

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, I. K., Setyono, H. A., & Amri, S. (2011). *Pembelajaran Akselerasi*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Anggraini, A.,W. (2013). *Pengaruh Accelerated Learning (Pembelajaran Cepat) Terhadap Keterampilan Menulis Paragraf Narasi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Medan Tahun Pelajaran 2012/2013*. Medan: 2013.
- Azmussy'a'ni, & Wangid, M, N. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses dengan Media Gambar di SDN 3 Sakra. Jurnal Prima Edukasi, Vol 2*.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Baihaki, E. (2002). *Accelerated Learning: Pendekatan Baru Pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Budaya, Vol 1, 53-56*.
- Firdaus, F, Z. (2015). *Penggunaan Media Foto untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas III SDN Mancilan II Mojoagung Jombang. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 2, 1-9*.
- Hariyatunnisa, A., Rukayah, & Triyanto. (2019). *Pengaruh Accelerated Learning Berbasis Musik Barok Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol 1, 55-65*.
- Karawasa, H., Barasandji, S., & Budi. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas IV SDN Mire Melalui Penggunaan Media Gambar Seri. Jurnal Kreatif Tadulako, Vol 5 No 2, 2-4*.
- Kasbolah, K. (2000). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Latae, A., Barasandji, S., & Mushin. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Metode SAS Siswa Kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. Jurnal Kreatif Tadulako, Vol 2 No 4, 201-204*.
- Kusumawati, D. (2017). *Penerapan Pendekatan Accelerated Learning (AL) untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar dalam Proses Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI SDN Cipasung. Jurnal Penelitian Pendidikan, 1-9*.

- Mayliana, E., & Sofyan, H. (2013). Penerapan *Accelerated Learning* Dengan Pendekatan Savi untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kompetensi Menggambar Busana. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3 No 1, 15-18.
- Nurgiantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE UGM.
- Pramudiani, H., Widinti, T., & Peniati, E. (2014). Penerapan Pendekatan *Accelerated Learning* Disertai Media Puzzle Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar. *Jurnal of Biology Education*, Vol 3 N0 2, 5-10.
- Rahmawati, F, N., & Iswara, P, P. (2016). Penerapan *Metode Picture And Picture* dan Permainan Jelajah EYD untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol 1, 50-55.
- Salu, C. (2018). Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas X SMA Advent Ratahan dengan Menggunakan Model Pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*).
- Syamsi, A, M., Rochman, C., & Rusnayati, H. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Accelerated Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi SAINS Peserta Didik Pada Materi Zat dan Wujudnya. *Journal of Teaching an Learning* , 1-6.
- Tarigan, H, G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yuniati, S. (2012). Pembelajaran dengan Metode *Accelerated Learning* Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran. *Jurnal Beta*, 5, 57-74.