

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan strategi pembelajaran permainan tradisional pletokan pada materi pengukuran panjang kelas II UPT SDN 76 Gresik diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik kelas II UPT SDN 76 Gresik setelah diterapkan strategi pembelajaran permainan tradisional pletokan pada materi pengukuran panjang termasuk tuntas karena memperoleh persentase ketuntasan klasikal 83,3 % artinya peserta didik sudah bisa memahami materi pengukuran panjang pada indikator 3.6.1 mengenal alat ukur satuan baku (m dan cm) dan tidak baku, dan indikator 4.6.3 mengubah satuan baku (m ke cm).
2. Aktivitas peserta didik pada saat penerapan strategi pembelajaran permainan tradisional pletokan pada materi pengukuran panjang termasuk dalam kategori sangat baik berada pada skala $81\% \leq P \leq 100\%$ dengan presentase 85,6% artinya aktivitas peserta didik termasuk dalam kriteria sangat baik pada indikator 3.6.1 Menggunakan alat ukur meteran dengan skala cm dan indikator 4.6.2 Mengukur panjang dengan menggunakan alat ukur satuan baku dan tidak baku.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran bagi pembaca sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru bisa menggunakan permainan tradisional dari berbagai daerah sebagai strategi atau media dalam pembelajaran.

2. Bagi sekolah

Strategi pembelajaran permainan tradisional pletokan dapat dijadikan salah satu strategi yang dapat menunjang kegiatan proses pembelajaran matematika.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya bisa menggunakan permainan pletokan sebagai strategi pembelajaran dengan menggunakan model dan media pembelajaran yang lain. Peneliti hendaknya memperhatikan waktu dalam penerapan strategi permainan pletokan agar bisa meminimalisir waktu dan sebaiknya peneliti menggunakan media yang unik agar peserta didik lebih antusias dalam proses pembelajaran.

