

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK
TEKS NARASI DENGAN MEDIA WAYANG KARTUN
PADA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh
Shelfia Trie Ayu Ningtiyas
NIM 16441063

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK
TEKS NARASI DENGAN MEDIA WAYANG KARTUN
PADA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjan Pendidikan (S.Pd.)



Shelfia Trie Ayu Ningtiyas

NIM 16441063

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur untuk Tuhan Yang Mahakuasa atas lindungan, rahmat dan penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Menyimak Teks Narasi Dengan Media Wayang Kartun Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar” dengan baik.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Dekan FKIP yang telah banyak membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Pembimbing I dan II
5. Para Dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
6. Staf FKIP
7. Kepala Sekolah SDN UPT 35 Gresik, ibu Siti Khanifah, S.Pd atas izin, kesempatan, bantuan serta kerja samanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Bu Ayni selaku guru kelas V-A SDN UPT 35 Gresik yang telah bekerja sama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Gresik, Juli 2020



(Shelfia Trie Ayu Nirngiyas)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

”Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (QS. Ar Ra’d : 11).

“Dan bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya” (QS. An Najn : 39)

“Barangsiapa yang mempelajari ilmu pengetahuan yang seharusnya yang ditunjukkan untuk mencari ridho Allah bahkan hanya untuk kedudukan / kekayaan duniawi maka ia tidak akan mendapatkan baunya surge nanti pada hari kiamat (riwayat Abu Hurairah radhiallahu anhu).”

PERSEMBAHAN

**Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT,
karena kepadaNya lah kami menyembah dan kepadaNya kami mohon pertolongan.**

Sekaligus sebagai ungkapan terima kasihku kepada :

**Ayah dan Ibuku yang selalu memberikan motivasi dalam hidupku
Kakak-kakakku (Mbak Tiyas, Mas Totok, Mbak Shella dan Mas Wildan) yang selalu
memberikan inspirasi dalam hidupku, terimakasih atas semuanya**

Teman-teman kelas PGSD-A Pagi Angkatan 2016

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua tercinta yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian terimakasih banyak untuk kakak-kakakku.
3. Kepada Bapak **Nanang Khoirul Umam, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Wali yang selalu memberikan dukungan, bimbingan dan semangat dari awal menjadi mahasiswa hingga saat ini.
4. Kepada Bapak **Ismail Marzuki, M.Pd**, selaku Kaprodi PGSD sekaligus Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan kepada peneliti sehingga skripsi dapat terselesaikan
5. Segenap dosen dan seluruh staf akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas dan ilmu pada peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman PGSD-A Pagi Angkatan 2016 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, serta teman-temanku yang telah membantu membuat media Mbak Icha, Mbak Soim, dan Dwik.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti umumnya kepada para pembaca.

Gresik, Juni 2020

Peneliti

ABSTRAK

Wayang kartun merupakan media / alat peraga / alat bantu pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi dongeng yang digerakkan dengan tangan yang bergambar kartun. Manfaat dari menonton wayang kartun ini, peserta didik akan dapat hiburan untuk melepas rasa penat akibat jenuh disaat pembelajaran berlangsung. Melalui media wayang kartun ini, peserta didik dapat memfasilitasi peserta didik dengan menawarkan dan menginformasikan beragam nilai alternative baik-buruk, dan pantas tidaknya wayang kartun ini akan mendorong peserta didik menuju tatanan yang lebih baik melalui pesan-pesan yang disampaikan. Penggunaan media wayang kartun diharapkan dapat memiliki pengaruh besar terhadap keterampilan dan pemahaman siswa dalam menyimak cerita. Media wayang kartun ini dapat di gunakan guru untuk membantu tercapainya tujuan pembelajaran khususnya dalam materi menyimak teks narasi. Media ini terbuat dari kertas yang dilapisi kardus / karton yang berbentuk gambar kartun binatang maupun kartun berbentuk manusia kemudian diberi tangkai untuk dapat memegang wayang kartun tersebut. Penggunaan media wayang kartun ini diharapkan dapat membuat kegiatan belajar mengajar menjadi menarik dan dapat memberikan contoh gambaran kepada peserta didik mengenai tokoh yang diceritakan, sehingga peserta didik akan merasa senang dan lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran menyimak isi cerita.

Katakunci: *Wayang Kartun*

ABSTRACK

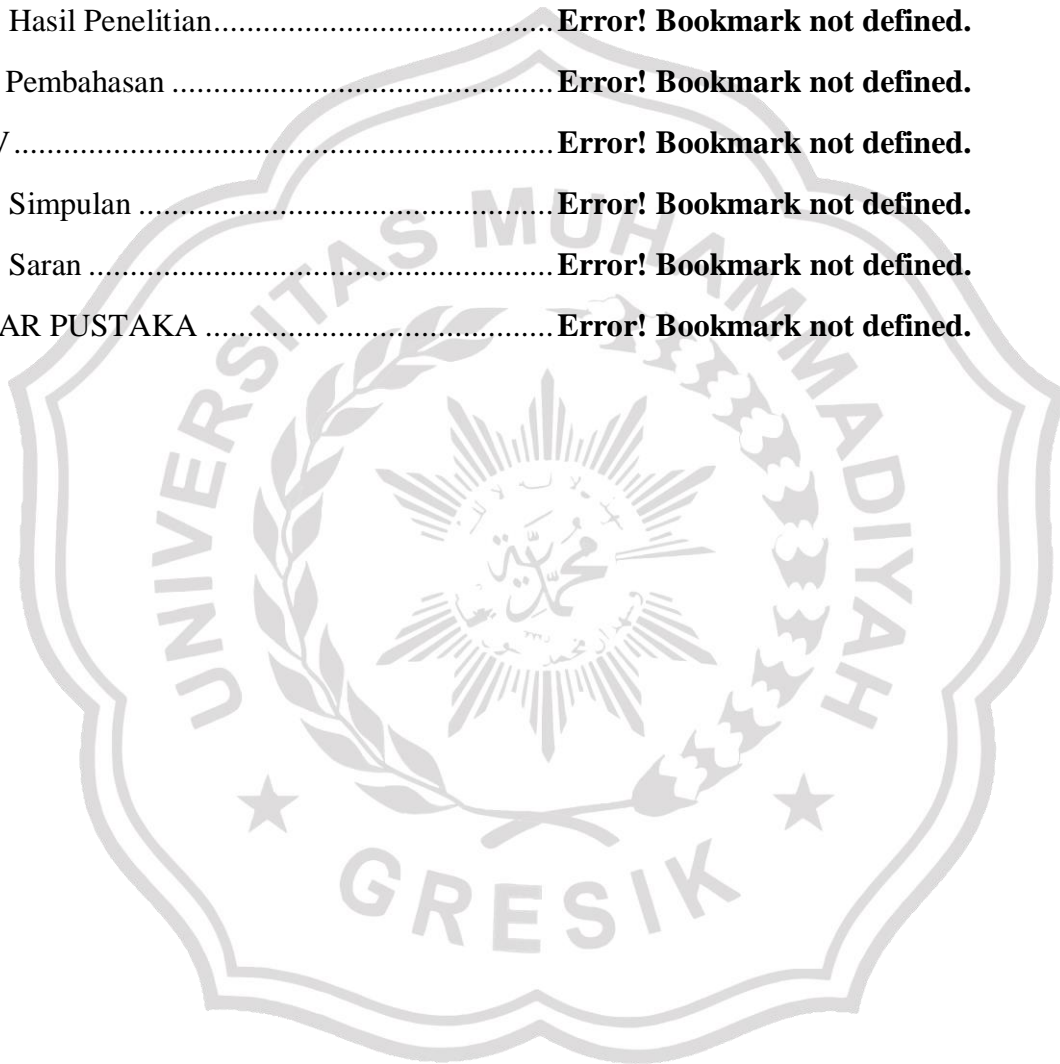
Cartoon puppets are media / teaching aids / learning aids that can be used by teachers in conveying fairy-tale hand-moving material with cartoon pictures. The benefit of watching this cartoon puppet, students will be able to entertainment to relieve fatigue due to boredom while learning takes place. Through this cartoon puppet media, students can facilitate students by offering and informing various values of good and bad alternatives, and whether or not this cartoon puppet will push students towards a better order through the messages conveyed. The use of cartoon puppet media is expected to have a major influence on students' skills and understanding in listening to stories. This cartoon puppet media can be used by the teacher to help achieve the learning objectives, especially in listening to narrative text. This media is made of paper coated with cardboard / cardboard in the form of cartoon animals and human-shaped cartoons and then given a handle to be able to hold the cartoon puppets. The use of this cartoon puppet media is expected to make teaching and learning activities interesting and can provide an example of an illustration to students about the characters being told, so that students will feel happy and more focused in participating in learning to listen to the contents of the story.

Keywords: *Cartoon Puppet*

DAFTAR ISI

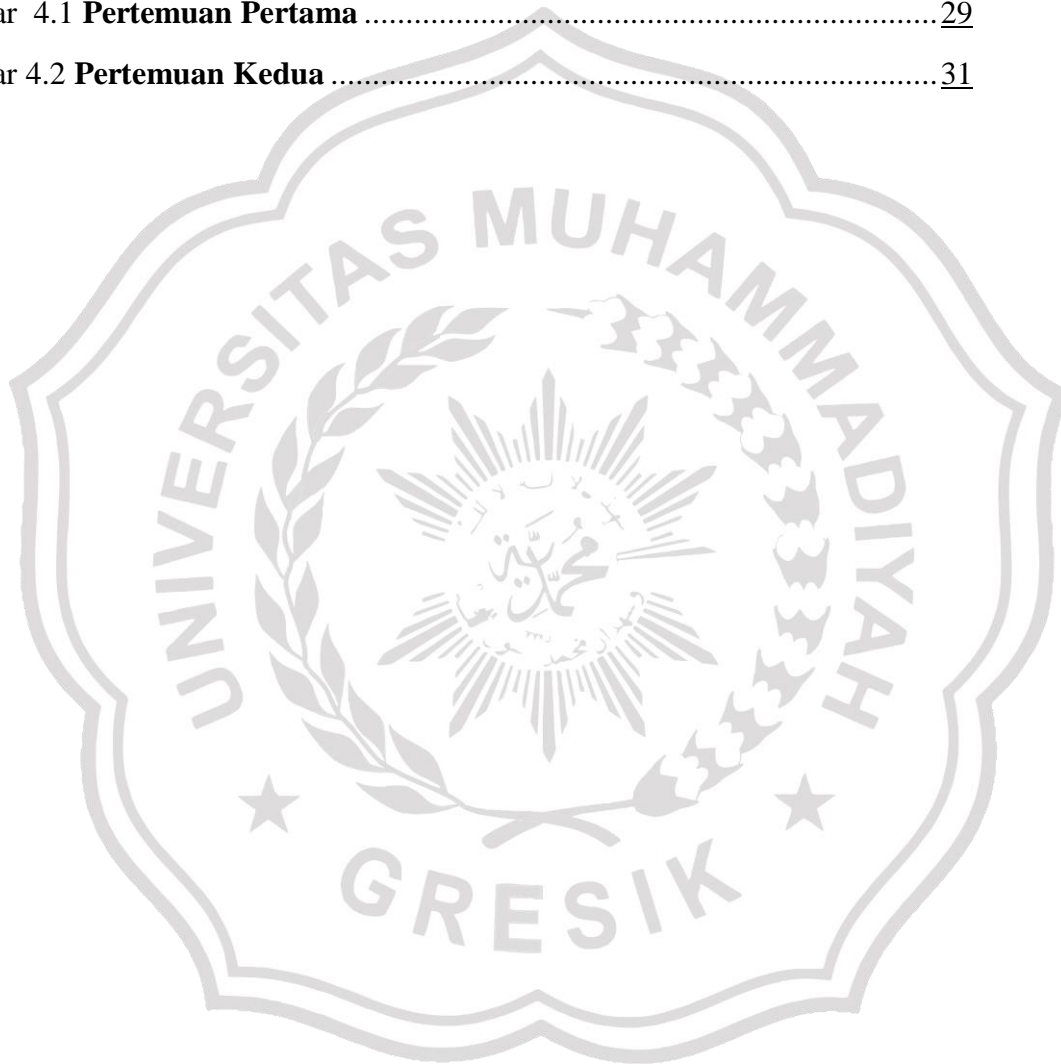
HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Indikator Keberhasilan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2.1 Wayang Kartun</u>	<u>16</u>
<u>Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian</u>	<u>20</u>
Gambar 3.1 (Siklus PTK Model Kemmis dan Taggart 1998)Error! Bookmark not defined.	<u>2</u>
Gambar 4.1 Pertemuan Pertama	<u>29</u>
Gambar 4.2 Pertemuan Kedua	<u>31</u>



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Karangan Narasi Ekspositoris dan Narasi Sugestif14

Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Keterampilan Menyimak Pertemuan Pertama dan Kedua 28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pertemuan 1 Siklus 1	38
Lampiran 2 Silabus Pertemuan 2 Siklus 2	47
Lampiran 3 RPP Pertemuan 1 Siklus 1	56
Lampiran 4 RPP Pertemuan 2 Siklus 2	60
Lampiran 5 Bahan Ajar Siklus 1 Pertemuan 1	64
Lampiran 6 Bahan Ajar Siklus 2 Pertemuan 2	66
Lampiran 7 Lembar Kisi-Kisi dan Soal Kunci Jawaban Siklus 1 Pertemuan 1	70
Lampiran 8 Lembar Kisi-Kisi dan Soal Kunci Jawaban Siklus 2 Pertemuan 2	71
Lampiran 9 Pedoman Penelitian Lembar Soal Keterampilan Menyimak Narasi Pertemuan 1 Siklus 1	72
Lampiran 10 Pedoman Penelitian Lembar Soal Keterampilan Menyimak Narasi Pertemuan 2 Siklus 2	74
<u>Lembar Evaluasi Pertemuan I Siklus I</u>	
<u>Lembar Evaluasi Pertemuan II Siklus I</u>	