

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PERMAINAN
TRADISONAL PLETOKAN PADA MATERI PENGUKURAN
PANJANG KELAS II UPT SDN 76 GRESIK**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Nur Rodiyah (15441044)

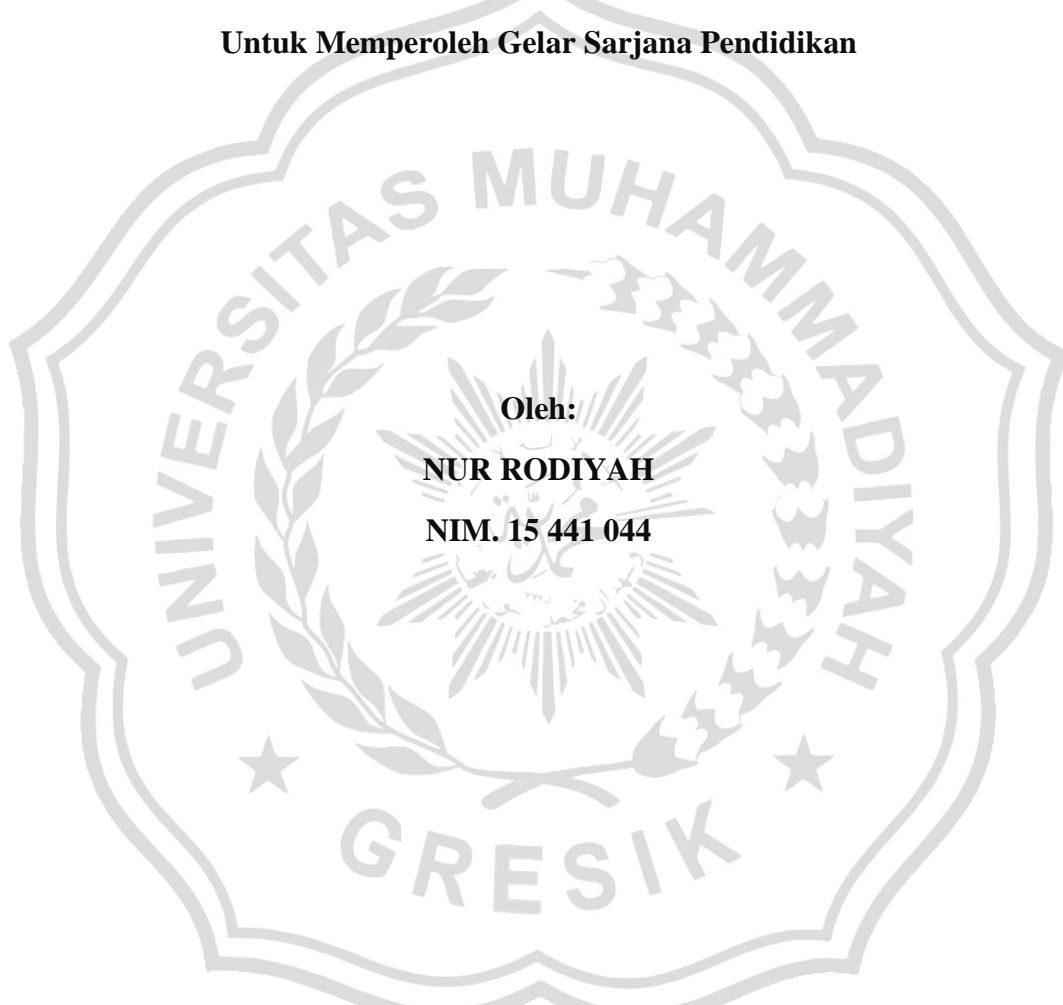
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PERMAINAN
TRADISONAL PLETOKAN PADA MATERI PENGUKURAN PANJANG
KELAS II UPT SDN 76 GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

NUR RODIYAH

NIM. 15 441 044

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran Permainan Tradisional Pletokan pada Materi Pengukuran Panjang KelasII UPT SDN 76 GRESIK”.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, MS. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Sri Uchiawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ismail Marzuki, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Arya Setya Nugraha, M.Pd. selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan yang sangat bermanfaat.
5. Dr. Irwani Zawawi selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan meluangkan waktu dalam penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh dosen dan segenap staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya serta bantuan yang diberikan.
8. Maria Ulfa, S.Pd. selaku kepala sekolah UPT SDN 76 Gresik yang telah memberikan izin, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
9. Desy Wahyuningtyas Selaku wali kelas II UPT SDN 76 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar.
10. Kedua orang tua dan seluruh keluarga besar penulis yang telah banyak memberikan Do'a, dukungan serta motivasi agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat terbaik penulis (Fatikhatul Al Firdaus, Nur Wahyuningtyas, Ine Sekar Carita Sari, Yuni Nurul Hidayah, Cindy Fatihah Eka Putri) yang selalu memberikan motivasi, semangat serta masukan kepada penulis selama proses penyusunan dalam skripsi ini.
12. Teman- teman IMM Gresik atas dukungan serta motivasi agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas pagi angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Gresik. Atas semangat, motivasi dan kebersamaanya selama masa kuliah, semoga persaudaraan ini akan tetap terjaga.

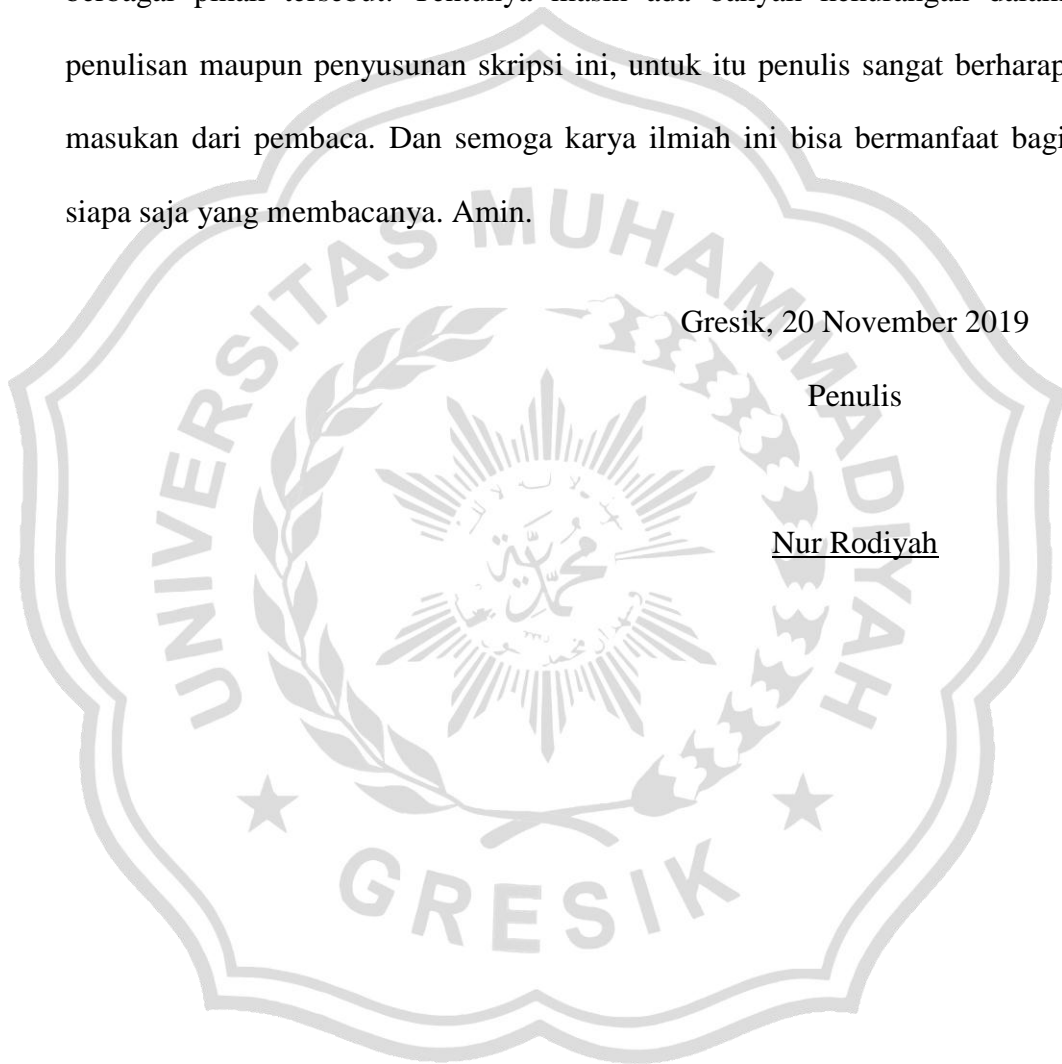
14. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak atas bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT yang membalas semua amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih ada banyak kekurangan dalam penulisan maupun penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca. Dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Gresik, 20 November 2019

Penulis

Nur Rodiyah



ABSTRAK

Nur Rodiyah (NIM. 15441044) *Penerapan strategi pembelajaran permainan tradisional pletokan pada materi pengukuran panjang kelas II UPT SDN 76 Gresik.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing (I) Dr. Irwani Zawawi, pembimbing (II) Afakhrul Masub Baktiar

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas II UPT SDN 76 Gresik bahwa kebanyakan peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi pengukuran panjang dan peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran. Dari masalah tersebut peneliti melakukan penelitian dengan tujuan menerapkan strategi pembelajaran permainan tradisional pletokan pada materi pengukuran panjang. Peneliti memilih permainan pletokan karena permainan itu ada disekitar mereka.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar dan aktivitas peserta didik pada penerapan strategi pembelajaran permainan tradisional pletokan pada materi pengukuran panjang kelas II UPT SDN 76 Gresik. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas II UPT SDN 76 Gresik yang berjumlah 12 peserta didik. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Dengan menggunakan instrumen penelitian berupa lembar observasi aktivitas peserta didik dan lembar tes hasil belajar peserta didik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas II UPT SDN 76 Gresik setelah diterapkan strategi pembelajaran permainan tradisional pletokan pada materi pengukuran panjang termasuk tuntas karena memperoleh persentase ketuntasan klasikal 83,3 %. Aktivitas peserta didik pada saat penerapan strategi pembelajaran permainan tradisional pletokan pada materi pengukuran panjang termasuk dalam kategori sangat baik berada pada skala $81\% \leq P \leq 100\%$.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penerapan strategi pembelajaran permainan tradisional pletokan dapat menciptakan proses belajar yang bermakna dengan memberikan inovasi baru berupa penerapan strategi pembelajaran permainan tradisional pletokan.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Permainan Pletokan.

ABSTRACT

Nur Rodiyah (NIM. 15441044) The Implamation Of Pletokan Traditional Game Learning Strategy on The Long Measurement Material In Grade II UPT Elementary School 76 Gresik. Teacher Education Elementary School Department. Faculty of Teacher Training Education. University Of Muhammadiyah Gresik. Advisor (I) Dr. Irwani Zawawi, pembimbing (II) Afakhrul Masub Baktiar

Based on the results of interviews of elementary school teachers grade 2 in UPT elementary school 76 Gresik that most students have difficulty in understanding the long measurement material and less active in learning. From these problems, researchers conducted research with the aim of implamantation pletokan traditional game learning strategy on the long measurement material. Researchers choose pletokan games because the game is around them.

This study uses a descriptive quantitative study that aims to describe the learning outcomes and activities of student in the implamanation of pletokan traditional game learning strategy on the long measurement material for grade 2 UPT elementary school 76 Gresik. Subjects in this study were 12 students grade 2 public UPT elementary school 76 Gresik . Data collection techniques through observation and tests. By using the assessment instrument of the student observation sheet activity of students and test sheets of student learning outcomes.

The result of this study have shown that the learning outcomes of student at UPT elementary school 76 Gresik after applying pletokan traditional game learning strategy on the long measurement material are complete because they obtain a 83,3% classical completeness presentation. Student activities on implamantation of pletokab traditional game learning strategy on the long measurement material included in the excellent category that is on a scale $81\% \leq P \leq 100\%$.

Based on the results of this study, the implamantation of pletokan traditional game learning strategy on the long measurement material can create meaningful learning processes by providing new innovation in the implamantation of pletokan traditional game learning strategy.

Keyword: learning strategy, pletokan game

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAC	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTOO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Masalah.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	11
1. Strategi Pembelajaran	11
2. Strategi Permainan Tradisional Pletokan.....	12
a. Bermain	12
b. Permainan Tradisional.....	14
c. Permainan Pletokan	16
d. Permainan Tradisional Sebagai Strategi Pembelajaran.....	19
e. Pengukuran Panjang	21
3. Pengukuran Panjang Melalui Permainan Tradisional Pletokan.....	23
4. Model STAD	26

B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Rancangan Penelitian	32
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Metode Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	
C. Kesimpulan	58
D. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

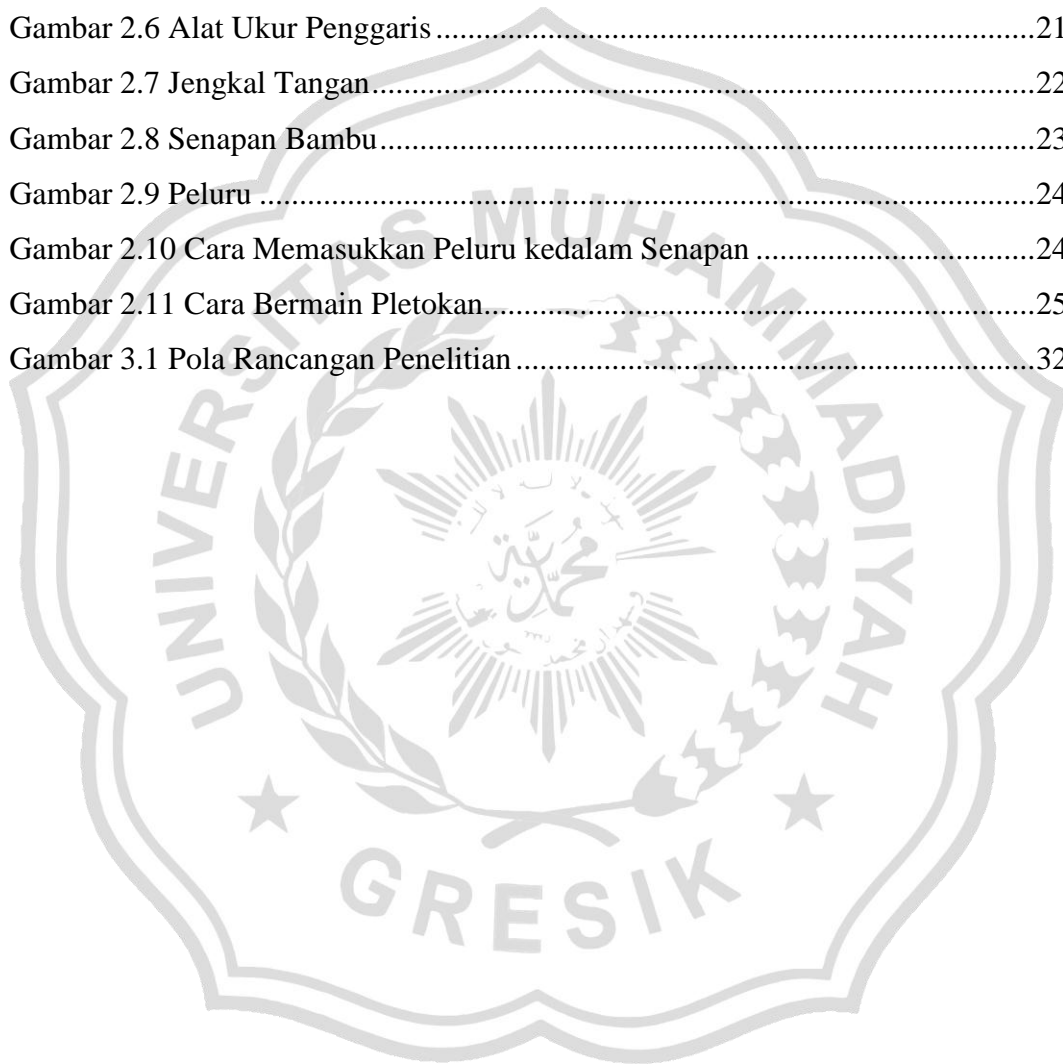
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kegiatan Pembelajaran Setiap Pertemuan	41
Tabel 4.2 Validator Instrumen Penelitian	41
Tabel 4.3 Hasil Jarak Tembak Menggunakan Satuan Baku	44
Tabel 4.4 Hasil Jarak Tembak Menggunakan Satuan Tidak Baku	48
Tabel 4.5 Nilai tes hasil belajar peserta didik	50
Tabel 4.6 Hasil observasi peserta didik.....	52
Tabel 4.7 Hasil observasi peserta didik.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Permainan Pletokan.....	16
Gambar 2.2 Bambu Tua	17
Gambar 2.3 Kertas yang Dibasahi	18
Gambar 2.4 Penyodok dan Laras	18
Gambar 2.5 Peluru	18
Gambar 2.6 Alat Ukur Penggaris	21
Gambar 2.7 Jengkal Tangan.....	22
Gambar 2.8 Senapan Bambu.....	23
Gambar 2.9 Peluru	24
Gambar 2.10 Cara Memasukkan Peluru kedalam Senapan	24
Gambar 2.11 Cara Bermain Pletokan.....	25
Gambar 3.1 Pola Rancangan Penelitian.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	62
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1	65
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2.....	70
Lampiran 4 Materi Pengukuran Panjang.....	75
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 1	77
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 2	80
Lampiran 7 Kisi-Kisi Hasil Belajar.....	82
Lampiran 8 Kunci Jawaban	83
Lampiran 9 Lembar Tes Hasil Belajar.....	84
Lampiran 10 Lembar Validasi Soal Tes Validator 1	85
Lampiran 11 Lembar Validasi Soal Tes Validator 2	87
Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	89
Lampiran 13 Lembar Skor Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 1.....	91
Lampiran 14 Lembar Skor Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 2.....	92
Lampiran 15 Dokumentasi.....	93
Lampiran 16 Nilai Tuntas Dan Tidak Tuntas	95
Lampiran 17 Riwayat Hidup	97