

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS WAYANG BEBER PADA
POKOK BAHASAN MENDONGENG
KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :
Yuyun Yuliasari
NIM 16442001

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WAYANG BEBER PADA
POKOK BAHASAN MENDONGENG
KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :
Yuyun Yuliasari
NIM 16442001

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

“Generasi ini tidak pernah baik, jika generasi ini tidak diperbaiki seperti generasi sebelumnya”

Imam Malik



Ku kisahkan sedikit tentang orang-orang hebat dalam hidupku.

Ibuku perempuan tersabar yang telah memangkas egonya dan memilih menjadi perempuan berkarir surga.

Dan Bapakku seorang sopir diusia pensiunnya masih menanggung biayah kuliaku.

Terima kasih untuk cinta yang telah diberikan kepadaku.

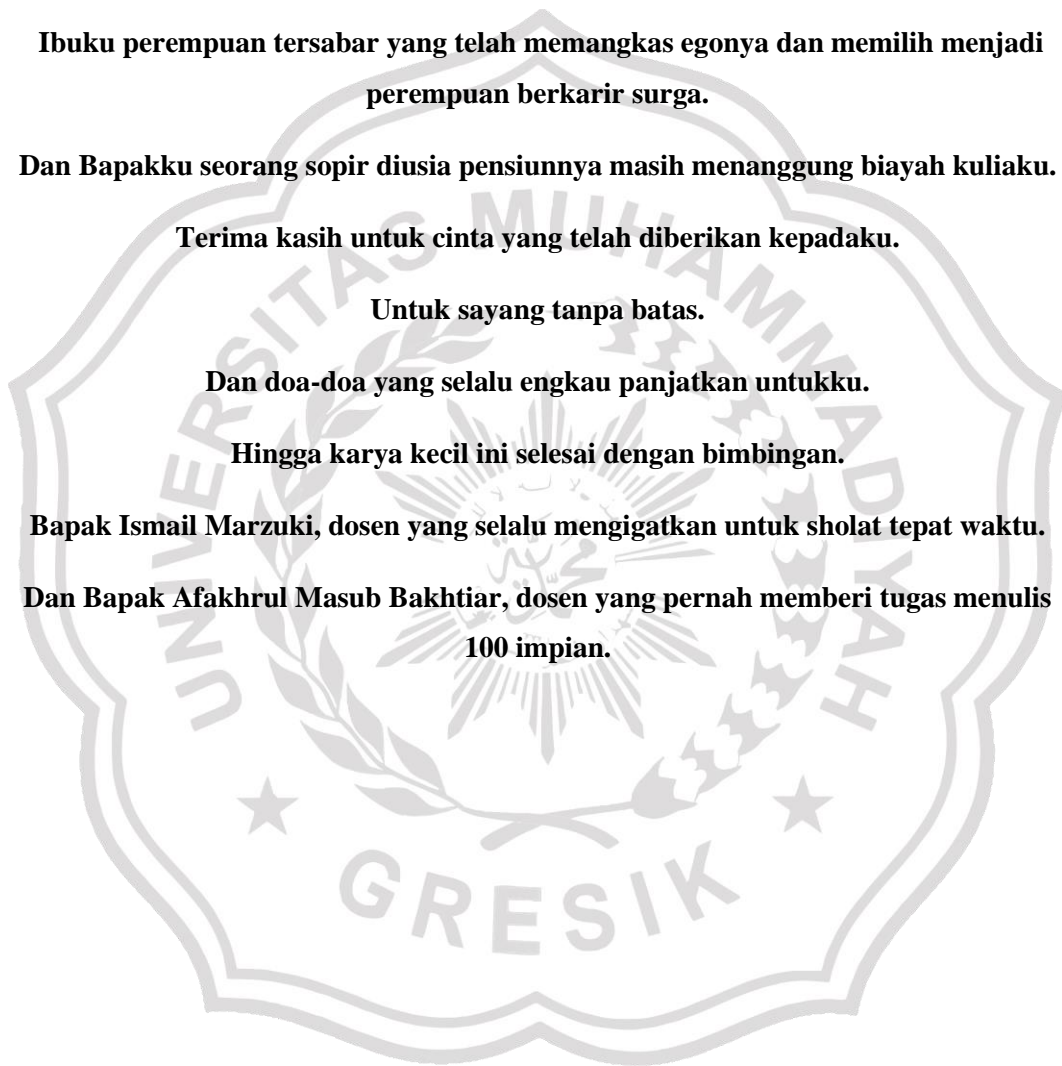
Untuk sayang tanpa batas.

Dan doa-doa yang selalu engkau panjatkan untukku.

Hingga karya kecil ini selesai dengan bimbingan.

Bapak Ismail Marzuki, dosen yang selalu mengingatkan untuk sholat tepat waktu.

Dan Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, dosen yang pernah memberi tugas menulis 100 impian.



ABSTRAK

Yuyun Yuliasari (NIM.16 442 001). Pengembangan Media pembelajaran Pembelajaran Berbasis Wayang Beber pada Pokok Bahasan Mendongeng Kelas II Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. (Dibimbing oleh Ismail Marzuki, pembimbing dan Afakrul Masub Bakhtiar)

Inovasi dalam dunia pendidikan harus dilakukan selaras dengan perkembangan zaman. Pengembangan media pembelajaran berbasis kearifan lokal mampu menghadirkan kultur dari kebudayaan bangsa Indonesia. Wayang Beber merupakan wayang tertua yang ada di Indonesia. Kondisinya hampir punah karena tidak pernah dipentaskan, berbeda dengan wayang kulit yang masih sering dipentaskan pada acara-acara tertentu.

Melalui pendidikan diharapkan wayang Beber bisa dikenalkan dari generasi ke generasi. Berdasarkan hal tersebut peneliti melakukan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wayang Beber Pada Pokok Bahasan Mendongeng. Mendongeng sendiri merupakan keterampilan berbicara yang unik bukan hanya keterampilan berkomunikasi, tetapi didalamnya terdapat nilai seni. Cerita dongeng menjadi sangat berkesan bagi peserta didik jika dipadukan dengan wayang Beber.

Pengembangan media dilakukan dengan metode penelitian pengembangan yang kemudian melahirkan media berbasis wayang Beber. Model pengembangan dengan mengadaptasi model 4-D yang dimodifikasi dan disederhanakan yaitu *define* (pendefisian), *design* (perancangan), *devolep* (pengembangan), *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini menggunakan instrument validasi dari dalam datanya. Hasil validasi media pembelajaran berbasis wayang Beber pada pokok bahasan mendongeng dinyatakan sangat valid karena menghasilkan presentase sebesar 85,9%. Dikategorikan praktis karena dapat digunakan dengan sedikit revisi atau tanpa revisi.

Kata Kunci: Wayang Beber, Mendongeng

ABSTRACT

Yuyun Yuliasari (NIM.16 442 001). The development of education media based on wayang Beber on telling story of grade II elementary school. The field study of teacher elementary school education. The faculty of education. University Muhammadiyah of Gresik. (Guided by Ismail Marzuki and Afakhrul Masub Bakhtiar.)

The innovation in educational field must be doing up to date. The development of education media based on local culture being able to present of Indonesian culture. Wayang Beber is the oldest one in Indonesia. It is close to extinction because almost never to present, it is different with wayang kulit that often to present in specified event.

The expectation that wayang Beber can be introduced to the next generation through of the education. Based on the fact, the researcher is doing development of education media based on wayang Beber in the telling story subject. Telling story is the unique communication ability. It is not only communication ability but also there is an art value. The story is being very impression for the student if it compiled with wayang Beber.

The development of media is done by the research method of development it presents media called wayang Beber. The development model is adapted by 4-D model that modifying and simplifying the are define, design, develop and disseminated. This research is using validation instrument based on the data. The validation result from this research (education media based on the wayang Beber in telling story subject) is very perfect because the presentation outcome is 85,9%. It called practical because it can be used by little revision or without revision.

Keywords : wayang Beber, telling story

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wayang
Beber pada Pokok Bahasan Mendongeng Kelas II Sekolah
Dasar
Nama : Yuyun Yuliasari
NIM : 16442001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain. Pendapat atau penemuan oranglain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila di lain waktu terbukti bahwa skripsi ini bukan merupakan karya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Gresik, 2 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



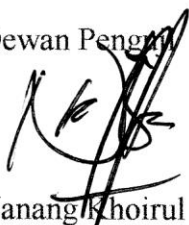
Yuyun Yuliasari
NIM. 16442001

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Yuyun Yuliasari** ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 2 Juli 2020

Dewan penguji,

Dewan Penguji



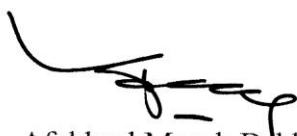
Nanang Khoirul Umam, M.Pd.
NIP. 044 1160 2193

Ketua



Ismail Marzuki, M.Pd.
NIP. 044 1150 2164

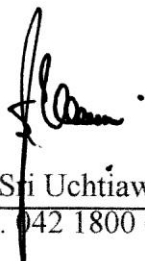
Anggota



Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.
NIP. 044 1150 2165

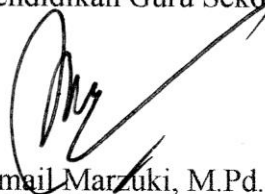
Anggota

Menyetujui,
Dekan FKIP



Dr. Sri Uchtiawati, M. Si.
NIP. 042 1800 6002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ismail Marzuki, M.Pd.
NIP. 044 1150 2164



PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



SURAT KETERANGAN

Nomor : 079/KET/II.3.UMG/PGSD/J/2020

Bismillahirrohmaanirrohiim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd.**
NIP : 04411502164
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Gresik

Berdasarkan hasil *Plagiarism Checker X* menyatakan bahwa :

Nama : **Yuyun Yuliasari**
NPM : 16442001
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wayang Beber Pada Pokok Bahasan Mendongeng Untuk Kelas 2 Sekolah Dasar

Tingkat plagiasi dari judul skripsi mahasiswa tersebut diatas memiliki presentasi plagiasi sebesar 16 %, sehingga karya tulis tersebut dinyatakan bebas dari plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 6 Juli 2020



Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd.

Tembusan :
1. Arsip

AKREDITASI BAN-PT

607/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017
05 Desember 2017

The Power of Islamic Entrepreneurship

Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik, 61121 Telp: (031) 3951414, Fax: (031) 3952585 Website: <http://www.umg.ac.id>, Email: info@umg.ac.id

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas lindungan, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran pada Pokok Bahasan Mendongeng Kelas II Sekolah Dasar” dengan baik.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, M. S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ismail Marzuki, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dosen wali dan pembimbing I.
4. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd., selaku dosen pembimbing II.
5. Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah kebersamai penulis selama menyelesaikan pendidikan ini.
6. Seluruh Staf FKIP yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi.
7. Sutiyo, S.Pd., selaku Kepala Sekolah UPT SD Negeri 86 Gresik atas izin, kesempatan bantuan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

8. Wiwik Fiatin, S.Pd., selaku guru kelas II yang bersedia meluangkan waktunya untuk penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu tercinta atas segala ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Kakak tercinta beserta keluarga kecilnya atas segala doa, motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
11. Teman-teman mahasiswa jurusan PGSD angkatan tahun 2016 yang telah memberi rasa yang berbeda selama masa kuliah atas semangat, kebersamaan dan kekompakan.
12. Teman-teman PHBD 2019, trima kasih atas kerjasama tim yang baik hingga memberikan cerita tersendiri semasa menumpuh pendidikan ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal baik

Bapak/Ibu/Saudara/i/teman-teman. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Gresik, Juli 2020

Yuyun Yuliasari

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii-viii
DAFTAR ISI.....	ix-x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1-5
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6-7
E. Batasan masalah.....	7
F. Definisi Opesional.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Media Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	9-10
b. Ciri Media Pembelajaran.....	10-11
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	11-13
d. Jenis Media Pembelajaran.....	14-15
e. Karakteristik Media Visual Gambar.....	15
f. Kriteria Pemilihan Gambar.....	16
g. Pengembangan Media Pembelajaran.....	16-19
2. Wayang Beber.....	19-22
3. Mendongeng.....	22

a. Pengertian Dongeng.....	22
b. Jenis-Jenis Dongeng	22-23
c. Tujuan Mendongeng.....	23-24
d. Teknik Mendongeng.....	24-25
B. Penelitian yang Relevan	25-26
C. Kerangka Berfikir	26-27
METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Prosedur Penelitian	28-33
C. Metode Pengumpulan Data.....	34
D. Instrumen Penelitian	34-35
E. Teknik Analisis Data	35-36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian.....	37-46
PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48-50
LAMPIRAN.....	51-62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	18
Tabel 3.1.....	36



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	27
Bagan 3.1	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara.....	51-52
Lampiran 2 Hasil Analisis Ujung Depan	53-54
Lampiran 3 Lembar Validasi	55-59
Lampiran 4 Teks Dongeng.....	60-61
Lampiran 5 Lembar kerja Siswa	62

