

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, I. K., Setyono, H. A., & Amri, S. (2011). *Pembelajaran Akselerasi*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Anggraini, A.,W. (2013). *Pengaruh Accelerated Learning (Pembelajaran Cepat) Terhadap Keterampilan Menulis Paragraf Narasi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Medan Tahun Pelajaran 2012/2013*. Medan: 2013.
- Azmussy'a'ni, & Wangid, M, N. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses dengan Media Gambar di SDN 3 Sakra. *Jurnal Prima Edukasi, Vol 2*.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Baihaki, E. (2002). *Accelerated Learning: Pendekatan Baru Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Budaya, Vol 1*, 53-56.
- Firdaus, F, Z. (2015). Penggunaan Media Foto untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas III SDN Mancilan II Mojoagung Jombang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 2*, 1-9.
- Hariyatunnisa, A., Rukayah, & Triyanto. (2019). Pengaruh *Accelerated Learning* Berbasis Musik Barok Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Dasar, Vol 1*, 55-65.
- Karawasa, H., Barasandji, S., & Budi. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas IV SDN Mire Melalui Penggunaan Media Gambar Seri. *Jurnal Kreatif Tadulako, Vol 5 No 2*, 2-4.
- Kasbolah, K. (2000). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Latae, A., Barasandji, S., & Mushin. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Metode SAS Siswa Kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako, Vol 2 No 4*, 201-204.
- Kusumawati, D. (2017). Penerapan Pendekatan *Accelerated Learning* (AL) untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar dalam Proses Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI SDN Cipasung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1-9.

- Mayliana, E., & Sofyan, H. (2013). Penerapan *Accelerated Learning* Dengan Pendekatan Savi untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kompetensi Menggambar Busana. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3 No 1, 15-18.
- Nurgiantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE UGM.
- Pramudiani, H., Widinti, T., & Peniati, E. (2014). Penerapan Pendekatan *Accelerated Learning* Disertai Media Puzzle Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar. *Jurnal of Biology Education*, Vol 3 N0 2, 5-10.
- Rahmawati, F, N., & Iswara, P, P. (2016). Penerapan *Metode Picture And Picture* dan Permainan Jelajah EYD untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol 1, 50-55.
- Salu, C. (2018). Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas X SMA Advent Ratahan dengan Menggunakan Model Pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*).
- Syamsi, A, M., Rochman, C., & Rusnayati, H. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Accelerated Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi SAINS Peserta Didik Pada Materi Zat dan Wujudnya. *Journal of Teaching an Learning* , 1-6.
- Tarigan, H, G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yuniati, S. (2012). Pembelajaran dengan Metode *Accelerated Learning* Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran. *Jurnal Beta*, 5, 57-74.