

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, MINAT BELAJAR DAN FASILITAS  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
FISIKA KELAS XI IPA MAN 1 GRESIK TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, MINAT BELAJAR DAN FASILITAS  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
FISIKA KELAS XI IPA MAN 1 GRESIK TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
memperoleh gelar sarjana Manajemen

Oleh:

**NUR CHASANAH  
NIM : 16311064**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
SKRIPSI**

SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, MINAT BELAJAR DAN FASILITAS  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
FISIKA KELAS XI IPA MAN 1 GRESIK TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh:

**NUR CHASANA  
NIM : 16311064**

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal: 29 Juli 2020

Pembimbing,

Roziana Ainul Hidayati, SE.,M.Si  
NIP: 03110006050

Penguji 1,

Rahmat Agus Santoso, SE., M.M  
NIP: 0311070614

Penguji 2,

Anita Handayani, SE., MSM  
NIP: 03111507177

Mengetahui



Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Suwarno, SE., M.Si  
NIP: 03219604028



Ketua Program Studi Manajemen

Anita Handayani, SE., MSM  
NIP: 03111507177

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fisika Kelas XI IPA MAN 1 Gresik Tahun Ajaran 2019/2020. Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 29 Juli 2020, adalah hasil karya saya.

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberi pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut diatas baik sengaja maupun tidak, dengan ini saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri. Bila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan universitas batal saya terima.

Gresik, 29 Juli 2020  
Yang membuat pernyataan



Nur Chasanah

## Motto

*“Pendidikan adalah kemampuan untuk mendengarkan segala sesuatu tanpa membuatmu kehilangan temperamen atau rasa percaya diri” (Robert Forest)*

*“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan Indonesia tak mungkin bertahan” (Najwa Shihab)*

**“Pendidikan mempunyai akar yang pahit,  
tapi buahnya manis”**

-Aristoteles-

# PERSEMBAHAN

## **Allah SWT**

Segala puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang atas karunia nikmat yang tiada henti – hentinya Alhamdulillah, akhir demi akhir tugas kuliah dimudahkan oleh-Nya

## **Junjungan Nabi Besar Muhammad SAW**

Shalawat dan salam tetap tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari jalan gelap gulita menuju jalan yang terang benderang yakni agama islam

## ***My Family Is My Spirit***

*My Family Is My Spirit*, untuk ayah yang selalu berjuang membiayai selama pendidikanku berlangsung terima kasih banyak semoga selalu diberikan kesehatan dan panjang umur, untuk ibu yang selalu memaksaku untuk terus melanjutkan pendidikan sampai jenjang sarjana ini sekarang aku sudah lulus bu semoga ibu bahagia melihat ini, semoga juga selalu diberikan kesehatan dan umur panjang. adekku tercinta dan semua keluarga terima kasih atas segalanya, perjuangan, didikan, kasih sayang dan cinta kasih yang tulus selama ini.

## **Untuk Orang Tercinta dan Sahabat-sahabatku**

Untuk welly terima kasih untuk semua semangatnya selama enam tahun ini, untuk shella, fiana, dan dewi yang selalu sabar membantu dalam pengerjaan skripsi ini.

Untuk dian dan nurul yang selalu menemani dan memberi semangat dikalah susah maupun bahagia.

## **Untuk MAN 1 Gresik**

Kepada Ibu Siti Amiryah selaku Waka Kurikulum, saya sangat berterima kasih atas izin yang diberikan selama saya melakukan penelitian ini. Dan terimakasih seluruh siswa kelas XI IPA MAN 1 Gresik yang sudah membantu proses penelitian saya selama ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkah rahmat dan hidayah-Nya kami dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fisika Kelas Xi Ipa Man 1 Gresik Tahun Ajaran 2019/2020”.

Skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam penyelesaian studi Sarjana Strata 1 (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Gresik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa kerja keras, ridho Allah SWT dan juga bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan.

Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, M.S selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Suwarno, SE.,M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Anita Handayani S.E., M.SM selaku Ka Prodi Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Roziana Ainul Hidayati., SE.,M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membina penulis dengan telaten dan sungguh-sungguh, sehingga dapat melaksanakan Proposal penelitian dengan baik.
5. Kedua orang tua saya, Atas cinta dan kasih sayangnya beserta doa, semangat, dan dukungan yang tak pernah putus.

6. Saudara – saudara saya, atas kesabaran dan cintanya beserta doa, semangat, dan dukungan yang tak pernah putus.
7. Sahabat saya Shella Birra Amalia, Dewi Wulandari, Nurul Ulfiana, Rini Widian Sari, dan Nurul Maulidia yang membantu memberikan dukungan kepada saya dan berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman yang lagi dirumah saja
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, baik yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan menolong segala keperluan dan kepentingan penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa proposal penelitian ini memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat saya harapkan. Akhirnya, semoga laporan berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Gresik, 29 Juli 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KARYA TULIS</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAKSI</b> .....	
<b>ABSTRACT</b> .....	
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Penelitian Terdahulu .....	9
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Motivasi .....	11
2.2.1.1 Pengertian Motivasi .....	11
2.2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....	
Belajar .....	12
2.2.1.3 Fungsi Motivasi Belajar .....	12
2.2.1.4 Macam-Macam Motivasi Belajar .....	13
2.2.1.5 Teori Motivasi.....	13
2.2.1.6 Indikator Motivasi Belajar .....	15
2.2.2 Minat Belajar .....	16
2.2.2.1 Pengertian Minat Belajar .....	16
2.2.2.2 Indikator Minat Belajar.....	17
2.2.2.3 Ciri-Ciri Minat Belajar.....	17
2.2.2.4 Pentingnya Peningkatan Minat Belajar.....	18
2.2.2.5 Macam-Macam Minat.....	19
2.2.2.6 Fungsi Minat Belajar.....	19
2.2.2.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	21
2.2.3 Fasilitas Belajar .....	21
2.2.3.1 Pengertian Fasilitas Belajar.....	21
2.2.3.2 Ruang Lingkup Fasilitas Belajar.....	22
2.2.3.3 Manfaat Fasilitas Belajar .....	23
2.2.3.4 Indikator Fasilitas Belajar .....	24
2.2.4 Prestasi Belajar.....	24
2.2.4.1 Pengertian Pretasi Belajar .....	24

2.2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	24
2.2.4.3 Indikator Fasilitas Belajar .....	26
2.2.5 Hubungan Antara Variabel .....	27
2.2.5.1 Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	27
2.2.5.2 Hubungan Antara Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	27
2.2.5.3 Hubungan Antara Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	29
2.4 Hipotesis .....	29

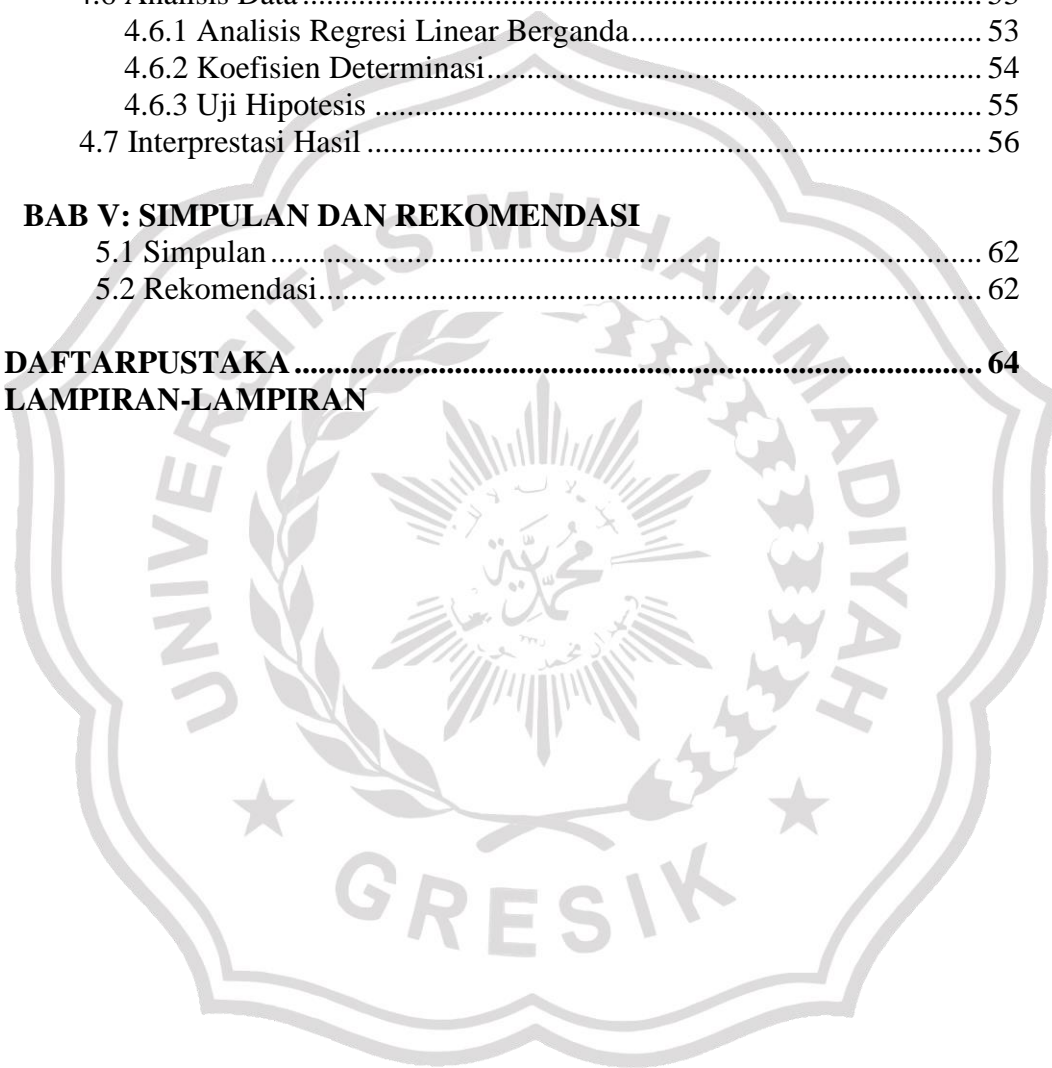
### **BAB III : METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	30
3.2 Lokasi Penelitian .....	30
3.3 Populasi dan sampel .....	30
3.3.1 Populasi.....	30
3.3.2 Sampel .....	30
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	31
3.5 Teknik Pengambilan Data.....	31
3.6 Identifikasi Variabel .....	31
3.7 Definisi Operasional .....	32
3.7.1 Variabel Independen .....	32
3.7.2 Variabel Dependen .....	34
3.8 Teknik Pengukuran Data .....	35
3.9 Teknik Analisis Data .....	35
3.9.1 Uji Instrumen Penelitian .....	35
3.9.1.1 Uji Validitas.....	36
3.9.1.2 Uji Reliabilitas .....	36
3.9.2 Uji Asumsi Klasik.....	37
3.9.2.1 Uji Normalitas .....	37
3.9.2.2 Uji Multikolineritas .....	37
3.9.2.3 Uji Heteroskedastisitas .....	38
3.9.3 Analisis Regresi Linear Berganda .....	38
3.9.4 Koefisien Determinasi .....	39
3.9.5 Uji Hipotesis .....	40

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN INTERPRESTASI**

4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	42
4.1.1 Sejarah MAN 1 Gresik.....	42
4.1.2 Visi dan Misi .....	44
4.2 Deskripsi Hasil Peneltian .....	44
4.2.1 Gambaran Umum Responden .....	44
4.2.2 Deskripsi Responden.....	45
4.3 Tanggapan Responden .....	45
4.3.1 Motivasi Belajar .....	46
4.3.2 Minat Belajar.....	47

4.3.3 Fasilitas Belajar .....	48
4.3.4 Prestasi Belajar .....	48
4.4 Uji Instrumen .....	50
4.4.1 Uji Validitas .....	50
4.4.2 Uji Reliabilitas .....	51
4.5 Uji Asumsi Klasik .....	51
4.5.1 Uji Normalitas .....	51
4.5.2 Uji Multikolinieritas .....	52
4.5.3 Uji Heteroskedastisitas .....	52
4.6 Analisis Data .....	53
4.6.1 Analisis Regresi Linear Berganda .....	53
4.6.2 Koefisien Determinasi .....	54
4.6.3 Uji Hipotesis .....	55
4.7 Interpretasi Hasil .....	56
<b>BAB V: SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan .....	62
5.2 Rekomendasi .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 1.1 Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil XI IPA MAN 1 Gresik .....	
Tahun Ajarasn 2019/2020 .....	3
Tabel 1.3 Fasilitas MAN 1 Gresik .....	6
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian.....	
Sekarang .....	10
Tabel 4.1 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	45
Tabel 4.2 tanggapan responden.....	46
Tabel 4.3 tanggapan dan penilaian responden terhadap variabel motivasi .....	
belajar .....	46
Tabel 4.4 tanggapan dan penilaian responden terhadap variabel minat.....	
belajar .....	47
Tabel 4.5 tanggapan dan penilaian responden terhadap variabel fasilitas .....	
belajar .....	48
Tabel 4.6 tanggapan dan penilaian responden terhadap variabel prestasi .....	
belajar .....	49
Tabel 4.7 Uji validitas .....	50
Tabel 4.8 Hasil Uji reliabilitas .....	51
Tabel 4.9 Hasil Uji normalitas .....	51
Tabel 4.10 Hasil Uji multikolinieritas .....	52
Tabel 4.11 Hasil Uji heteroskedastisitas .....	52
Tabel 4.12 Hasil Uji regresi linear berganda .....	53
Tabel 4.13 model summary .....	54
Tabel 4.14 Hasil Uji t .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... 29



## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

- Lampiran 1: Kuesioner
- Lampiran 2: Data Tabulasi
- Lampiran 3: Hasil Uji SPSS
- Lampiran 4: Nilai Ujian Akhir Semester XI IPA MAN 1 Gresik Tahun  
Ajaran 2019/2020

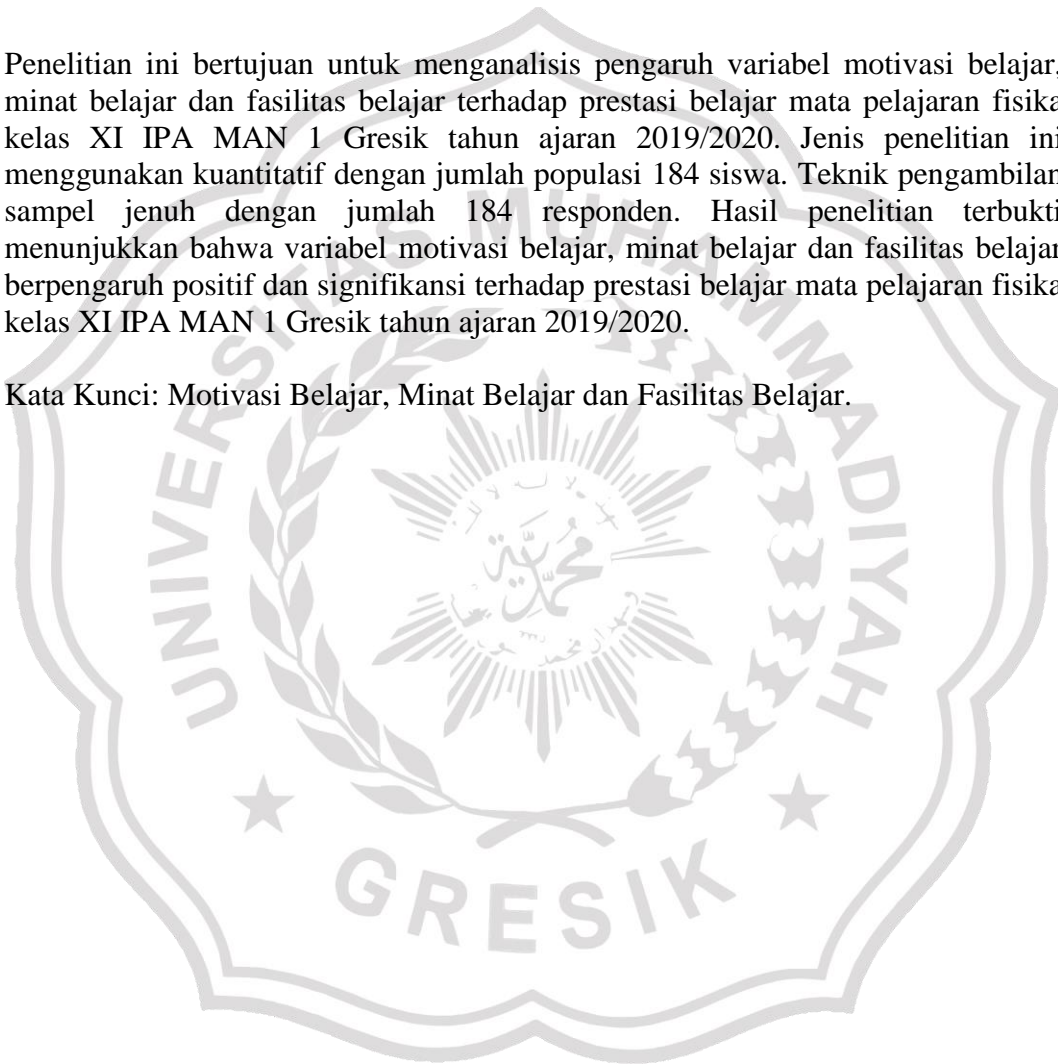


Nur Chasanah; 16311064, **Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fisika Kelas XI IPA MAN 1 Gresik Tahun Ajaran 2019/2020**, Manajemen, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik, Juli 2020.

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh variabel motivasi belajar, minat belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran fisika kelas XI IPA MAN 1 Gresik tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan jumlah populasi 184 siswa. Teknik pengambilan sampel jenuh dengan jumlah 184 responden. Hasil penelitian terbukti menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar, minat belajar dan fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikansi terhadap prestasi belajar mata pelajaran fisika kelas XI IPA MAN 1 Gresik tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Minat Belajar dan Fasilitas Belajar.



Nur Chasanah; 16311064, *Effect of Learning Motivation, Learning Interest and Learning Facilities Against Learning Achievement in Physics Subjects Class XI IPA MAN 1 Gresik Academic Year 2019/2020*. Management, Faculty of Economics and Business, University of Muhammadiyah Gresik, July 2020.

### *Abstract*

*This study aims to analyze the influence of variables of learning motivation, learning interest and learning facilities on the learning achievement of physics subject class XI IPA MAN 1 Gresik in the academic year 2019/2020. This type of research uses quantitative with a population of 184 students. The sampling technique was saturated with 184 respondents. The results of the study proved to show that the variables of learning motivation, learning interest and learning facilities had a positive and significant effect on the learning achievement of physics subject class XI IPA MAN 1 Gresik in the academic year 2019/2020.*

*Keywords: Learning Motivation, Interest in Learning and Learning Facilities.*

