

**PENERAPAN PENDEKATAN *ACCELERATED*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI
PESERTA DIDIK KELAS IV UPT SD NEGERI 23
GRESIK**

SKRIPSI



**OLEH
AYU FEBRY RAKHMAWATI**

15441005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

**PENERAPAN PENDEKATAN *ACCELERATED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI
PESERTA DIDIK KELAS IV UPT SD NEGERI 23 GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH
AYU FEBRY RAKHMAWATI
15441005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan *Accelerated Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Peserta Didik Kelas IV UPT SD Negeri 23 Gresik” dapat terselesaikan. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bantuan, perhatian, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada Bapak dan Ibu sebagai berikut:

1. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dan memberikan izin penelitian ini.
2. Ismail Marzuki, S.Ag. selaku ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini.
3. Dr. Irwani Zawawi, M.Kes. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, nasihat, motivasi, kritik dan saran selama penyelesaian skripsi.
4. Nanang Khoirul Umam, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat, motivasi, kritik dan saran selama penyelesaian skripsi.

5. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu selama perkuliahan.
6. Wiwik Mulyaningsih, S.Pd., M.M. selaku kepala sekolah UPT SD Negeri 23 Gresik atas izin, kesempatan, bantuan serta kerja samanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Harsihono, S.Pd. selaku guru kelas IV-BUPT SD Negeri 23 Gresik yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kepada keluarga Ayah, Ibu, serta kakak dan adik atas dukungan baik moral, materi, dan spiritual, semangat dan perhatiannya selama menempuh perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Gresik.
9. Kepada semua teman-teman S1 PGSD angkatan 2015 yang telah memberikan do'a, pengalaman, dukungan tempat curhat, serta kerjasama selama masa kuliah.
10. Semua pihak yang telah membantu, memberikan dukungan, dan menyemangati penulis dalam mengerjakan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti membuka diri untuk menerima saran dan kritik yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini.

Gresik, 15 Januari 2020

Peneliti,

AyuFebryRakhmawati

ABSTRAK

Rakhmawati. 2015. Penerapan Pendekatan *Accelerated Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Peserta Didik Kelas IV UPT SD Negeri 23 Gresik Tahun Ajar 2019/2020. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing (I) Dr. Irwani Zawawi, M.Kes, pembimbing (II) Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas, bahwa diketahui hasil kemampuan menulis paragraf narasi peserta didik menunjukkan hasil yang rendah atau 60% rata-rata nilai kelas < KKM dari 31 peserta didik. Dari masalah tersebut peneliti melakukan penelitian dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf narasi dengan menerapkan pendekatan *Accelerated Learning* pada peserta didik kelas IV-B UPT SD Negeri 23 Gresik tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV-B UPT SD Negeri 23 Gresik yang berjumlah 31 peserta didik yang terdiri dari 14 laki-laki dan 17 perempuan. Desain dalam penelitian ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini berlangsung dalam I siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa menerapkan pendekatan *Accelerated Learning* pada materi menulis paragraf narasi ketuntasan keberhasilan sudah tercapai dan memperoleh presentase 81% atau kategori sangat baik.

Kata Kunci: Pendekatan *Accelerated Learning*, kemampuan menulis paragraf narasi

ABSTRACT

Rakhmawati. 2015. Penerapan Pendekatan *Accelerated Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Peserta Didik Kelas IV UPT SD Negeri 23 Gresik Tahun Ajaran 2019/2020. Elementary School Teacher Education Department. Education an Teacher Training. Supervisor (I) Dr. Irwani Zawawi, M.Kes, supervisor (II) Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

Based on the results of interviews with class teachers, it is known that the results of student's ability to write narrative paragraphs show low results or 60% of the average grade <KKM of 31 students. From these problems the researchers conducted research with the aim of improving the ability to write narrative paragraphs by applying the Accelerated Learning approach to students grade IV-B UPT SD Negeri 23 Gresik in the 2019/2020 school year.

This type of research is Classroom Action Research (CAR). The subjects of the study were the students of class IV-B UPT 23 Gresik Elementary School, which amounted to 31 students consisting of 14 men and 17 women. The research design consisted of planning, implementing, observing and reflecting. This research took place in I cycle. Data collection methods used are tests, observations and documentation.

The results of data analysis in this study indicate that applying the *Accelerated Learning* approach to writing narrative paragraphs completeness of success has been achieved and obtained a percentage of 81% or very good category.

Keywords: *Accelerated Learning approach, the ability to write narrative paragraphs*

DAFTAR ISI

COVER DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Peneliti	7
D. Manfaat Peneliti	7
E. Batasan Masalah	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Pendekatan <i>Accelerated Learning</i>	10
a. Definisi <i>Accelerated Learning</i>	10
b. Tahapan <i>Accelerated Learning</i>	12
c. Kelebihan dan kekurangan <i>Accelerated Learning</i>	13
2. Menulis	14
a. Definisi Menulis	14

b. Manfaat Menulis	14
c. Tahapan-tahapan Menulis	15
d. Macam-macam Menulis	16
3. Menulis Narasi	17
a. Definisi Menulis Narasi	17
b. Macam-macam Narasi	18
c. Struktur-struktur Narasi	18
d. Tahapan-tahapan Menulis Narasi	19
B. Penelitian Yang Releven	21
C. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data	32
H. Indikator Keberhasilan	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	54
A. Simpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penilaian Kemampuan Menulis Paragraf Narasi.....	32
Tabel 3.2 Kriteria Keberhasilan dalam Kemampuan Menulis Paragraf Narasi.....	33
Tabel 4.1 Nilai Tes Kemampuan Menulis Paragraf Narasi	45



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	24
Bagan 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	59
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	63
Lampiran 3 Materi Pembelajaran	73
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	76
Lampiran 5 Kisi-kisi Tes Kemampuan Menulis Paragraf Narasi	79
Lampiran 6 Lembar Tes Kemampuan Menulis Paragraf Narasi	80
Lampiran 7 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Menulis Paragraf Narasi	82
Lampiran 8 Instrumen Penilaian Psikomotor	83
Lampiran 9 Hasil Penilaian Psikomotor	88
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Menulis Paragraf Narasi	93
Lampiran 11 Nilai Tes Kemampuan Menulis Paragraf Narasi	95
Lampiran 12 Media Pembelajaran	96
Lampiran 13 Lembar Validasi Soal Lembar Tes Kemampuan Menulis Paragraf Narasi	97
Lampiran 14 Hasil Tes Kemampuan Menulis Paragraf Narasi	103
Lampiran 15 Kegiatan Belajar Mengajar	115
Lampiran 16 Kartu Bimbingan	117
Lampiran 17 Surat Penelitian	118
Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian	119
Lampiran 19 Surat Keterangan Plagiasi	120
Lampiran 20 Hasil Cek Plagiasi	121
Lampiran 21 Riwayat Hidup	122