

## APPENDICES

### I. Instrument of The Research

#### KUESIONER

a. Nama:

b. Kelas:

II. Bacalah pertanyaan pada table berikut. Kemudian berilah tanda (√) pada jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang anda rasakan.

- 1) Sangat Setuju
- 2) Setuju
- 3) Netral
- 4) Tidak Setuju
- 5) Sangat Tidak Setuju

Item	1	2	3	4	5
	SS	S	N	TS	STS
<b>Motivasi</b>					
1. Saya sangat senang berbicara bahasa inggris					
2. Saya pikir berbicara dalam bahasa inggris terdengar bagus					
3. Saya berlatih berbicara bahasa inggris hanya untuk bersenang-senang					
4. Saya sangat tertarik berbicara bahasa inggris.					

5. Saya belajar bahasa inggris agar saya bisa berkomunikasi dengan orang asing dengan lebih efektif.					
6. Saya suka berurusan dengan orang-orang yang berbicara bahasa inggris.					
7. Saya sangat tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan english corner atau english club.					
8. Jika saya memiliki kesempatan untuk diajar oleh seorang guru asing, saya akan berbicara dengannya dalam bahasa inggris sebanyak mungkin.					
9. Jika saya mendapat kesempatan untuk berbicara bahasa inggris di luar sekolah atau bertemu dengan english native speaker (penutur asli bahasa inggris) di jalan , saya akan mengambil kesempatan untuk melatih kemampuan berbicara bahasa inggris yang saya miliki.					
10. Saya merasa sangat tertarik untuk berbicara bahasa inggris , dan saya harap saya dapat berbicara beberapa bahasa asing.					
11. Saya ingin belajar bahasa inggris dengan baik, karena itu akan sangat membantu masa depan saya					
12. Saya ingin belajar berbicara bahasa inggris dengan baik agar saya bisa pergi ke luar negeri.					
<b>Kegelisahan</b>					
13. Saya tidak merasa gugup ketika berbicara bahasa inggris di kelas					
14. Di kelas bahasa inggris, saya selalu duduk di belakang atau menghindari kontak mata dengan guru karena takut diminta tampil di depan kelas.					

15. Saya malu mengangkat tangan di kelas bahasa inggris bahkan jika saya dapat menjawab pertanyaan					
16. Saya merasa sangat malu jika saya melakukan kesalahan ketika berbicara bahasa inggris di depan seluruh kelas					
17. Di kelas bahasa inggris, saya merasa sangat gugup sehingga saya lupa apa yang sudah saya pelajari					
18. Di kelas bahasa inggris, ketika saya mengantisipasi bahwa saya akan diminta untuk menjawab pertanyaan, saya akan gemetar					
19. Saya selalu takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa inggris di kelas					
20. Saat menjawab pertanyaan, saya takut di sela atau dikoreksi oleh guru					
21. Ketika saya menyadari saya telah membuat kesalahan, saya akan menjadi lebih gugup					
22. Saya takut dipandang rendah ketika saya menemukan siswa lain dapat berbicara bahasa inggris lebih baik daripada saya					
23. Saya selalu peduli dengan pendapat orang lain tentang saya					
24. Saya ingin berbicara bahasa inggris, tetapi saya takut siswa lain akan menertawakan saya, jadi saya hanya menunggu secara pasif untuk diminta menjawab pertanyaan.					
<b>Percaya diri</b>					
25. Saya merasa yakin dengan bahasa inggris saya di kelas					
26. Saya pikir bahasa inggris yang saya gunakan baik					

27. Saya percaya pada bakat berbahasa saya					
28. Nilai dari guru atau siswa lain akan memengaruhi kepercayaan diri saya dalam kemampuan berbahasa inggris					
29. Saya selalu berpikir bahwa siswa lain berbicara bahasa inggris lebih baik daripada saya					
30. Saya dapat membuat teman-teman saya memperhatikan saya ketika saya berbicara dalam bahasa inggris					
31. Saya pikir teman-teman saya tidak tahu tentang kemampuan bahasa inggris saya					
32. Saya cenderung berpikir bahwa teman saya meremehkan kemampuan bahasa inggris saya					
33. Saya merasa percaya diri ketika berbicara di kelas bahasa inggris					
34. Saya cenderung berpikir bahwa saya gagal dalam bahasa inggris					
35. Saya tidak percaya diri ketika diminta berbicara dalam bahasa inggris					
36. Saya merasa kemampuan bahasa inggris saya di bawah rata-rata					

## Interview

### Motivasi

1. Bagaimana tanggapan murid-murid saat pembelajaran bahasa Inggris berlangsung?
2. Apa murid-murid anda tertarik dalam pembelajar bahasa Inggris?
3. Apa tanggapan orang tua murid terhadap prestasi anak mereka dalam keterampilan berbahasa Inggris?
4. Bagaimana murid-murid menanggapi kesalahan teman sekelasnya saat berbicara bahasa Inggris?
5. Apakah anda setuju bahwa lemahnya motivasi adalah salah satu factor yang lebih mempengaruhi speaking performance siswa?

### Percaya diri

6. Apa yang membuat berbicara bahasa Inggris sulit bagi para murid?
7. Bagaimana tanggapan murid Anda saat menyadari mereka melakukan kesalahan saat berbicara menggunakan bahasa Inggris di depan kelas?
8. Bagaimana tanggapan murid Anda ketika mengetahui teman mereka memiliki kemampuan berbahasa Inggris yang lebih baik?
9. Apakah anda setuju bahwa lemahnya kepercayaan diri adalah salah satu factor yang lebih mempengaruhi speaking performance siswa?

### Kegelisahan

10. bagaimana tanggapan anda sebagai seorang guru ketika murid melakukan kesalahan di depan kelas?
11. Bagaimana tanggapan murid Anda ketika anda mengajukan pertanyaan langsung kepada mereka?
12. Bagaimana tanggapan murid-murid saat diminta berbicara bahasa Inggris di depan kelas?
13. Apakah anda setuju bahwa kegelisahan adalah salah satu factor yang lebih mempengaruhi speaking performance siswa?
14. Aspek mana dari factor afektif ini (kurangnya kepercayaan diri, kurangnya motivasi, dan kecemasan) yang paling sering terlihat pada murid anda?

## II. The result of questionnaire validity and reliability

### a. Validity result

#### Motivation

TX.1

	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
X1.1	.583**	.000	60
X1.2	.493**	.000	60
X1.3	.470**	.000	60
X1.4	.738**	.000	60
X1.5	.892**	.000	60
X1.6	.708**	.000	60
X1.7	.355**	.005	60
X1.8	.654**	.000	60
X1.9	.761**	.000	60
X1.10	.740**	.000	60
X1.11	.415**	.001	60
X1.12	.670**	.000	60
TX.1	1		60

#### Self confidence

TX.2

	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
X1.13	.685**	.000	60
X1.14	.598**	.000	60
X1.15	.730**	.000	60
X1.16	.639**	.000	60
X1.17	.685**	.000	60
X1.18	.636**	.000	60
X1.19	.730**	.000	60
X1.20	.408**	.001	60
X1.21	.679**	.000	60
X1.22	.507**	.000	60
X1.23	.650**	.000	60
X1.24	.697**	.000	60
TX.2	1		60

#### Anxiety

TX.3

	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
X1.25	.603**	.000	60
X1.26	.502**	.000	60
X1.27	.749**	.000	60
X1.28	.445**	.000	60
X1.29	.780**	.000	60
X1.30	.527**	.000	60
X1.31	.513**	.000	60
X1.32	.502**	.000	60
X1.33	.429**	.001	60
X1.34	.436**	.001	60
X1.35	.395**	.002	60
X1.36	.444**	.000	60
TX.3	1		60

## b. Reliability result

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	94.85	332.231	.248	.912
X1.2	94.77	338.758	.023	.915
X1.3	93.58	327.061	.253	.913
X1.4	94.60	323.024	.488	.910
X1.5	94.63	313.287	.545	.909
X1.6	93.93	321.860	.553	.909
X1.7	94.73	336.741	.096	.914
X1.8	94.48	317.135	.575	.908
X1.9	94.30	324.586	.389	.911
X1.10	94.88	319.562	.597	.908
X1.11	95.17	316.107	.481	.910
X1.12	94.42	314.010	.539	.909
X1.13	93.80	316.739	.583	.908
X1.14	93.22	336.715	.064	.915
X1.15	94.23	319.402	.586	.908
X1.16	94.52	327.644	.361	.911
X1.17	93.80	316.739	.583	.908
X1.18	93.95	320.523	.510	.909
X1.19	94.23	319.402	.586	.908
X1.20	93.62	332.512	.223	.913
X1.21	93.97	319.219	.491	.909
X1.22	94.00	337.424	.039	.916
X1.23	94.62	312.173	.768	.906
X1.24	93.95	316.116	.576	.908
X1.25	94.78	311.122	.711	.906
X1.26	94.58	319.332	.577	.908
X1.27	94.85	308.604	.834	.905
X1.28	94.65	317.519	.492	.909
X1.29	94.35	318.062	.556	.909
X1.30	94.17	322.514	.541	.909
X1.31	94.02	327.983	.301	.912
X1.32	94.58	319.332	.577	.908
X1.33	93.87	329.609	.273	.912
X1.34	94.75	318.326	.509	.909
X1.35	94.28	320.715	.451	.910

### III. Implementation Result

#### a. Questionnaire result

<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	Nama : Stephanie Zahra	
<input type="checkbox"/>	Kelas : VIII A / Ba	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	Motivasi :	Kegelisahan :
<input type="checkbox"/>	1. Setuju	13. Netral
<input type="checkbox"/>	2. Sangat setuju	14. Sangat tidak Setuju
<input type="checkbox"/>	3. Sangat tidak Setuju	15. Sangat tidak Setuju
<input type="checkbox"/>	4. Sangat Setuju	16. Netral
<input type="checkbox"/>	5. Netral	17. Sangat tidak Setuju
<input type="checkbox"/>	6. Netral	18. Netral
<input type="checkbox"/>	7. Setuju	19. Netral
<input type="checkbox"/>	8. Netral	20. tidak Setuju
<input type="checkbox"/>	9. Netral	21. Netral
<input type="checkbox"/>	10. Setuju	22. tidak Setuju
<input type="checkbox"/>	11. Sangat Setuju	23. Sangat Setuju
<input type="checkbox"/>	12. Netral	24. Sangat Tidak Setuju
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	Percaya diri	
<input type="checkbox"/>	25. Setuju	33. Setuju
<input type="checkbox"/>	26. Netral	34. Setuju
<input type="checkbox"/>	27. Setuju	35. Netral
<input type="checkbox"/>	28. Setuju	36. Netral
<input type="checkbox"/>	29. Sangat Setuju	
<input type="checkbox"/>	30. Setuju	
<input type="checkbox"/>	31. Netral	
<input type="checkbox"/>	32. Netral	
<input type="checkbox"/>		



Questionare		Percaya diri	
Motivas)		25. Setuju	31. Netral
1. Setuju	7. Netral	26. Setuju	32. Netral
2. Setuju	8. Netral	27. Setuju	33. Netral
3. Sangat Setuju	9. Netral	28. Netral	34. Netral
4. Setuju	10. Setuju	29. Netral	35. Netral
5. Netral	11. Netral	30. Netral	36. Netral
6. Setuju	12. Setuju		
Kegelisahan			
13. Sangat tidak setuju	19. Netral		
14. Sangat tidak setuju	20. tidak setuju		
15. tidak setuju	21. Netral		
16. Netral	22. Netral		
17. tidak setuju	23. Setuju		
18. Setuju	24. Netral		

KUESIONER

Nama : A. Sani AFFIZAL

Kelas : VIII B

II berilah Partisipasi pada table berikut kemudian berilah tanda (✓) pada jawaban yg paling sesuai dg keadaan yg anda rasakan.

1. sangat setuju      3. netral      5. sangat tidak setuju

2. setuju              4. tidak setuju

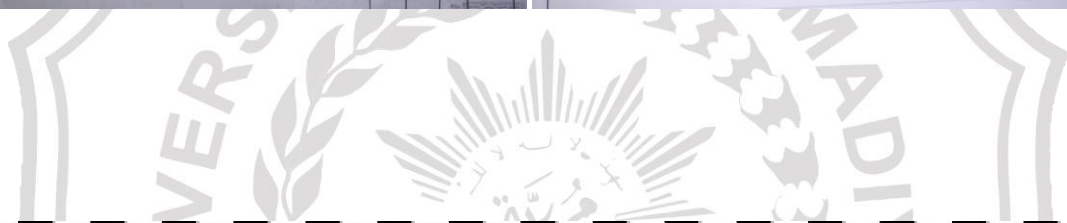
Item	1	2	3	4	5
	SS	S	N	TS	STS
1. motivasi			✓		
2. saya sangat senang berbicara bahasa Inggris			✓		
3. saya pikir dalam bahasa Inggris terdengar baik			✓		
4. saya sangat tertarik berbicara bahasa Inggris				✓	
5. saya belajar bahasa Inggris agar saya bisa berkomunikasi dg orang asing dg lebih efektif				✓	
6. saya suka berinteraksi orang yg berbicara bahasa Inggris				✓	
7. saya sangat tertarik untuk berpartisipasi pada dalam kegiatan Inggris seperti English Club				✓	

Item	1	2	3	4	5
	SS	S	N	TS	STS
1. Jika saya memiliki kesempatan untuk diajar oleh seorang Guru asing, saya akan berbicara dengannya dalam bahasa Inggris sebelum ke Inggris				✓	
2. Jika saya ditugaskan untuk berbicara bahasa Inggris di luar sekolah atau bertemu dengan English native speaker (Pembicara asli bahasa Inggris) di jalan, saya akan mengambil kesempatan untuk melatih kemampuan berbicara bahasa Inggris yg saya miliki					✓
3. Saya merasa sangat tertarik untuk berbicara bahasa Inggris, dan saya harap saya dapat berbicara beberapa bahasa asing				✓	
4. Saya ingin belajar bahasa Inggris dg baik, karena itu akan sangat membantu masa depan saya				✓	
5. Saya ingin belajar berbicara bahasa Inggris dg baik agar saya bisa pergi keluar negeri				✓	
Kegelisahan					
6. Saya tidak merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris di kelas				✓	
7. Sebelum di kelas bahasa Inggris, saya selalu merasa malu dg guru karena takut di tanya soal di dlm kelas				✓	



Item	SS	S	N	TS	STS
15. Saya malu mengajukan tangan di kelas b. Inggris jika saya dapat menjawab pertanyaan				✓	
16. Saya merasa sangat malu jika saya melakukan kesalahan ketika berbicara bahasa Inggris di depan seluruh kelas				✓	
17. di kelas b. Inggris, saya merasa gugup sehingga saya lupa yg saya sudah saya pelajari				✓	
18. di kelas b. Inggris, ketika saya mengangkat tangan saya akan diminta untuk menjawab pertanyaan, saya akan gemetar				✓	
19. Saya selalu takut membuat kesalahan, ketika berbicara b. Inggris di kelas				✓	
20. saat menjawab pertanyaan, saya takut disela atau dikoreksi oleh guru				✓	
21. ketika saya menyadari saya telah membuat kesalahan, saya akan takut				✓	
22. saya takut dipandang rendah ketika saya menuliskan siswa lain dapat berbicara Inggris lebih baik dari pada saya				✓	
23. saya selalu peduli dengan pendapat orang lain tentang saya				✓	
24. Saya ingin berbicara bahasa Inggris tetapi saya takut siswa lain akan menertawakan saya, jadi saya hanya menunggu seorang pasang untuk diminta menjawab pertanyaan				✓	
25. saya merasa yakin dg b. Inggris saya di kelas				✓	

Item	SS	S	N	TS	STS
Saya pikir b. Inggris yg saya gunakan baik				✓	
Saya percaya pada bakat berbahasa saya				✓	
nilai dari guru atau siswa lain akan memengaruhi kepercayaan diri saya dalam kemampuan berbahasa Inggris				✓	
Saya selalu berpikir bahwa siswa lain berbicara Inggris lebih baik dari pada saya					✓
saya dapat membuat teman-teman saya memperhatikan saya ketika berbicara dalam b. Inggris					✓
Saya pikir teman-teman saya tidak tahu tentang kemampuan b. Inggris saya					✓
Saya cenderung berpikir bahwa teman saya meremehkan kemampuan b. Inggris saya					✓
Saya merasa percaya diri ketika berbicara di kelas b. Inggris					✓
Saya cenderung bahwa saya sudah dalam b. Inggris					✓
Saya tidak percaya diri ketika diminta berbicara dlm b. Inggris					✓
Saya merasa kemampuan b. Inggris saya di bawah rata-rata					✓



Kuesioner  
 Nama Dewi Masandi  
 Kelas / Absen : VIII B / 10  
 Bacalah pernyataan pada table berikut  
 beri tanda (✓) pada jawaban yang  
 dengan keadaan yang anda rasakan.  
 SS : sangat setuju      TS : tidak setuju  
 S : setuju              STS : sangat tidak  
 N : netral

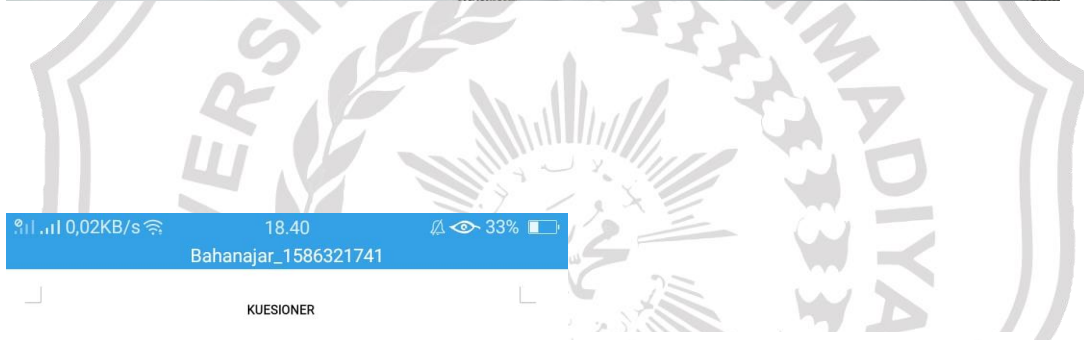
Moervasi	15. ts (tidak)
1. SS (sangat setuju)	16. S (setuju)
2. S (setuju)	17. ts (tidak)
3. STS (sangat tidak setuju)	18. ts (tidak)
4. S (setuju)	19. ts (tidak)
5. S (setuju)	20. S (setuju)
6. ts (tidak setuju)	21. S (setuju)
7. S (setuju)	22. S (setuju)
8. S (setuju)	23. S (setuju)
9. S (setuju)	24. ts (tidak)
10. S (setuju)	
11. SS (sangat setuju)	
12. S (setuju)	
<b>Percaya</b>	
13. S (setuju)	25. S (setuju)
14. S (setuju)	26. SS (sangat)
<b>Kegelisahan</b>	
15. S (setuju)	27. S (setuju)
16. ts (tidak setuju)	28. S (setuju)
	29. ts (tidak)

30. S (setuju)  
 31. S (setuju)  
 32. ts (tidak setuju)  
 33. S (setuju)  
 34. ts (tidak setuju)  
 35. ts (tidak setuju)  
 36. ts (tidak setuju)  
 37. ts (tidak setuju)  
 38. ts (tidak setuju)  
 39. ts (tidak setuju)  
 40. ts (tidak setuju)

Nama : Nadiyah Syarifah  
Kelas : VIII A

Item	SS	S	N	TS	STS
<b>Motivasi</b>					
1			✓		
2			✓		
3				✓	
4		✓			
5		✓			
6		✓			
7			✓		
8		✓			
9			✓		
10		✓			
11	✓				
12				✓	
<b>Kegelisahan</b>					
13		✓			
14				✓	
15			✓		
16	✓				
17		✓			
18		✓			
19	✓				
20		✓			
21			✓		
22			✓		
23		✓			
24		✓			
<b>Percaya diri</b>					

	SS	S	N	TS	STS
25					
26		✓			
27		✓			
28	✓				
29			✓		
30			✓		
31		✓			
32		✓			
33			✓		
34			✓		
35				✓	
36				✓	



0,02KB/s 18.40 33%  
Bahanajar\_1586321741

KUESIONER

a. Nama: m Ma'arif Firman Saputra  
b. Kelas: VIII A

II. Bacalah pertanyaan pada table berikut. Kemudian berilah tanda (✓) pada jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang anda rasakan. .... Pemisah Sekali (Berkelanjutan) ....

- 1) Sangat Setuju      3) Netral      5) Sangat Tidak Setuju  
2) Setuju              4) Tidak Setuju

Item	1	2	3	4	5
	SS	S	N	TS	STS
<b>Motivasi</b>					
1. Saya sangat senang berbicara bahasa inggris	✓				
2. Saya pikir berbicara dalam bahasa inggris terdengar bagus		✓			
3. Saya berlatih berbicara bahasa inggris hanya untuk bersenang-senang				✓	
4. Saya sangat tertarik berbicara bahasa inggris.		✓			
5. Saya belajar bahasa inggris agar saya bisa berkomunikasi dengan orang asing dengan lebih efektif .	✓				
6. Saya suka berurusan dengan orang-orang yang berbicara bahasa inggris .		✓			

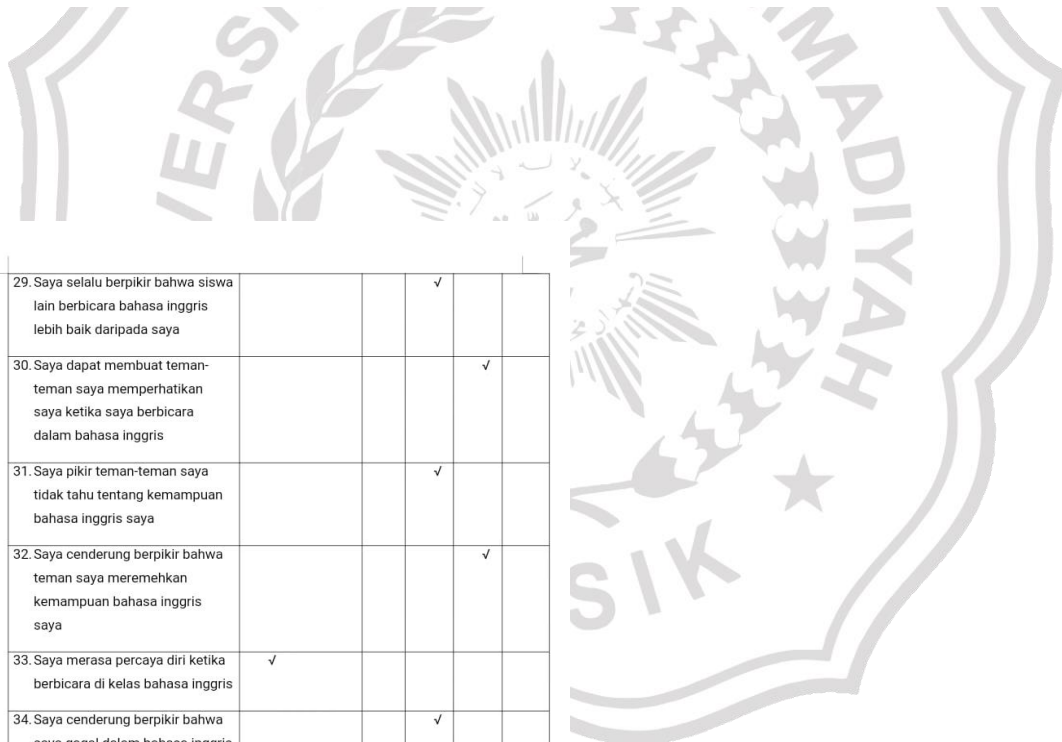
7. Saya sangat tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan english corner atau english club.			✓		
8. Jika saya memiliki kesempatan untuk diajar oleh seorang guru asing, saya akan berbicara dengannya dalam bahasa inggris sebanyak mungkin.			✓		
9. Jika saya mendapat kesempatan untuk berbicara bahasa inggris di luar sekolah atau bertemu dengan english native speaker (pemutur asli bahasa inggris) di jalan , saya akan mengambil kesempatan untuk melatih kemampuan berbicara bahasa inggris yang saya miliki.			✓		
10. Saya merasa sangat tertarik untuk berbicara bahasa inggris , dan saya harap saya dapat berbicara beberapa bahasa asing.			✓		
11. Saya ingin belajar bahasa inggris dengan baik, karena itu akan sangat membantu masa depan saya	✓				
12. Saya ingin belajar berbicara bahasa inggris dengan baik agar saya bisa pergi ke luar			✓		

negeri.					
<b>Kegelisahan</b>					

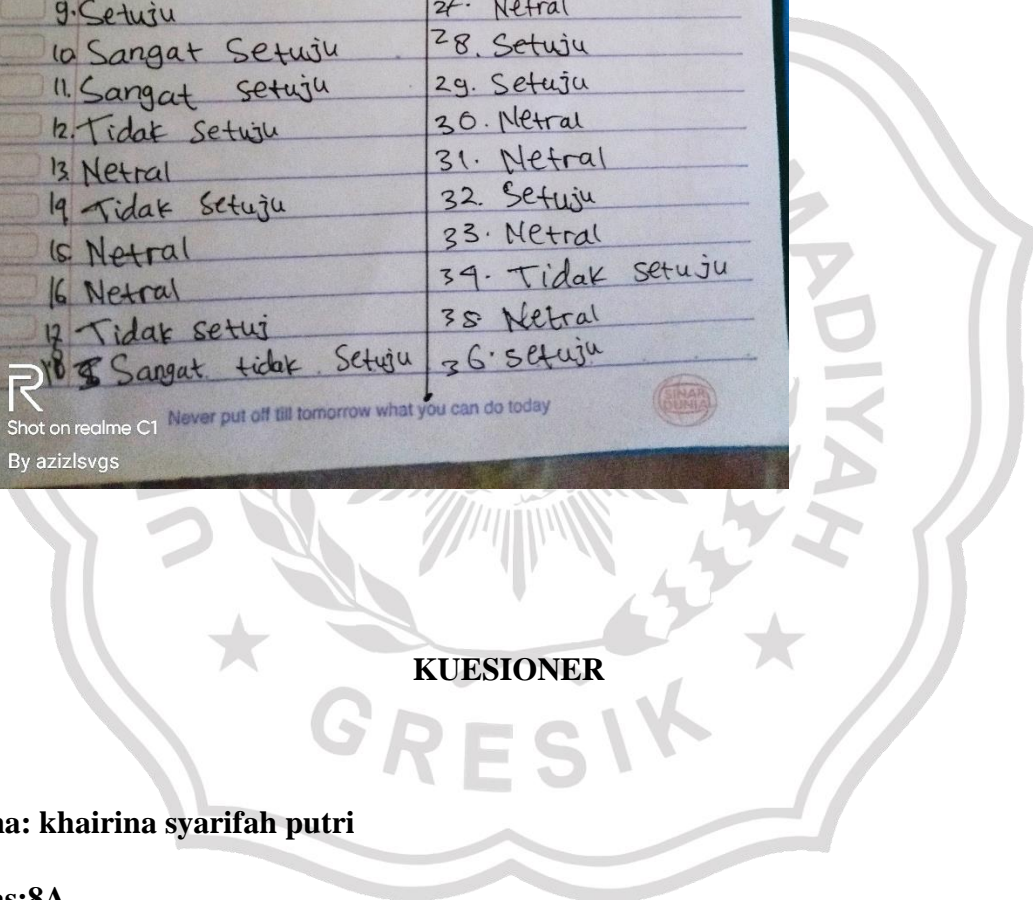
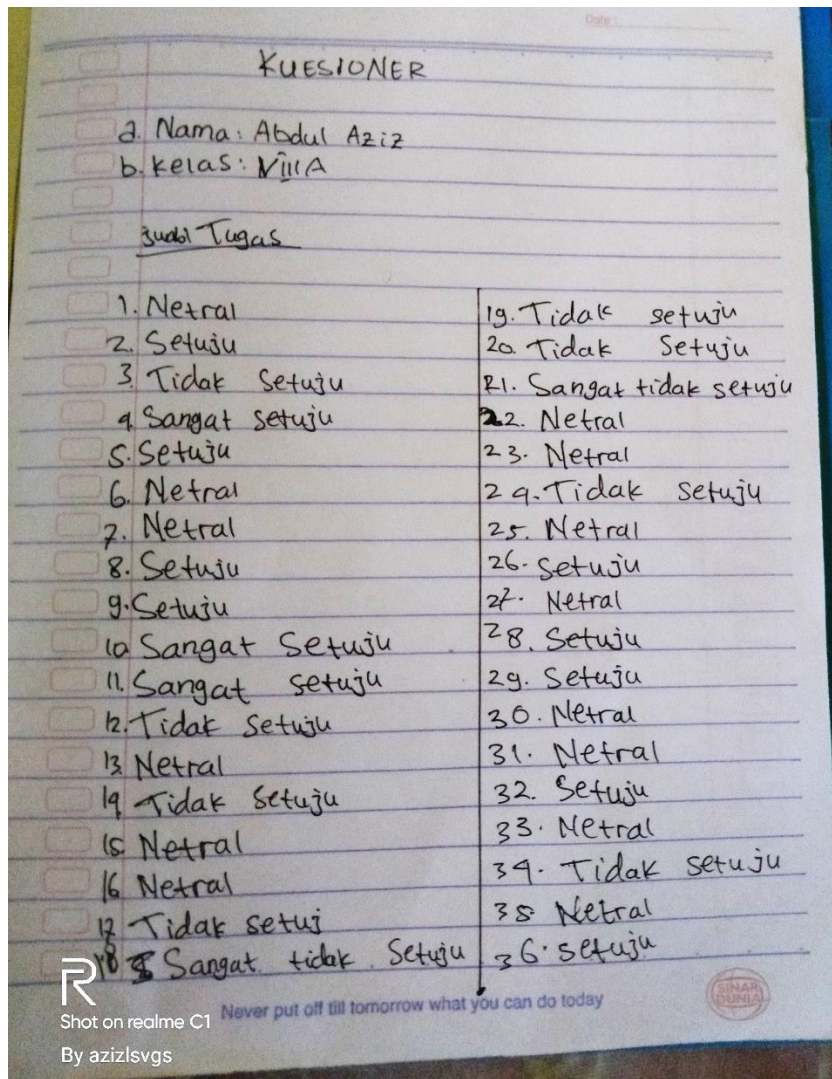
13. Saya tidak merasa nyaman ketika

negeri.					
<b>Kegelisahan</b>					
13. Saya tidak merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris di kelas			✓		
14. Di kelas bahasa Inggris, saya selalu duduk di belakang atau menghindari kontak mata dengan guru karena takut diminta tampil di depan kelas.			✓		
15. Saya malu mengangkat tangan di kelas bahasa Inggris bahkan jika saya dapat menjawab pertanyaan				✓	
16. Saya merasa sangat malu jika saya melakukan kesalahan ketika berbicara bahasa Inggris di depan seluruh kelas	✓				
17. Di kelas bahasa Inggris, saya merasa sangat gugup sehingga saya lupa apa yang sudah saya pelajari			✓		
18. Di kelas bahasa Inggris, ketika saya mengantisipasi bahwa saya akan diminta untuk menjawab pertanyaan, saya akan gemetar			✓		
19. Saya selalu takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa Inggris di kelas		✓			
20. Saat menjawab pertanyaan, saya		✓			

takut di sela atau dikoreksi oleh guru					
21. Ketika saya menyadari saya telah membuat kesalahan, saya akan menjadi lebih gugup	✓				
22. Saya takut dipandang rendah ketika saya menemukan siswa lain dapat berbicara bahasa Inggris lebih baik daripada saya				✓	
23. Saya selalu peduli dengan pendapat orang lain tentang saya		✓			
24. Saya ingin berbicara bahasa Inggris, tetapi saya takut siswa lain akan menertawakan saya, jadi saya hanya menunggu secara pasif untuk diminta menjawab pertanyaan.			✓		
<b>Percaya diri</b>		✓			
25. Saya merasa yakin dengan bahasa Inggris saya di kelas	✓				
26. Saya pikir bahasa Inggris yang saya gunakan baik		✓			
27. Saya percaya pada bakat berbahasa saya		✓			
28. Nilai dari guru atau siswa lain akan memengaruhi kepercayaan diri saya dalam kemampuan berbahasa Inggris		✓			



29. Saya selalu berpikir bahwa siswa lain berbicara bahasa Inggris lebih baik daripada saya			✓		
30. Saya dapat membuat teman-teman saya memperhatikan saya ketika saya berbicara dalam bahasa Inggris				✓	
31. Saya pikir teman-teman saya tidak tahu tentang kemampuan bahasa Inggris saya			✓		
32. Saya cenderung berpikir bahwa teman saya meremehkan kemampuan bahasa Inggris saya				✓	
33. Saya merasa percaya diri ketika berbicara di kelas bahasa Inggris	✓				
34. Saya cenderung berpikir bahwa saya gagal dalam bahasa Inggris			✓		
35. Saya tidak percaya diri ketika diminta berbicara dalam bahasa Inggris		✓			
36. Saya merasa kemampuan bahasa Inggris saya di bawah rata-rata		✓			



**KUESIONER**

a. Nama: khairina syarifah putri

b. Kelas:8A

II. Bacalah pertanyaan pada table berikut. Kemudian berilah tanda (√) pada jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang anda rasakan.

6) Sangat Setuju

7) Setuju

8) Netral

9) Tidak Setuju

10) Sangat Tidak Setuju

Item	1	2	3	4	5
	SS	S	N	TS	STS
<b>Motivasi</b>					
1. Saya sangat senang berbicara bahasa inggris	√				
2. Saya pikir berbicara dalam bahasa inggris terdengar bagus		√			
3. Saya berlatih berbicara bahasa inggris hanya untuk bersenang-senang					√
4. Saya sangat tertarik berbicara bahasa inggris.		√			
5. Saya belajar bahasa inggris agar saya bisa berkomunikasi dengan orang asing dengan lebih efektif.	√				
6. Saya suka berurusan dengan orang-orang yang berbicara bahasa inggris.		√			
7. Saya sangat tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan english corner atau english club.	√				
8. Jika saya memiliki kesempatan untuk diajar oleh seorang guru asing, saya akan berbicara dengannya dalam bahasa inggris sebanyak mungkin.		√			
9. Jika saya mendapat kesempatan untuk berbicara bahasa inggris di luar sekolah atau bertemu dengan english native speaker (penutur asli bahasa inggris) di jalan , saya akan mengambil kesempatan untuk melatih		√			

kemampuan berbicara bahasa inggris yang saya miliki.					
10. Saya merasa sangat tertarik untuk berbicara bahasa inggris , dan saya harap saya dapat berbicara beberapa bahasa asing.	√				
11. Saya ingin belajar bahasa inggris dengan baik, karena itu akan sangat membantu masa depan saya	√				
12. Saya ingin belajar berbicara bahasa inggris dengan baik agar saya bisa pergi ke luar negeri.		√			
<b>Kegelisahan</b>					
13. Saya tidak merasa gugup ketika berbicara bahasa inggris di kelas		√			
14. Di kelas bahasa inggris, saya selalu duduk di belakang atau menghindari kontak mata dengan guru karena takut diminta tampil di depan kelas.				√	
15. Saya malu mengangkat tangan di kelas bahasa inggris bahkan jika saya dapat menjawab pertanyaan				√	
16. Saya merasa sangat malu jika saya melakukan kesalahan ketika berbicara bahasa inggris di depan seluruh kelas				√	
17. Di kelas bahasa inggris, saya merasa sangat gugup sehingga saya lupa apa yang sudah saya pelajari				√	
18. Di kelas bahasa inggris, ketika saya mengantisipasi bahwa saya akan diminta untuk menjawab pertanyaan, saya akan gemetar				√	
19. Saya selalu takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa inggris di kelas		√			
20. Saat menjawab pertanyaan, saya takut di sela atau dikoreksi oleh guru				√	

21. Ketika saya menyadari saya telah membuat kesalahan, saya akan menjadi lebih gugup				√	
22. Saya takut dipandang rendah ketika saya menemukan siswa lain dapat berbicara bahasa inggris lebih baik daripada saya				√	
23. Saya selalu peduli dengan pendapat orang lain tentang saya		√			
24. Saya ingin berbicara bahasa inggris, tetapi saya takut siswa lain akan menertawakan saya, jadi saya hanya menunggu secara pasif untuk diminta menjawab pertanyaan.				√	
<b>Percaya diri</b>					
25. Saya merasa yakin dengan bahasa inggris saya di kelas		√			
26. Saya pikir bahasa inggris yang saya gunakan baik		√			
27. Saya percaya pada bakat berbahasa saya		√			
28. Nilai dari guru atau siswa lain akan memengaruhi kepercayaan diri saya dalam kemampuan berbahasa inggris				√	
29. Saya selalu berpikir bahwa siswa lain berbicara bahasa inggris lebih baik daripada saya		★		√	
30. Saya dapat membuat teman-teman saya memperhatikan saya ketika saya berbicara dalam bahasa inggris		√			
31. Saya pikir teman-teman saya tidak tahu tentang kemampuan bahasa inggris saya				√	
32. Saya cenderung berpikir bahwa teman saya meremehkan kemampuan bahasa inggris saya				√	
33. Saya merasa percaya diri ketika berbicara di kelas bahasa inggris		√			



34. Saya cenderung berpikir bahwa saya gagal dalam bahasa inggris				√	
35. Saya tidak percaya diri ketika diminta berbicara dalam bahasa inggris				√	
36. Saya merasa kemampuan bahasa inggris saya di bawah rata-rata				√	





KUESIONER

a.) Nama = NOVI DWI FREMA  
 b.) Kelas = VIII - A

<input type="checkbox"/> 1. setuju (s)	<input type="checkbox"/> 20. tidak setuju (ts)
<input type="checkbox"/> 2. setuju (s)	<input type="checkbox"/> 21. setuju (s)
<input type="checkbox"/> 3. sangat tidak setuju (sts)	<input type="checkbox"/> 22. setuju (s)
<input type="checkbox"/> 4. setuju (s)	<input type="checkbox"/> 23. setuju (s)
<input type="checkbox"/> 5. setuju (s)	<input type="checkbox"/> 24. setuju (s)
<input type="checkbox"/> 6. Netral (N)	<input type="checkbox"/> 25. Netral (N)
<input type="checkbox"/> 7. setuju (s)	<input type="checkbox"/> 26. setuju (s)
<input type="checkbox"/> 8. setuju (s)	<input type="checkbox"/> 27. setuju (s)
<input type="checkbox"/> 9. setuju (s)	<input type="checkbox"/> 28. setuju (s)
<input type="checkbox"/> 10. setuju (s)	<input type="checkbox"/> 29. setuju (s)
<input type="checkbox"/> 11. sangat setuju (ss)	<input type="checkbox"/> 30. setuju (s)
<input type="checkbox"/> 12. setuju (s)	<input type="checkbox"/> 31. setuju (s)
<input type="checkbox"/> 13. setuju (s)	<input type="checkbox"/> 32. tidak setuju (ts)
<input type="checkbox"/> 14. tidak setuju (ts)	<input type="checkbox"/> 33. Netral (N)
<input type="checkbox"/> 15. tidak setuju (ts)	<input type="checkbox"/> 34. tidak setuju (ts)
<input type="checkbox"/> 16. setuju (s)	<input type="checkbox"/> 35. setuju (s)
<input type="checkbox"/> 17. setuju (s)	<input type="checkbox"/> 36. setuju (s)
<input type="checkbox"/> 18. setuju (s)	
<input type="checkbox"/> 19. setuju (s)	

NO	ITEM	MOTIVASI				
		1	2	3	4	5
		SS	S	N	TS	STS
1.	saya sangat senang berbahasa Inggris		✓			
2.	saya pizir berbicara dalam bahasa Inggris terdengar bagus		✓			
3.	saya berlatih bahasa Inggris hanya untuk bersenang-senang				✓	
4.	saya sangat tertarik berbicara bahasa Inggris		✓			
5.	saya belajar bahasa Inggris agar saya bisa berkomunikasi dengan orang asing secara efektif				✓	
6.	saya suka bertemu dan dengan orang-orang yang berbicara bahasa Inggris				✓	
7.	saya sangat tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan English corner atau English club				✓	
8.	jika saya memiliki kesempatan untuk diajar oleh seorang guru asing, saya akan berbicara dengannya dalam bahasa Inggris seban yang mungkin			✓		
9.	jika saya mendapat kesempatan untuk berbicara bahasa Inggris di luar sekolah / bertemu dg English native speaker (pemula asli bahasa Inggris) di jalan saya akan mengambil kesempatan untuk melatih kemampuan saya berbicara bahasa Inggris yang saya miliki			✓		
10.	saya merasa sangat tertarik untuk berbicara bahasa Inggris dan saya harap saya dapat berbicara beberapa bahasa asing		✓			

NO	ITEM	MOTIVASI				
		1	2	3	4	5
		SS	S	N	TS	STS
11.	saya ingin belajar bahasa Inggris dg baik karena itu akan sangat membantu masa depan saya		✓			
12.	saya ingin belajar bahasa Inggris dg baik agar saya bisa pergi ke luar negeri		✓			
13.	saya merasa tidak gugup ketika berbicara bahasa Inggris dikelas				✓	
14.	dikelas bahasa Inggris saya selalu duduk dibelakang untuk menghindari kontak mata dg guru, karena tidak diminta tampil didepan kelas					✓
15.	saya malu mengangkat tangan dikelas bahasa Inggris bahkan jika saya dapat menjawab pertanyaan					✓
16.	saya merasa sangat malu jika saya melakukan kesalahan ketika berbicara bahasa Inggris didepan seluruh kelas				✓	
17.	dikelas bahasa Inggris saya merasa sangat gugup sehingga saya lupa apa yang saya pelajari				✓	
18.	dikelas bahasa Inggris ketika saya mengantiripasi bahwa saya akan diminta untuk menjawab pertanyaan saya akan gemetar				✓	
19.	saya selalu takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa Inggris dikelas				✓	
20.	saya dijwab pertanyaan saya takut dipela / dikoreksi oleh guru					✓

No	ITEM	1	2	3	4	5
		SS	S	N	TS	SS
	<b>MOTIVASI</b>					
21	Karena saya menyadari saya telah membuat kesalahan, saya akan menjadi lebih gugup.					✓
22	Saya takut dipandang rendah ketika saya menemukan siswa lain dapat berbicara bahasa Inggris lebih baik daripada saya.					✓
23	Saya selalu peduli dengan lain tentang saya.					✓
24	Saya ingin berbicara bahasa Inggris tetapi saya takut siswa lain akan menertawakan saya jika saya hanya menunggu secara pasif untuk diminta menjawab pertanyaan percaya diri.					✓
25	Saya merasa yakin di bahasa Inggris yg saya gunakan baik.					✓
26	Saya pikir bahasa Inggris yang saya gunakan baik.					✓
27	Saya percaya pada tingkat berbahasa saya.					✓
28	Nilai dari guru / siswa lain akan mempengaruhi kepercayaan diri saya dalam kemampuan berbahasa Inggris.					✓
29	Saya selalu berpikir bahwa siswa lain berbicara bahasa Inggris lebih baik dari pada saya.					✓
30	Saya dapat membuat teman? saya sempat hatikan saya ketika saya berbicara dalam bahasa Inggris.					✓
31	Saya pikir teman? saya tidak tahu tentang kemampuan bahasa Inggris saya.					✓
32	Saya cenderung berpikir bahwa teman saya mereehkan kemampuan bahasa Inggris saya.					✓

No	ITEM	1	2	3	4	5
		SS	S	N	TS	SS
	<b>MOTIVASI</b>					
33	Saya merasa percaya diri ketika berbicara di kelas bahasa Inggris.					✓
34	Saya cenderung berpikir bahwa saya gagal dalam bahasa Inggris.					✓
35	Saya tidak percaya diri ketika diminta berbicara dalam bahasa Inggris.					✓
36	Saya merasa kemampuan bahasa Inggris saya di bawah rata-rata.					✓

No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

nama: **MUSDOFA KHOIRIL BASYAR**  
kelas: **IMVA**

1. TS	6 SS	11 TS	16 TS
2. S	7 S	12 SS	17 SS
3. SS	8 SS	13 N	18 TS
4. TS	9 TS	14 TS	19 TS
5. SS	10 TS	15 N	20 TS
21. TS	26 TS	31 TS	36 TS
22. S	27 SS	32 SS	
23. SS	28 N	33 N	
24. SS	29 SS	34 S	
25. TS	30 SS	35 TS	



## b. Teacher's interview result

Researcher : Menurut anda, bagaimana tanggapan murid-murid saat pembelajaran bahasa inggris berlangsung?

Teacher : Alhamdulillah kalau untuk tanggapan anak-anak pada saat pembelajaran speaking itu sangat antusias karena menurut mereka speaking itu ibarat mereka telah berhasil belajar Bahasa inggris namun memang ada factor-faktor dibelakang kemauan untuk speak up. Namun tanggapan anak-anak itu bagus dan antusias namun memang mereka agak sedikit ragu untuk mau mengungkapkan apa yang ada dipikiran mereka, mereka merasa malu karena takut membuat kesalahan, pronunciation nya kurang tepat, takut ada teman yang mentertawakan nya. Jadi tanggapan mereka lumayan antusias tapi masih ragu untuk untuk speak up dengan benar.

Researcher : Berarti, dapat disimpulkan mereka cukup tertarik dalam pembelajaran bahasa Inggris?

Teacher : Ya, kalau menurut saya selama proses pembelajaran berlangsung itu anak-anak cukup konsentrasi dan baik dalam mendengarkan sehingga saya bisa menyimpulkan mereka cukup tertarik dan antusias dalam belajar karena yang pertama mereka aktif untuk mengumpulkan tugas mereka juga aktif untuk bertanya, mereka juga aktif untuk mendengarkan pembelajaran dan juga aktif untuk berdiskusi.

Researcher : Lalu bagaimana tanggapan orang tua murid terhadap prestasi anak mereka dalam keterampilan berbahasa Inggris?

Teacher : Tentu saja, tiap orang tua menginginkan hasil yang baik dan maksimal. Kalau menurut saya orang tua pasti menginginkan anaknya bias belajar dengan baik dalam Bahasa inggris. Jadi, selama ini MTs Yasmu saat ada pertemuan wali murid itu wali kelas menyampaikan beberapa kendala yang dihadapi para siswa dan kendala-kendala itu sudah di infokan pada guru bidang study. Jadi saya sebagai guru Bahasa inggis juga menyampaikan info seputar kendala yang dihadapi siswa sehingga saat dirumah siswa bisa lebih meningkatkan kemampuan berbahasa inggris nya, seperti drilling dan

practicing. Sehingga siswa mendapatkan dukungan belajar baik disekolah maupun dirumah.

Researcher : Menurut and bagaimana murid-murid menanggapi kesalahan teman sekelasnya saat berbicara bahasa Inggris?

Teacher : Didalam kelas Bahasa Inggris dikelas saya, memang ada tahapan dimana saya meminta siswa untuk bekerja secara berkelompok dan mempersilahkan mereka berdiskusi dengan bahasa Inggris seputar topik yang saya berikan dan setelah itu tiap kelompok haruskan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing. Dan selama ini memang normal kalau ada siswa yang tersenyum atau tertawa saat teman sekelasnya melakukan speaking performance. Tapi itu memang normal karena Bahasa Inggris masih sangat asing bagi mereka. Bagi siswa yang paham pasti dia akan berkata "hei, itu kan salah" tapi untuk anak yang tidak mengerti, mereka hanya akan merespon dengan senyum. Namun saya tetap memberikan mereka motivasi sehingga mereka tidak malu untuk maju kedepan lagi.

Researcher : Jadi apakah anda setuju bahwa lemahnya motivasi adalah salah satu faktor yang lebih mempengaruhi speaking performance siswa?

Teacher : Iya memang motivasi adalah awal dari kita untuk mencapai keberhasilan dalam belajar jadi jika anak-anak memiliki low motivation itu saya rasa menjadi faktor yang penting juga. Karena tanpa motivasi anak-anak tidak akan mau bergerak atau memulai untuk mencoba sesuatu. Jadi menurut saya. Motivasi adalah salah satu faktor utama keberhasilan dalam belajar.

Researcher : Apa yang membuat berbicara bahasa Inggris sulit bagi para murid?

Teacher : Iya, memang di Indonesia Bahasa Inggris itu masih Bahasa asing yang dipelajari pada tingkat menengah sampai SMA. Jadi memang bagi anak-anak Bahasa Inggris masih terbilang sulit karena satu, di lingkungan mereka sangat jarang orang yang berbahasa Inggris. Disekolah pun Bahasa Inggris hanya dipraktikkan saat pelajaran Bahasa Inggris sekitar 2 jam dan itu pun hanya disekolah, saat dirumah mereka hanya menggunakan Bahasa ibu. Lalu yang kedua karena intensitas dalam drilling dan speak up secara pribadi dan yang ketiga memang belajar Bahasa Inggris itu membutuhkan

kesabaran, dan anak-anak itu kebanyakan kurang sabar saat diminta untuk menanggapi respon teman nya dan lebih sering mentertawakan sehingga anak-anak merasa patah semangat dan tidak percaya diri untuk mempraktekannya lagi.

Researcher : Bagaimana tanggapan murid Anda saat menyadari mereka melakukan kesalahan saat berbicara menggunakan bahasa Inggris di depan kelas?

Teacher : Sebagai audience tanggapannya beragam, ada yang tersenyum, ada yang bengong karna tidak mengerti apa yang dikatakan temannya, ada yang saling bertanya pada dan berbisik-bisik atau ada juga yang langsung bertanya pada saya dan ada juga yang menyalah I langsung. Kalau tanggapan siswa yang presentasi, saat mereka menyadari hal itu mereka akan langsung diam dan patah semangat tidak mau melanjutkannya lagi. Tapi bagi siswa yang mempunyai mental kuat, mereka akan tetap melanjutkan presentasi mereka dengan percaya diri.

Researcher : Bagaimana tanggapan murid Anda ketika mengetahui teman mereka memiliki kemampuan berbahasa Inggris yang lebih baik?

Teacher : Ah iya, didalam kelas saya ada anak-anak memiliki kecerdasan dan kemampuan yang berbeda-beda. Kalau ada temannya yang lebih pandai dari dia... selama pemantauan saya mereka jadi sedikit tidak percaya diri dan gelisah. Jadi saat melihat temannya ada yang lebih pintar mereka menjadi gelisah, cemas dan minder. Namun saya sebagai guru tetap menyemangati mereka dan saya beri penjelasan tambahan baik siswa yang masih kurang memahami mata pelajarannya, dan saya juga akan bertanya tentang kesulitan yang dialami siswa dan akan saya beri sedikit bimbingan dan materi sehingga mereka merasa percaya diri dan tidak merasa cemas atau gelisah lagi.

Researcher : Apakah anda setuju bahwa lemahnya kepercayaan diri adalah salah satu faktor yang lebih mempengaruhi speaking performance siswa?

Teacher : Iya saya juga setuju bahwa kepercayaan diri juga penting dalam belajar Bahasa Inggris. Karna dikelas saya ada berbagai macam tipe anak, ada yang dia percaya diri sehingga meskipun salah dia tetap mencoba untuk tetap

belajar, ada juga anak yang pintar tapi tidak percaya diri dan ada juga anak yang tidak percaya diri tpai dia juga tidak mau berusaha untuk belajar jadi saya sebagai guru harus bisa mendampingi dan mengcover mereka sehingga kelamahan-kelemahan itu bisa teratasi.

Researcher : Bagaiman tanggapan anda sebagai seorang guru ketika murid melakukan kesalahan di depan kelas?

Teacher : Kalau ada siswa yang salah, kita sebagai guru tidak sepatutnya langsung memberikan statmen salah, karna jika kita seperti itu akan membantuing mental siswa. Saat siswa salah saat menjawab atau melakukan presentasi alangkah baiknya jika kita menanggapi nya dengan seperti ini “ah iya, sudah bagus... namun kurang tepat, ayok dicoba lagi!” hal itu akan lebih bagis daripada langsung menyalahkan mereka dengan kata-kata “salah”. Jadi kita sebagai guru jika ada siswa yang melakukan kesalahan kita beri respon seperti itu dan yang kedua kita beri jawaban yang kita minta seperti “iya benar, terus bagaimana kalau begini..... atau seperti ini...” jadi pada saat itu anak-anak dapat mendapatkan jawabannya sendiri tanpa saya harus memberikan jawabannya langsung. Jadi kita pancing mereka sehingga mereka dapat berpikir ulang dan menemukan jawaban nya sendiri.

Researcher : Bagaimana tanggapan murid Anda ketika anda mengajukan pertanyaan langsung kepada mereka?

Teacher : Saat ditanya secara tiba-tiba ada sebagian anak yang langsung merasa cemas dan gelisah dan adan juga anak yang terlihat semangat. Bagi anak-anak yang gelisah mereka merasa belum siap saat ditanyai Bahasa inggris secara verbal, sehingga mereka masih membutuhkan waktu untuk menjawab pertanyaan tersebut. Dan kebanyakan dari meka akan langsung terdiam saat saya mengajukan pertanyaan secara verbal ada yng menghindari kontak mata dengan saya agar tidak ditunjuk untuk menjawab. Tapi bagi siswa yang berani merka akan mengajukan diri untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Researcher : Bagaimana tanggapan murid-murid saat diminta berbicara bahasa inggris didepan kelas?



Teacher : Jika saya menyuruh mereka mempresentasikan suatu topik secara tiba-tiba mereka akan membutuhkan waktu lebih banyak untuk menyiapkan apa yang harus mereka katakan dan pastinya mereka menyiapkan mental terlebih dulu sebelum presentasi.

Researcher : Apakah anda setuju bahwa kegelisahan adalah salah satu faktor yang lebih mempengaruhi speaking performance siswa?

Teacher : Iya betul, kegelisaahan itu diantaranya mereka gelisah karena merasa tidak bisa, takut jika ditertawakan teman sekelasnya, merasa takut jika disalahkan, dan merasa gelisah saat ada teman mereka yang lebih pintar dibandingkan dengannya. Jadi menurut saya kegelisaan juga merupakan faktor yang sangat penting dalam pembelajaran Bahasa Inggris terutama pada speaking. Jadi anak-anak harus meminimalisir kegelisahan tersebut sehingga mereka akan berani untuk terus belajar dan mencoba untuk speak up.

Researcher : Aspek mana dari faktor afektif ini (kurangnya kepercayaan diri, kurangnya motivasi, dan kegelisahan) yang paling sering terlihat pada murid anda?

Teacher : Menurut saya kegelisaan lah yang sering terlihat pada siswa, karena anak-anak itu selama ini yang sering ditakutkan itu banyak seperti takut speaking nanti salah kemudian ditertawai teman-temannya. Karena saat anak-anak itu ditertawai, maka mental mereka akan down apa lagi untuk anak yang memang pemalu atau tidak tertarik dengan Bahasa Inggris, mereka akan semakin down dan tidak berani mencoba untuk speak up lagi.