

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis paragraf narasi peserta didik setelah menerapkan pendekatan *Accelerated Learning* (Pembelajaran Cepat) pada materi paragraf narasi sudah tercapai yakni 81% dan termasuk kategorisasi yang baik. Hal itu terbukti dengan ketuntasan peserta didik dalam mengerjakan lembar tes terdapat 6 dari 31 peserta didik yang tidak tuntas dikarenakan nilai belum mencapai KKM, sedangkan 25 dari 31 peserta didik tuntas dikarenakan nilai telah mencapai KKM.

Dengan demikian, pendekatan *Accelerated Learning* (Pembelajaran Cepat) memberikan peningkatan terhadap kemampuan menulis paragraf narasi peserta didik kelas IV UPT SD Negeri 23 Gresik Tahun Pelajaran 2019/2020. Oleh karena itu, guru Bahasa Indonesia dapat menggunakan pendekatan yang alternatif seperti pendekatan *Accelerated Learning* (Pembelajaran Cepat) dalam meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis paragraf narasi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran bagi pembaca sebagai berikut:

## 1. Bagi Guru

- a. Guru perlu sesekali menggunakan pendekatan pembelajaran yang baru pada pelajaran Bahasa Indonesia agar peserta didik dengan mudah memahami materi pembelajaran tersebut dan peserta didik tidak merasa bosan saat pembelajaran berlangsung.
- b. Pendekatan *Accelerated Learning* dapat dijadikan sebagai referensi yang diterapkan dalam proses pembelajaran.

## 2. Bagi Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya, disarankan dapat meneliti pada penerapan pendekatan pembelajaran yang lainnya dengan materi dan pelajaran yang lain.

