

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MEMBACA AKSARA JAWA PADA PESERTA DIDIK KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh:

Hani Aries Ikasanti

16441067

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MEMBACA AKSARA JAWA PADA PESERTA DIDIK KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Hani Aries Ikasanti

16441067

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah serta karunianya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi ini adalah “Pengembangan Video Pembelajaran untuk Membaca Aksara Jawa untuk Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar”.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, M.S. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ismail Marzuki, S.Ag, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta sebagai dosen pembimbing II.
4. Nanang Khoirul Umam, M.Pd. selaku dosen pembimbing I.
5. Para dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
6. Staff TU FKIP yang telah membantu saya dalam administrasi.
7. Drs. Asmunardi, M.Pd. selaku Kepala SD Muhammadiyah 1 Gresik atas izin, bantuan, serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Nanik Listiawati, S.Pd., M.M. selaku guru Bahasa Jawa serta sebagai validator yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
9. Bapak dan Ibu atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Keluarga besar PGSD angkatan 2016 Universitas Muhammadiyah Gresik, terutama teman-teman PGSD A Pagi yang telah mendoakan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Gresik, 17 Juni 2020

Hani Aries Ikasanti



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

“*Start each day with a positive thought and a grateful heart* (Mulai setiap harimu dengan pikiran positif dan hati yang bersyukur)”

(Roy T. Bennet)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya (Hadi Purwanto dan Kartini) yang sabar mendidik, memberikan semangat dan do'a serta adik-adik saya (Dika Rahmawati dan Novalinda Ayu Fitria) dan seluruh keluarga yang saya sayangi.
2. Teman-teman PGSD yang banyak memberikan motivasi dan menjadi tempat bertukar pikiran.
3. *My support system* (MX)

ABSTRAK

Ikasanti, Hani Aries. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran untuk Membaca Aksara Jawa pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing (I) Nanang Khoirul Umam, M.Pd, pembimbing (II) Ismail Marzuki, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas pengembangan media video pembelajaran untuk membaca aksara Jawa pada peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.

Proses pengembangan video pembelajaran menggunakan model 4-D yang dimodifikasi dan disederhanakan yaitu, pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan tanpa melakukan penyebaran (*disseminate*). Hasil pengembangan berupa media video pembelajaran yang berisi materi aksara Jawa. Sumber data dalam penelitian pengembangan ini adalah validator. Pengumpulan data yang digunakan adalah validasi media pembelajaran. Dengan analisis data yaitu analisis kevalidan media pembelajaran.

Berdasarkan data dari hasil validasi diperoleh bahwa pengembangan media video pembelajaran untuk membaca aksara Jawa memenuhi kriteria layak, yang sebagai berikut: a) Hasil validasi media pembelajaran yang dilakukan oleh validator ahli materi memperoleh presentase 80% yang dikategorikan layak dan dapat digunakan saat proses pembelajaran, dan b) Hasil validasi media pembelajaran yang dilakukan oleh validator ahli media memperoleh presentase 73,33% yang dikategorikan layak dan dapat digunakan saat proses pembelajaran.

Kata Kunci : Media Video Pembelajaran, Model 4-D, Aksara Jawa

ABSTRACT

Ikasanti, Hani Aries. 2020. Development of Video Media Learning to Read Aksara Jawa for Fourth Grade Elementary School Student. Elementary School Teacher Education. University of Muhammadiyah Gresik. Mentor (I) Nanang Khoirul Umam, M.Pd, mentor (II) Ismail Marzuki, S.Ag, M.Pd.

The development research aims to know the validity of development learning video to read aksara Jawa for fourth grade elementary school student.

The process of developing learning media video uses a modified and simplified 4-D model, namely, defining, designing, developing, and without disseminating. The result of the development is a learning video that contains Javanese materials. Data sources in this development research are material validator and media validator. Data collection used is a learning media validation. With data analysis, namely analyzing the validity of learning media.

Based on the result of the data from validation, it was found that the development of learning video to read aksara Jawa fulfilled the worthy or good criteria, as follows: a) Learning media validation result the material validator gets 80% percentage which is categorized as valid and can be used during the learning process, and b) Learning media validation result the media validator gets 73,33% percentage which is categorized as valid and can be used during the learning process.

Keyword : *Video Media Learning, 4-D Models, Aksara Jawa*

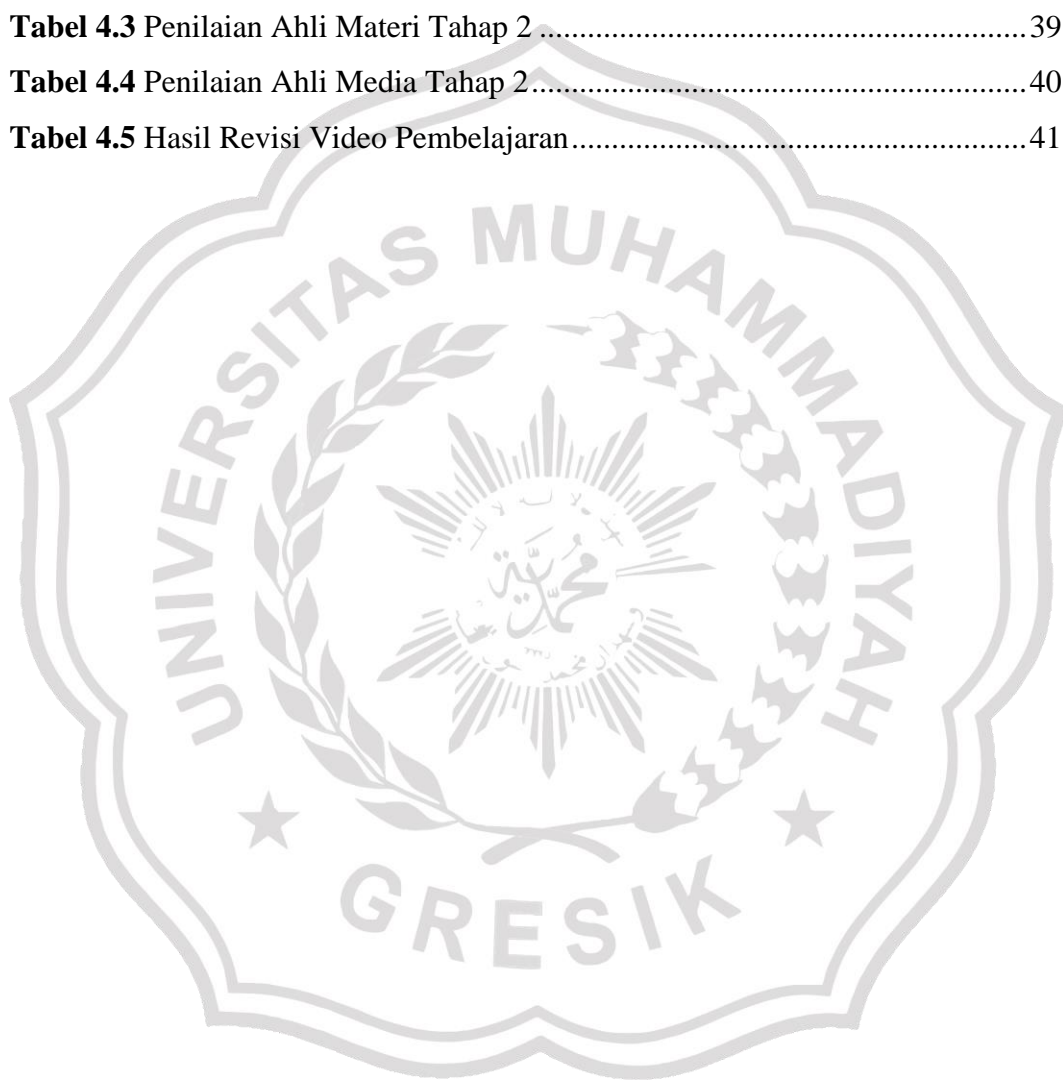
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Masalah.....	4
F. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Media Pembelajaran.....	6
a. Pengertian.....	6
b. Manfaat	6
c. Peran Dan Fungsi	8
d. Kriteria Pemilihan Media.....	9
e. Macam-Macam Media	10
2. Media Video	11
a. Pengertian.....	11
b. Keunggulan	12

c. Kelemahan.....	12
d. Kriteria Video Pembelajaran	12
e. Penggunaan Video Pembelajaran	13
3. Keterampilan Membaca	14
a. Pengertian Membaca	14
b. Tujuan Membaca.....	15
c. Manfaat Membaca.....	16
4. Aksara Jawa.....	16
a. Pengertian Aksara Jawa.....	16
b. Macam-Macam Aksara Jawa	17
B. Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Video Pembelajaran Materi Membaca Aksara Jawa.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP.....	45
A. Simpulan.....	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	48

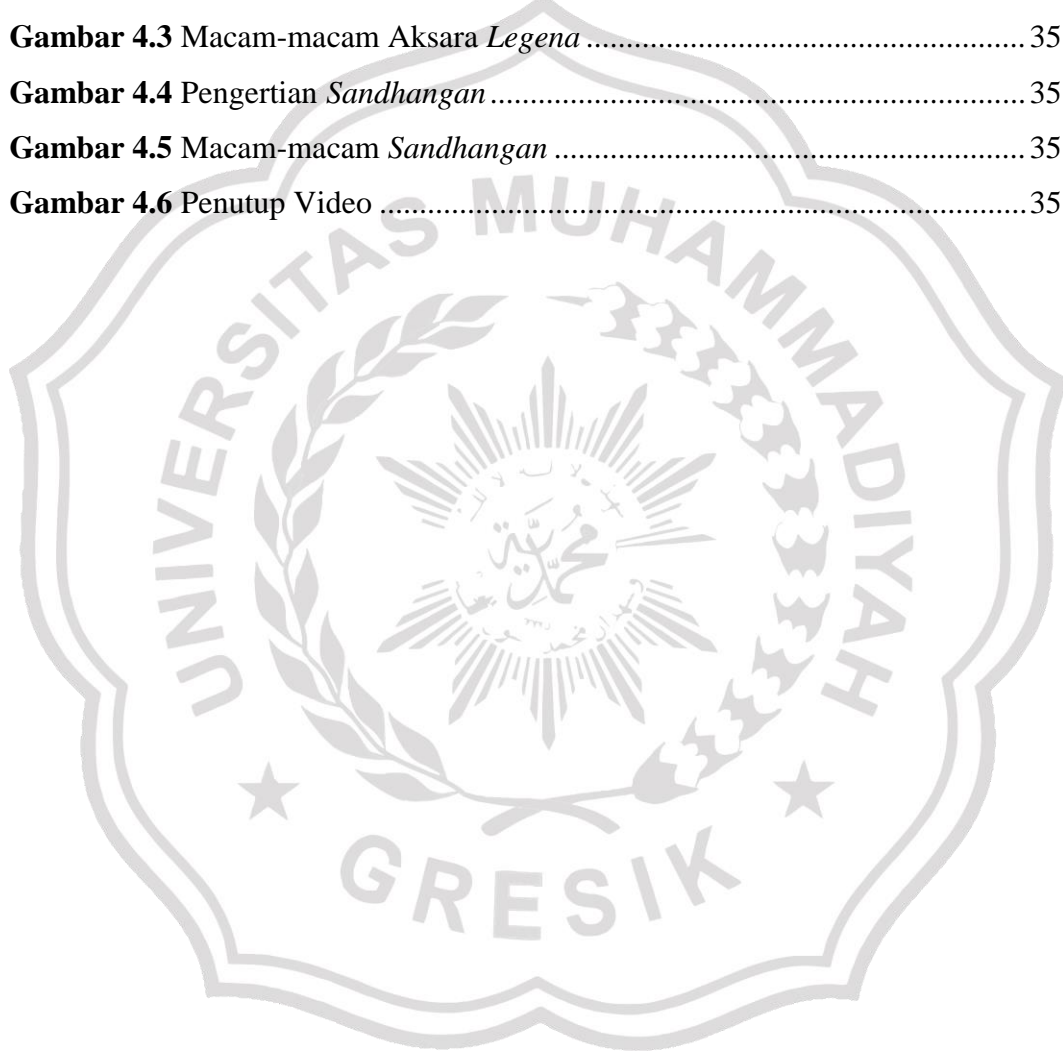
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek Yang Dinilai Dalam Validasi	29
Tabel 3.2 Kualifikasi Interval Kelayakan.....	31
Tabel 4.1 Penilaian Ahli Materi Tahap 1	36
Tabel 4.2 Penilaian Ahli Media Tahap 1	38
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Materi Tahap 2	39
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Media Tahap 2.....	40
Tabel 4.5 Hasil Revisi Video Pembelajaran.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aksara <i>legena</i>	17
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	25
Gambar 4.1 Cover Video.....	34
Gambar 4.2 Pengertian Aksara <i>Legena</i>	34
Gambar 4.3 Macam-macam Aksara <i>Legena</i>	35
Gambar 4.4 Pengertian <i>Sandhangan</i>	35
Gambar 4.5 Macam-macam <i>Sandhangan</i>	35
Gambar 4.6 Penutup Video	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	49
Lampiran 2. Materi Pembelajaran	50
Lampiran 3. Lembar Validasi Kelayakan Materi atau Isi	55
Lampiran 4. Lembar Rubrik Penilaian Aspek Kelayakan Materi atau Isi	56
Lampiran 5. Lembar Validasi Kelayakan Media	59
Lampiran 6. Lembar Rubrik Penilaian Aspek Kelayakan Media	60
Lampiran 7. Hasil Penilaian Kelayakan Materi Tahap 1	63
Lampiran 8. Hasil Penilaian Kelayakan Media Tahap 1	64
Lampiran 9. Hasil Penilaian Kelayakan Materi Tahap 2	65
Lampiran 10. Hasil Penilaian Kelayakan Media Tahap 2	66
Lampiran 11. Hasil Akhir Pengembangan Video Pembelajaran.....	67

