

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V-A UPT SDN 35 Gresik tahun pelajaran 2019-2020 dilaksanakan dalam dua siklus. Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut : Penggunaan media wayang kartun dapat mempengaruhi meningkatnya keterampilan menyimak teks narasi pada peserta didik kelas V-A SDN UPT 35 Gresik. Dimana hasil evaluasi dari Siklus I dan Siklus II walaupun masih ada beberapa siswa yang masih belum mendapatkan nilai diatas kkm tetapi ada juga yang sudah mendapatkan hasil yang meningkat. Hasil persentase dari keterampilan menyimak teks narasi adalah sebesar 92%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan beberapa hal antara lain :

1. Bagi sekolah, hendaknya sekolah senantiasa menyarankan kepada guru untuk dapat memanfaatkan media yang sesuai dengan materi, agar pembelajaran yang dilakukan lebih aktif, efektif, dan menyenangkan. Sehingga siswa pun tidak merasa jenuh dalam mengikuti pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan kemampuan dan konsentrasi siswa.
2. Bagi guru, hendaknya guru berusaha untuk menarik minat siswa agar tertarik untuk mendengarkan selama pembelajaran berlangsung. Selain itu, guru hendaknya juga dapat menyiapkan media pembelajaran agar siswa tidak mudah merasa jenuh selama pembelajaran berlangsung. Serta guru pun harus memiliki rasa kreatif untuk menerapkan media yaitu salah satu media yang sesuai dengan materi supaya pembelajaran lebih bervariasi dan tidak monoton menggunakan cara yang lama sehingga siswa tidak mudah merasa bosan.
3. Bagi siswa, hendaknya siswa disaat di dalam kelas siswa pun dapat tetap berperan aktif agar proses pembelajaran menjadi lebih interaktif