

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR PADA SUBTEMA
AKU MERAWAT TUBUHKU KELAS I SEKOLAH
DASAR BERBASIS GAMBAR LINGKUNGAN
SEKITAR**

SKRIPSI



SANTYA DIAN PRATIWI

16441009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2020

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR PADA SUBTEMA AKU MERAWAT
TUBUHKU KELAS I SEKOLAH DASAR BERBASIS GAMBAR
LINGKUNGAN SEKITAR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



SANTYA DIAN PRATIWI

16441009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2020

ABSTRAK

Santya Dian Pratiwi (NIM. 16441009). Pengembangan Buku Ajar pada Subtema Aku Merawat Tubuhku Kelas I Sekolah Dasar Berbasis Gambar Lingkungan Sekitar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing I oleh Bapak Arya Setya Nugroho, M.Pd dan Pembimbing II oleh Bapak Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan buku ajar pada subtema aku merawat tubuhku kelas I sekolah dasar berbasis gambar lingkungan sekitar, dan mengetahui kevalidan buku ajar pada subtema aku merawat tubuhku kelas I sekolah dasar berbasis gambar lingkungan sekitar.

Penelitian dilaksanakan di UPT SD Negeri 131 Gresik. Model yang digunakan adalah model yang dikembangkan oleh Thiagarajan yakni model 4-D dengan modifikasi peneliti menjadi tiga tahapan diantaranya tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Analisis data yang digunakan yakni analisis kevalidan buku ajar. Aspek yang dinilai yakni aspek kelayakan bahasa, materi dan kegrafikaan.

Hasil akhir penilaian validator terhadap buku ajar pada subtema aku merawat tubuhku kelas I sekolah dasar berbasis gambar lingkungan sekitar adalah 84,14 dan termasuk pada kategori sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran peserta didik kelas I sekolah dasar.

Kata kunci: *buku ajar, gambar, lingkungan sekitar.*

ABSTRACT

Santya Dian Pratiwi (NIM. 16441009). Development of textbooks on subtheme I treat my body in grade I elementary school based on picture of the surrounding environment. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University Gresik. Advisor I by Mr Arya Setya Nugroho, M.Pd and Advisor II by Mr Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

This research aims to know the development of textbooks on subtheme I treat my body in grade I elementary school based on picture of the surrounding environment., and knowing validity of textbooks on subtheme I treat my body in grade I elementary school based on picture of the surrounding environment.

This research implemented at UPT SD Negeri 131 Gresik. The model used is the model developed by Thiagarajan that is 4-D model with the modification of the researcher into three stages including the defining stage (*define*), design (*design*), dan develop (*develop*). Data analysis used is the validity analysis of textbooks. Aspects assessed are aspects of language, material and graphic feasibility.

The final result of the validator's assessment of textbooks on subtheme I treat my body in grade I elementary school based on picture of the surrounding environment is 84,14 and included in the category very feasible for use in the learning process of grade I students of elementary school.

Keywords: *textbooks, picture, surrounding environment*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Ajar pada Subtema Aku Merawat Tubuhku Kelas I Sekolah Dasar Berbasis Gambar Lingkungan Sekitar” dengan baik.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, MS selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ismail Marzuki, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik dan sebagai dosen penguji yang telah memberikan kritik dan sarannya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Arya Setya Nugroho, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran.
5. Nanang Khoirul Umam, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 dan dosen wali yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan mendidik selama perkuliahan.
7. Dra. Sriatun, M.M selaku kepala sekolah UPT SD Negeri 131 Gresik yang telah memberikan izin, kesempatan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Masullah, S.Pd selaku guru kelas I UPT SD Negeri 131 Gresik.
9. Ibu, bapak dan seluruh keluarga tercinta atas segala kasih sayang serta do'a yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

10. Sahabat terbaik penulis, Hesti Kusumaningtias dan Nina Agustina Sari serta teman sebangunan penulis Indah Dwi Lestari yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman - teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas A pagi angkatan 2016 Universitas Muhammadiyah Gresik atas semangat, motivasi dan kebersamaan selama masa kuliah, semoga persaudaraan ini akan tetap terjaga.
12. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 25 Juni 2020

Penulis

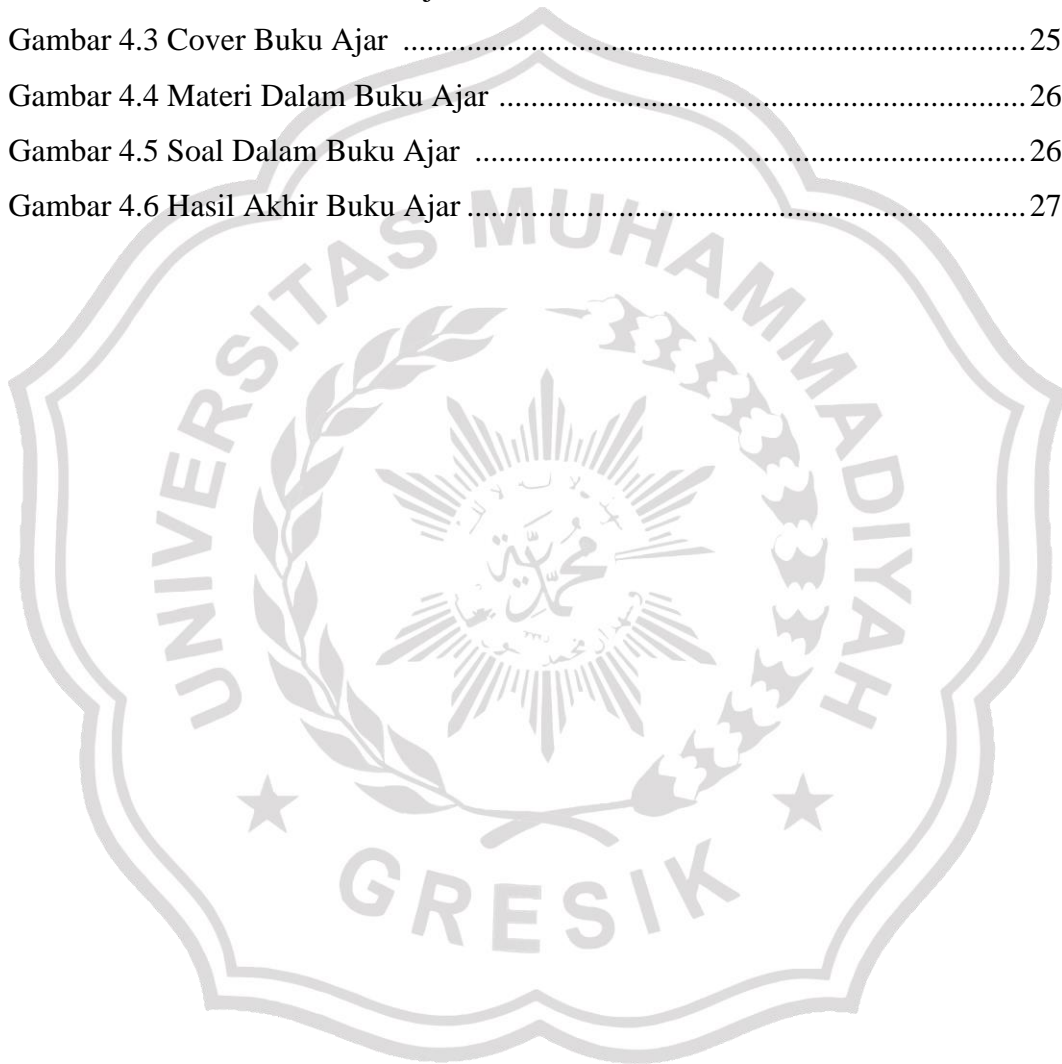
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	4
F. Batasan Masalah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Definisi Buku	6
2. Jenis-Jenis Buku	6
3. Buku Ajar	6
a. Definisi Buku Ajar	6
b. Fungsi Buku Ajar	7
c. Teknik Penulisan Buku Ajar	7
d. Format Penulisan Buku Ajar	7
e. Kriteria Buku Ajar Yang Baik	8
4. Lingkungan Sekitar	8
a. Definisi Lingkungan Sekitar	8

b. Lingkungan Pendidikan	8
B. Definisi Metodologi Penelitian	10
C. Kajian Penelitian Yang Relevan	10
D. Kerangka Berpikir	11
E. Buku Ajar Pada Subtema Aku Merawat Tubuhku Kelas I Sekolah Dasar Berkas Gambar Lingkungan Sekitar	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	13
B. Tempat dan Waktu Penelitian	13
C. Subjek Penelitian	13
D. Prosedur Penelitian	13
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	17
1. Teknik Pengumpulan Data	17
2. Instrumen Pengumpulan Data	17
F. Teknik Analisis Data	18
1. Analisis Kevalidan Buku Ajar	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	20
1. Pengembangan Buku Ajar Pada Subtema Aku Merawat Tubuhku Kelas I Sekolah Dasar Berbasis Gambar Lingkungan Sekitar	20
2. Kevalidan Buku Ajar Pada Subtema Aku Merawat Tubuhku Kelas I Sekolah Dasar Berbasis Gambar Lingkungan Sekitar	34
B. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	45

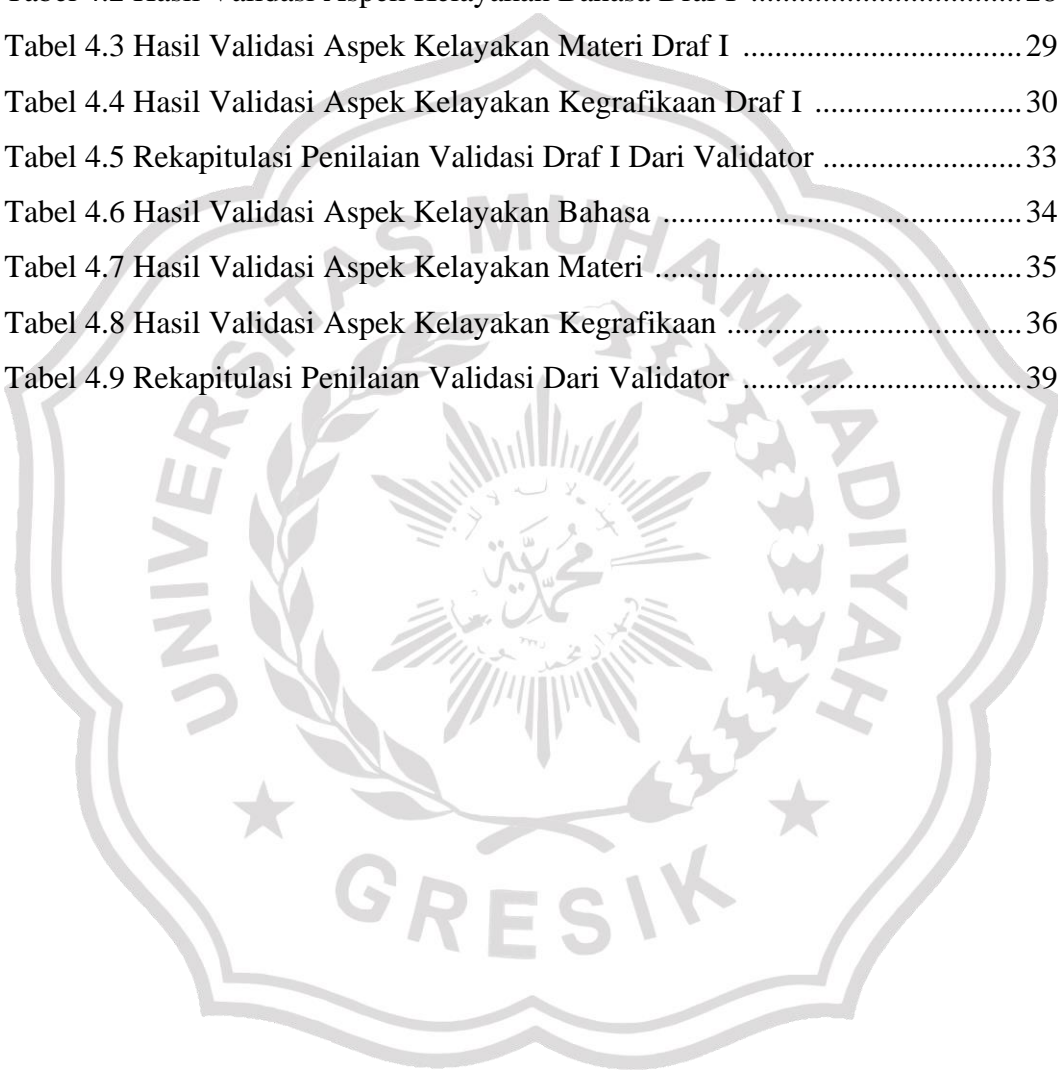
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	11
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	14
Gambar 4.1 Contoh Gambar Dalam Buku Ajar	24
Gambar 4.2 Sistematika Buku Ajar	25
Gambar 4.3 Cover Buku Ajar	25
Gambar 4.4 Materi Dalam Buku Ajar	26
Gambar 4.5 Soal Dalam Buku Ajar	26
Gambar 4.6 Hasil Akhir Buku Ajar	27



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Aspek Yang Dinilai Dalam Validasi	17
Tabel 3.2 Kualifikasi Interval Kelayakan	19
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran Dalam Buku Ajar	22
Tabel 4.2 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Bahasa Draf I	28
Tabel 4.3 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Materi Draf I	29
Tabel 4.4 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Kegrafikaan Draf I	30
Tabel 4.5 Rekapitulasi Penilaian Validasi Draf I Dari Validator	33
Tabel 4.6 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Bahasa	34
Tabel 4.7 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Materi	35
Tabel 4.8 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Kegrafikaan	36
Tabel 4.9 Rekapitulasi Penilaian Validasi Dari Validator	39



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	45
Lampiran 2 Lembar Validasi Kelayakan Bahasa	46
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Aspek Kelayakan Bahasa	47
Lampiran 4 Lembar Validasi Kelayakan Materi atau Isi	49
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Aspek Kelayakan Materi atau Isi	50
Lampiran 6 Lembar Validasi Kelayakan Kegrafikaan	53
Lampiran 7 Rubrik Penilaian Aspek Kelayakan Kegrafikaan	55
Lampiran 8 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Bahasa	60
Lampiran 9 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Materi atau Isi	61
Lampiran 10 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Kegrafikaan	62

