalahan yang menyebabkan nilai IPK menjadi rendah dan mengkomunikasikan pada pihak keluarga dalam mendidik mahasiswa dan lebih meningkatkan pengawasan pendidikan anaknya dengan cara memberikan perhatian, dorongan dan semangat kepada mahasiswa untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa keaktifan berorganisasi, lingkungan keluarga, dan manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa aktif Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Tahun Angkatan 2018 Universitas Muhammadiyah Gresik sebesar 32,3%. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi akademik masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain misalnya intelegensi, sikap, bakat, minat dan motivasi (Syah, 2010). Peneliti lain dapat pula melakukan penelitian komparatif atau perbandingan prestasi akademik antara mahasiswa PTN dan PTS dan bisa dikembangkan menjadi penelitian kualitatif sehingga dapat mengetahui beberapa alasan yang lebih mendalam terhadap prestasi akademik mahasiswa.

