

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh buku ajar pada subtema aku merawat tubuhku kelas I sekolah dasar berbasis gambar lingkungan sekitar.

1. Pengembangan buku ajar ini menggunakan model 4-D yang dikembangkan oleh Thiagarajan dan dimodifikasi oleh peneliti sehingga meliputi tiga tahap yakni tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan juga tahap pengembangan (*develop*) tanpa melakukan uji coba.
2. Kevalidan buku ajar dilihat dari hasil validasi yang diberikan oleh validator. Aspek yang dinilai adalah kelayakan bahasa, materi, dan kegrafikaan. Aspek kelayakan bahasa mendapatkan skor sebesar 34 dengan rerata kriteria 75,56 dan termasuk pada kategori layak. Aspek kelayakan materi mendapatkan skor sebesar 59 dengan rerata kriteria 98,33 dan termasuk pada kategori sangat layak. Aspek kelayakan kegrafikaan mendapatkan skor sebesar 106 dengan rerata kriteria 78,52 dan termasuk pada kategori layak. Dengan demikian nilai akhir dari penilaian validator terhadap buku ajar adalah 84,14.

Berdasarkan hasil validasi buku ajar yang diberikan, menunjukkan bahwa buku ajar yang telah dikembangkan tersebut sangat layak sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran pada subtema aku merawat tubuhku kelas I sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan saran yakni:

1. Bagi guru, buku ajar pada subtema aku merawat tubuhku kelas I sekolah dasar berbasis gambar lingkungan sekitar dikategorikan sangat layak dan dapat digunakan sebagai alternatif buku ajar dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan buku ajar yang lebih inovatif dan kreatif serta sesuai dengan karakteristik yang dimiliki oleh peserta didik.