

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. S. (2019). *Penggunaan Media Wayang Kertas Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Melalui Metode Demonstrasi Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Benjeng Gresik*. Gresik: Universitas Muhammadiyah.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Depok: RajaGrafindo.
- Bersastra, P. P. (2012). *Kumpulan Materi Keterampilan Berbahasa dan Bersastra Bagi Guru SD Kelas IV, V atau VI se-DIY*. Yogyakarta: Balai Pustaka.
- Keraf., G. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniawati, S. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Wayang Kartun Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Anak Pada Siswa Kelas III MI Jam'iyatul Khair Ciputat Timur*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Lestari, M. P. (2019). *Pengaruh Media Wayang Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Pada Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Muslimat NU 205 Al - Husna Gresik*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Maryam, S. (2018). *Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Dengan Media Wayang Kardus Di Kelompok A Raudhatul Athfal Palupi Dukuh Kota Salatiga*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Suparno, M. Y. (2010). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, H. G. (n.d.). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.

Tutut. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Model Picture and Picture Siswa Kelas VA SD Negeri Kentungan Kecamatan Depok Sleman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Yunus, S. d. (2010). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka

Tarigan, Henry Guntur. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. 2008.

