

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, T. (2012). Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Budaya Vol. 9 No. 1*.
- Arikunto, S. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baiquni, I. (2016). Penggunaan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM Vol. 01 No. 02*.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasibuan, H. H., & Harahap, F. (2016). Identifikasi miskonsepsi dan Peran Tutor Sebaya Untuk Meminimalisasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sel di SMA Yayasan Pendidikan Mulia Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan Vol.4 No.1*, 145-152.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iswinarti. (2017). *Permainan Tradisional Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Grup Penerbitan Cv Budi Utama.
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kusumawati, O. (2017). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Vol. 4 No. 2*.
- Martalina, N. D. (2017). Modifikasi Permainan Tradisional Mabiubiu sebagai Strategi dalam Pembelajaran Bahasa Bali di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Budaya 2017*. Bali.
- Mulyani, N. (2016). *Super asyik permainan tradisional anak indonesia*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mulyani, S. (2013). *45 permainan tradisional anak indonesia*. Yogyakarta: Legansari Publishing.
- Muslimin, Putri, R. I., & Somakim. (2012). Desain Pembelajaran Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Permainan Tradisional onglak Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kreano Vol 3 No 2*.

- Muzdalipah, I., & Yulianto, E. (2015). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Untuk Siswa SD Berbasis Aktivitas Budaya dan Permainan Tradisional Masyarakat Kampung Naga. *Jurnal Siliwangi Vol. 1 No. 1*.
- Nurhayati, I. (2012). Peran Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Empowerment Vol. 1 No. 2*.
- Prastowo, A. (2018). Permainan Tradisional Jawa Sebagai Strategi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menumbuhkan Keterampilan Global DI MI/SD. *Journal of madrasah Ibtidaiyah Education*.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, N. E., & Ekawati, Y. N. (2017). Permainan Tradisional sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Dasar Anak. *Jurnal Psikologi Jambi Volume 2, No 2*.
- Semiawan, C. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Siregar, N., & Lestari, W. (2018). Peranan Permainan Tradisional Dalam Mengembangkan Kemampuan Matematika Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. 2 No. 2*.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutawidjaja, A., & Afgani, D. J. (2011). *Buku Materi Pokok pembelajaran Matematika/MPMT530/3*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yanuar. (2015). *Rahasia jadi guru favorit-inspiratif*. Yogyakarta: Diva Press.