

Lampiran 1**SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK**

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas : I (Satu)

Tema 4 : **Keluargaku**

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

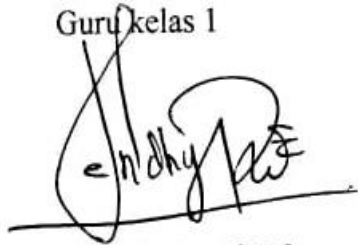


Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	<p>4.4 Menyampaikan teks cerita diri/ personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p>4.5 Membuat teks diagram/label tentang anggota keluarga dan kerabat secara</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan pokok-pokok teks yang di baca Merangkai pokok-pokok teks yang akan dibaca 	<ol style="list-style-type: none"> Peneliti terlebih dahulu membacakan teks cerita. Peserta didik menanggapi teks cerita yang disampaikan oleh peneliti dengan menentukan pokok-pokok dan teks cerita yang telah disampaikan. Peneliti membagi teks cerita kepada setiap individu Peneliti membagikan teks cerita 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas individu Unjuk kerja 	2 x 35 menit	<ol style="list-style-type: none"> Buku Bahasa Indonesia SD sekolah dasar Teks cerita ungkapan terima kasih Media kartu huruf

	<p>mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>		<p>pada setiap individu peserta didik dan media kartu huruf sebagai bahan belajar peserta didik untuk kegiatan tes pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Peneliti mengizinkan peserta didik untuk membawa pulang materi teks cerita dan media kartu huruf untuk dipelajari di rumah.</p>	<p>2 x 35 menit</p>	
--	---	---	--	---------------------	--

Gresik, 26 November 2019

Guru kelas 1

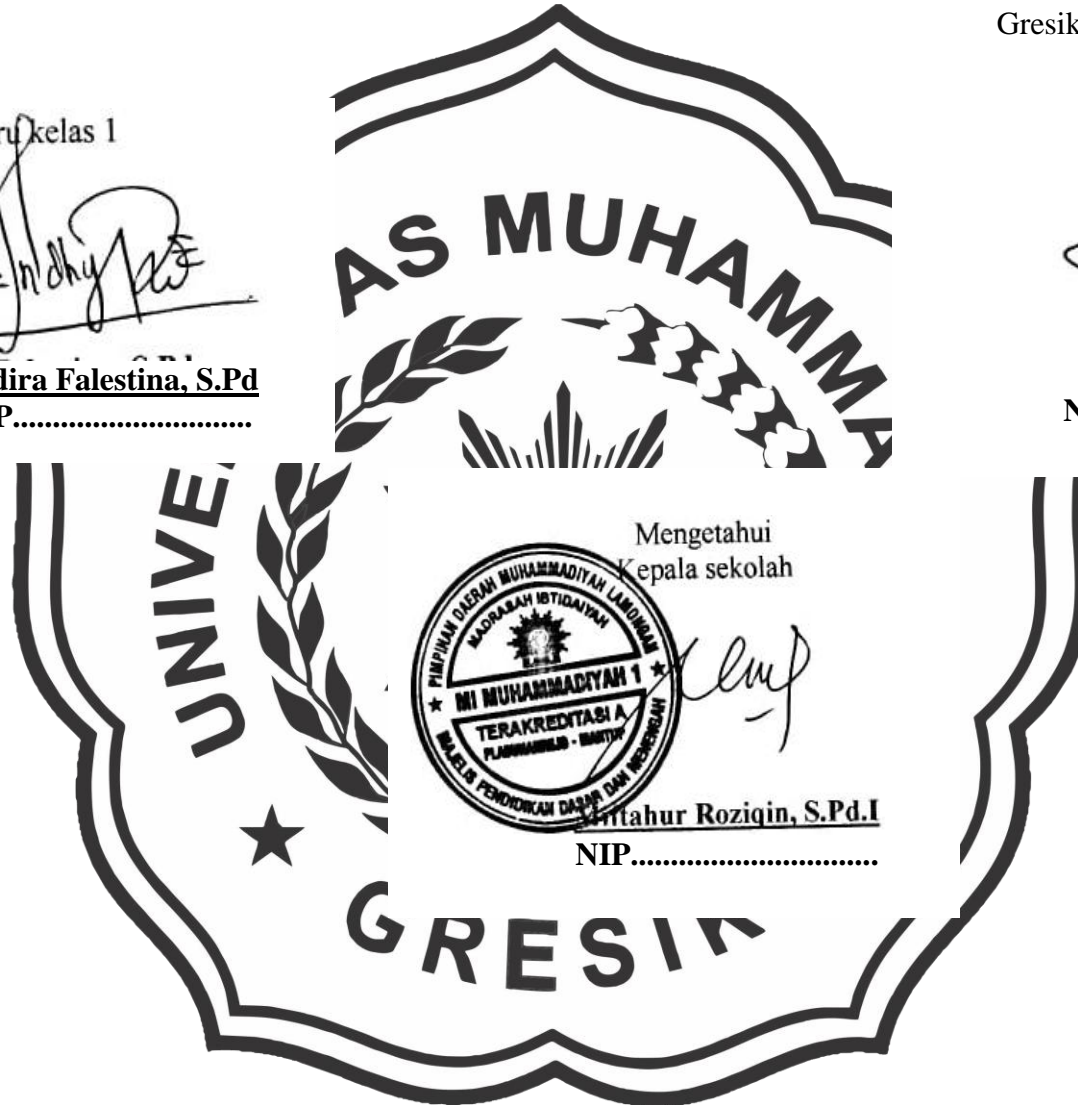


Endira Falestina, S.Pd
NIP.....

Peneliti



Wawan
NIM. 15442004



Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI M 1 Pelabuhanrejo
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 4 : Kebersamaan Dalam Keluargaku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x35menit)

A. KOMPETENSI LINTI (KI)

- KI 1 : Menertima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati/mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 4.4 Menyampaikan teks cerita diri/ personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.
- 4.5 Membuat teks diagram/label tentang anggota keluarga dan kerabat secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- Menjawab pertanyaan sesuai teks yang didengar.
- Mendengarkan cerita lalu menirukan apa yang dibaca oleh guru sesuai teks.

PJOK

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

Indikator :

- Menjelaskan cara bermain tarik tambang.
- Mempraktikkan permainan tarik tambang.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi.
- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu.

Indikator :

- Menjelaskan gerakan yang dilakukan saat menyanyikan lagu.
- Menyanyikan lagu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Membaca “teks bacaan”

- Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat membaca teks dengan percaya diri.
- Setelah membaca, peserta didik dapat menirukan langsung teks bacaan dengan tepat.

Bermain kartu huruf

- Dengan mengamati kartu huruf, siswa dapat membaca dengan menirukan teks yang dibacakan oleh guru.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- membaca “teks bacaan”
- Bermain kartu huruf

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Keluarga". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<p>membaca "teks bacaan"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengikuti guru membaca teks pada buku siswa. (<i>Mengumati</i>) ▪ Siswa mendengarkan "teks bacaan". (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa mengikuti guru membaca teks dengan suara keras. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa mengulang-ulang bacaan teks sampai hafal dan dapat membaca teks tersebut. ▪ Guru mengajak siswa untuk keluar kelas. ▪ Guru bertanya tentang isi teks bacaan tersebut, misalnya: (<i>Menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang diceritakan di teks tersebut? - Bagaimana perasaanmu saat berkumpul bersama keluarga? - Apa yang biasa kamu lakukan saat berkumpul bersama keluarga? ▪ Siswa diminta maju ke depan kelas secara bergiliran untuk membaca teks bacaan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	45 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Bermain kartu huruf</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati teks bacaan yang di berikan oleh guru . (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa memperhatikan informasi tentang teks tersebut. (<i>Mengamati</i>) ▪ Ajak siswa untuk mencoba bermain dengan media kartu huruf. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Guru memberikan pengenalan mengenai media kartu huruf. ▪ Ajak siswa untuk memperhatikan tata cara bermain media kartu huruf dahulu. ▪ Tentukan teks bacaan dengan kartu yang akan dirangkai. ▪ Setelah merangkai kartu huruf dengan benar lalu siswa disuruh membaca rangkaian kartu huruf tersebut sesuai teks bacaan. ▪ Setelah acara siswa diajak berdiskusi mengenai hasil permainan. (<i>Mengeplorasi</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaanmu saat bermain kartu huruf? - Apakah mereka sudah paham dengan permainan tersebut? - Apa yang harus dilakukan agar siswa lebih bisa memainkan kartu tersebut? - Bagaimana sikapmu seharusnya ketika sudah bisa memainkan kartu huruf ? - Bagaimana sikapmu seharusnya jika belum bisa memainkan kartu huruf ? 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Media kartu huruf .

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) Menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan.

Penilaian keterampilan:

Membaca "teks bacaan"

- Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Bermain kartu huruf

- Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Gresik, 26 November 2019

Guru kelas 1



Endira Faestina, S.Pd

NIP.....

Peneliti



Wawan

NIM. 15442004



Mengetahui
Kepala sekolah



Hiftahur Roziqin, S.Pd.I

NIP.....

Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI M 1 Pelabuhanrejo
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 3 : Keluargaku
Sub Tema 4 : Kebersamaan Dalam Keluarga
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x35menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KL 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KL 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KL 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
 KL 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 4.4 Menyampaikan teks cerita diri/ personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.
- 4.5 Membuat teks diagram/label tentang anggota keluarga dan kerabat secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- Menjawab pertanyaan sesuai teks yang didengar.

- Mendengarkan cerita lalu menirukan apa yang dibaca oleh guru sesuai teks.

PJOK

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

Indikator :

- Menjelaskan cara bermain tarik tambang.
- Mempraktikkan permainan tarik tambang.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi.
- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu.

Indikator :

- Menjelaskan gerakan yang dilakukan saat menyanyikan lagu.
- Menyanyikan lagu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Membaca “teks bacaan”

- Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat membaca teks dengan percaya diri.
- Setelah membaca, peserta didik dapat menirukan langsung teks bacaan dengan tepat.

Bermain kartu huruf

- Dengan mengamati kartu huruf, siswa dapat membaca dengan menirukan teks yang dibacakan oleh guru.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- membaca “teks bacaan”
- Bermain kartu huruf

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru memastikan kesiapan siswa untuk membaca teks per individu dengan menggunakan media kartu huruf. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memanggil satu persatu untuk maju kedepan untuk membaca dengan menggunakan media kartu huruf. ▪ Salah satu siswa yang tampil kedepan dengan membaca dan merangkai kartu huruf tersebut sementara siswa yang lain menyimak dan saling mengomentari secara lisan terhadap penampilan siswa yang maju di depan. ▪ Guru melakukan penilaian langsung secara individu sesuai dengan indikator yang ditentukan. 	45 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Media kartu huruf .



Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) Menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan.

Penilaian keterampilan:

Membaca “teks bacaan”

- Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Bermain kartu huruf

- Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Gresik, 26 November 2019

Guru kelas 1



Endira Falestina, S.Pd

NIP.....

Peneliti



Wawan

NIM. 15442004

Mengetahui
Kepala sekolah



Miftahur Roziqin, S.Pd.I

NIP.....

Lampiran 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI M 1 Pelabuhanrejo
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 4 : Kebersamaan Dalam Keluargaku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x35menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menertima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati/mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 4.4 Menyampaikan teks cerita diri/ personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.
- 4.5 Membuat teks diagram/label tentang anggota keluarga dan kerabat secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- Menjawab pertanyaan sesuai teks yang didengar.
- Mendengarkan cerita lalu menirukan apa yang dibaca oleh guru sesuai teks.

PJOK

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

Indikator :

- Menjelaskan cara bermain tarik tambang.
- Mempraktikkan permainan tarik tambang.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi.
- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu.

Indikator :

- Menjelaskan gerakan yang dilakukan saat menyanyikan lagu.
- Menyanyikan lagu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Membaca “teks bacaan”

- Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat membaca teks dengan percaya diri.
- Setelah membaca, peserta didik dapat menirukan langsung teks bacaan dengan tepat.

Bermain kartu huruf

- Dengan mengamati kartu huruf, siswa dapat membaca dengan menemukan teks yang dibacakan oleh guru.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- membaca “teks bacaan”
- Bermain kartu huruf

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Keluargaku" ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<p>membaca "teks bacaan"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengikuti guru membaca teks pada buku siswa. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa mendengarkan "teks bacaan". (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa mengikuti guru membaca teks dengan suara keras. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa mengulang-ulang bacaan teks sampai hafal dan dapat membaca teks tersebut. ▪ Guru mengajak siswa untuk keluar kelas. ▪ Guru bertanya tentang isi teks bacaan tersebut, misalnya: (<i>Menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang diceritakan di teks tersebut? - Bagaimana perasaanmu saat berkumpul bersama keluarga? - Apa yang biasa kamu lakukan saat berkumpul bersama keluarga? ▪ Siswa diminta maju ke depan kelas secara bergiliran untuk membaca teks bacaan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) <p>Bermain kartu huruf</p>	45 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati teks bacaan yang di berikan oleh guru . (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa memperhatikan informasi tentang teks tersebut. (<i>Mengamati</i>) ▪ Ajak siswa untuk mencoba bermain dengan media kartu huruf. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Guru memberikan pengenalan mengenai media kartu huruf. ▪ Ajak siswa untuk memperhatikan tata cara bermain media kartu huruf dahulu. ▪ Tentukan teks bacaan dengan kartu yang akan dirangkai. ▪ Setelah merangkai kartu huruf dengan benar lalu siswa disuruh membaca rangkaian kartu huruf tersebut sesuai teks bacaan. ▪ Setelah acara siswa diajak berdiskusi mengenai hasil permainan. (<i>Mengeksplorasi</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaanmu saat bermain kartu huruf ? - Apakah mereka sudah paham dengan permainan tersebut ? - Apa yang harus dilakukan agar siswa lebih bisa memainkan kartu tersebut? - Bagaimana sikapmu seharusnya ketika sudah bisa memainkan kartu huruf ? - Bagaimana sikapmu seharusnya jika belum bisa memainkan kartu huruf ? 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Media kartu huruf .

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) Menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan.

Penilaian keterampilan:

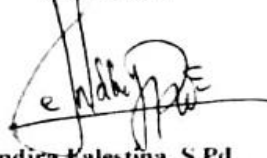
Membaca “teks bacaan”

- Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Bermain kartu huruf

Gresik, November 2019

Guru kelas 1



Endira Palestina, S.Pd

NIP.....

Peneliti



Wawan

NIM. 15442004



Mengetahui
Kepala sekolah



Miftahur Roziqin, S.Pd.I

NIP.....

Lampiran 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI M 1 Pelabuhanrejo
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 3 : Keluargaku
Sub Tema 4 : Kebersamaan Dalam Keluarga
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x35menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KL 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KL 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KL 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati/mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
 KL 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 4.4 Menyampaikan teks cerita diri/ personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.
- 4.5 Membuat teks diagram/label tentang anggota keluarga dan kerabat secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- Menjawab pertanyaan sesuai teks yang didengar.

- Mendengarkan cerita lalu menirukan apa yang dibaca oleh guru sesuai teks.

PJOK

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

Indikator :

- Menjelaskan cara bermain tarik tambang.
- Mempraktikkan permainan tarik tambang.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi.
- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu.

Indikator :

- Menjelaskan gerakan yang dilakukan saat menyanyikan lagu.
- Menyanyikan lagu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Membaca “teks bacaan”

- Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat membaca teks dengan percaya diri.
- Setelah membaca, peserta didik dapat menirukan langsung teks bacaan dengan tepat.

Bermain kartu huruf

- Dengan mengamati kartu huruf, siswa dapat membaca dengan menirukan teks yang dibacakan oleh guru.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- membaca “teks bacaan”
- Bermain kartu huruf

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru memastikan kesiapan siswa untuk membaca teks per individu dengan menggunakan media kartu huruf. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memanggil satu persatu untuk maju kedepan untuk membaca dengan menggunakan media kartu huruf. ▪ Salah satu siswa yang tampil kedepan dengan membaca dan merangkai kartu huruf tersebut sementara siswa yang lain menyimak dan saling mengomentari secara lisan terhadap penampilan siswa yang maju di depan. ▪ Guru melakukan penilaian langsung secara individu sesuai dengan indikator yang ditentukan. 	45 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Media kartu huruf .



Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) Menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan.

Penilaian keterampilan:**Membaca “teks bacaan”**


- Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Bermain kartu huruf


- Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Gresik, November 2019

Guru kelas 1


Endira Falestina, S.Pd
NIP.....

Peneliti


Wawan
NIM. 15442004

Mengetahui
Kepala sekolah




Miftahur Roziqin, S.Pd.I
NIP.....

Lampiran 6**MATERI PEMBELAJARAN**

Ungkapan terima kasih

Bacalah cerita berikut ini...!!!

Bimo merayakan ulang tahun

Yang ketujuh di rumah

Bimo mengundang teman-teman

Beserta keluarga besarnya

Mereka mengucapkan selamat kepada bimo

Bimo mendapat banyak hadiah

Dari teman-teman dan kerabatnya

Paman dan bibi memberi sepatu

Kakek dan nenek memberi tas sekolah

Ayah memberi sepeda baru

Bimo mengucapkan terima kasih

Kepada teman-teman dan kerabatnya



Lampiran 7

SOAL PEMBELAJARAN

Lengkapilah kalimat dibawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia dibawah !

Bimo ulang tahun

Yang ketujuh di.....

bimo mengundang teman-.....

..... keluarga besarnya

Mereka selamat kepada bimo

Bimo mendapat banyak

Dari teman teman dan

..... dan bibi memberi sepatu

Kakek dan nenek memberi sekolah

Ayah memberi sepeda

Tas

Beserta

Teman

Mengucapkan

Rumah

baru

Merayakan

Kerabatnya

Hadiah

Paman

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Guru : Wawan
 Mata Pelajaran : Tematik
 Hari/Tanggal : 28 November 2019
 Petunjuk : -

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan yang diamati oleh tanggapan anda.
- Adapun kriteria ukur adalah : 1 = Kurang , 2= Cukup , 3= Baik , 4= Sangat Baik

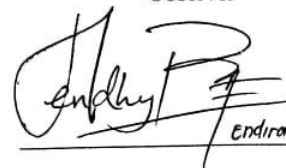
No	Aspek yang diamati	Nilai				Kategori
		1	2	3	4	
	a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a sesuai keyakinan masing-masing.				✓	Sangat baik
	b. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.			✓		Baik
	c. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Keluargaku".				✓	Sangat baik
	d. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.			✓		Baik
	e. Guru membacakan teks pada buku siswa. (Mengamati)			✓		Baik

	f. Guru menyuruh siswa mendengarkan "teks bacaan". (Mengamati)			✓		Baik
	g. Guru membaca teks dan ditirukan oleh siswa dengan suara keras. (Mengasosiasi)			✓		Baik
	h. Guru menyuruh siswa untuk membaca mengulang-ulang bacaan teks sampai hafal dan dapat membaca teks tersebut.				✓	Sangat baik
	i. Guru memastikan bahwa siswa dapat memahami tentang isi teks bacaan tersebut, misalnya: (Menanya)			✓		Baik
	j. Guru menyuruh siswa maju ke depan kelas secara bergiliran untuk membaca teks bacaan. (Mengkomunikasikan)				✓	Sangat baik
	k. Guru menyuruh siswa mengamati teks bacaan. (Mengamati)			✓		Baik
	l. Guru menyuruh siswa untuk memperhatikan informasi tentang teks tersebut. (Mengamati)				✓	Sangat baik
	m. Guru menyuruh siswa untuk mencoba bermain dengan media kartu huruf. (Mengasosiasi)				✓	Sangat baik
	n. Guru memberi siswa untuk mengenal mengenai media kartu huruf.				✓	Sangat baik
	o. Guru menyuruh siswa untuk memperhatikan tata cara bermain media kartu huruf dahulu.			✓		Baik

p.	Guru menyuruh siswa menentukan teks bacaan dengan kartu yang akan dirangkai.			✓	Baik
q.	Guru menyuruh siswa merangkai kartu huruf dengan benar lalu membaca rangkaian kartu huruf tersebut sesuai teks bacaan.			✓	Baik
r.	Guru menyuruh siswa berdiskusi mengenai hasil permainan. (Mengeplorasi)			✓	Baik
s.	Guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari			✓	Sangat baik
t.	Guru mempersilahkan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)			✓	Baik
u.	Guru mempersilahkan siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.			✓	Sangat baik
v.	Guru melakukan penilaian hasil belajar			✓	Sangat baik

Gresik, 28 - 11 - 2019

Observer



Endira F. S. Pol

Lampiran 9

Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		Indikator			
		1	2	3	4
1	Mengenali huruf	Jika peserta didik tidak sama mengenali huruf	Jika peserta didik mengenali 10 huruf	Jika peserta didik mengenali 20 huruf	Jika peserta didik mengenali 21 huruf
2	Merangkai huruf menjadi kata	Jika peserta didik tidak merangkai kata	Jika peserta didik merangkai huruf dengan 2 kata	Jika peserta didik merangkai huruf dengan 4 kata	Jika peserta didik merangkai huruf dengan 7 kata
3	Memisahkan kata menjadi huruf	Jika peserta didik tidak memisah kata	Jika peserta didik memisah huruf dengan menyelesaikan 2 kata	Jika peserta didik memisah huruf dengan menyelesaikan 4 kata	Jika peserta didik merangkai huruf dengan 7 kata
4	Bisa menyusun kalimat	Jika peserta didik tidak bisa menyusun kalimat	Jika peserta didik menyusun kalimat kurang lengkap	Jika peserta didik menyusun kalimat cukup lengkap	Jika peserta didik menyusun kalimat cukup lengkap

Lampiran 10

LEMBAR PENILAIAN TES KETERAMPILAN MEMBACA

Penilaian Tes Keterampilan Membaca Menggunakan Media Kartu Huruf

Petunjuk:

Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian peserta didik.

Keterangan skala penilaian :

4 : Sangat Baik

1 : Kurang

3 : Baik

2 : Cukup

No.	Nama	Aspek	Skala Penilaian				Nilai
			1	2	3	4	
1	ASA	Mengenali huruf			✓		87
		Merangkai huruf menjadi kata				✓	
		Memisahkan kata menjadi huruf			✓		
		Mengenal dan mengetahui arti kata				✓	
2.	AMA	Mengenali huruf				✓	81
		Merangkai huruf menjadi kata			✓		
		Memisahkan kata menjadi huruf			✓		
		Mengenal dan mengetahui arti kata			✓		
3.	MY	Mengenali huruf			✓		75
		Merangkai huruf menjadi kata			✓		
		Memisahkan kata menjadi huruf			✓		
		Mengenal dan mengetahui arti kata			✓		
4	MATA	Mengenali huruf			✓		87
		Merangkai huruf menjadi kata				✓	
		Memisahkan kata menjadi huruf				✓	
		Mengenal dan mengetahui arti kata			✓		
5	NDAN	Mengenali huruf				✓	81
		Merangkai huruf menjadi kata			✓		
		Memisahkan kata menjadi huruf			✓		

		Mengenal dan mengetahui arti kata		✓		
6.	P N	Mengenali huruf		✓		75
		Merangkai huruf menjadi kata		✓		
		Memisahkan kata menjadi huruf		✓		
		Mengenal dan mengetahui arti kata		✓		
7.	R I F	Mengenali huruf		✓		69
		Merangkai huruf menjadi kata		✓		
		Memisahkan kata menjadi huruf	✓			
		Mengenal dan mengetahui arti kata		✓		
Jumlah						
Persentase Ketuntasan Klasikal						71,37%

Keterangan : T = Tuntas, TT = Tidak Tuntas

Gresik, 28 November 2019

Peneliti


Wawan

NIM. 15992004

Lampiran 11

HASIL TES SOAL NILAI TERENDAH SIKLUS I

I Z Z A M

60

SOAL

lengkapilah kalimat dibawah ini degan jawaban yang sudah tersedia dibawah !

Bimo ~~... ..~~ ulang tahun ✕

Yang ketujuh di ~~... ..~~

bimo mengundang teman-~~... ..~~

~~... ..~~ keluarga besarnya

Mereka ~~... ..~~ selamat kepada bimo ✕

Bimo mendapat banyak ~~... ..~~ ✕

Dari teman teman dan ~~... ..~~ ✕

~~... ..~~ dan bibi memberi sepatu

Kakek dan nenek memberi ~~... ..~~ sekolah

Ayah memberi sepeda ~~... ..~~

Tas

Beserta

Teman

Mengucapkan

baru

Rumah

Merayakan

Kerabatnya

Hadiah

Paman

Lampiran 12

HASIL TES SOAL NILAI TERTINGGI SIKLUS II

Putri

90

SOAL

lengkapilah kalimat dibawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia dibawah !

Bimo ^{merayakan}, ulang tahun

Yang ketujuh di ^{Rumah}

bimo mengundang teman-^{teman}

^{beserta}, keluarga besarnya

Mereka ^{memberi}, selamat kepada bimo ✕

Bimo mendapat banyak ^{hadiah}

Dari teman teman dan ^{kerabatnya}

^{Paman}, dan bibi memberi sepatu

Kakek dan nenek memberi ^{tas}, sekolah

Ayah memberi sepeda ^{baru}

Tas

Beserta

Teman

baru

Mengucapkan

Rumah

Merayakan

Kerabatnya

Hadiah

Paman

Lampiran 13

Data Hasil Tes Soal Peserta Didik Pada Siklus 1

No	Nama	Nilai		Keterangan	
		Peneliti	Temam sejawat	Tuntas	Tidak tuntas
1	A S A	80	80	√	
2	A M A	70	70		√
3	M Y	60	60		√
4	M A T A	80	80	√	
5	N D A N	80	80	√	
6	P N	90	90	√	
7	R I F	60	60		√
	Jumlah	520	520		
	Presentase			57,14%	42,86%



Lampiran 14

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Guru : Wawan
 Mata Pelajaran : Tematik
 Hari/Tanggal : 29 November 2019
 Petunjuk : —

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan yang diamati oleh tanggapan anda.
- Adapun kriteria ukur adalah : 1 = Kurang , 2= Cukup , 3= Baik , 4= Sangat Baik

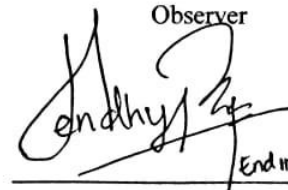
No	Aspek yang diamati	Nilai				Kategori
		1	2	3	4	
	a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a sesuai keyakinan masing-masing.				✓	Sangat baik
	b. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.			✓		Baik
	c. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Keluargaku".				✓	Sangat baik
	d. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.				✓	Sangat baik
	e. Guru membacakan teks pada buku siswa. (Mengamati)				✓	Sangat baik

f.	Guru menyuruh siswa mendengarkan "teks bacaan". (Mengamati)			✓		Baik
g.	Guru membaca teks dan ditirukan oleh siswa dengan suara keras. (Mengasosiasi)			✓		Baik
h.	Guru menyuruh siswa untuk membaca mengulang-ulang bacaan teks sampai hafal dan dapat membaca teks tersebut.				✓	Sangat baik
i.	Guru memastikan bahwa siswa dapat memahami tentang isi teks bacaan tersebut, misalnya: (Menanya)			✓		Baik
j.	Guru menyuruh siswa maju ke depan kelas secara bergiliran untuk membaca teks bacaan. (Mengkomunikasikan)				✓	Sangat baik
k.	Guru menyuruh siswa mengamati teks bacaan. (Mengamati)			✓		Baik
l.	Guru menyuruh siswa untuk memperhatikan informasi tentang teks tersebut. (Mengamati)				✓	Sangat baik
m.	Guru menyuruh siswa untuk mencoba bermain dengan media kartu huruf. (Mengasosiasi)				✓	Sangat baik
n.	Guru memberi siswa untuk mengenal mengenai media kartu huruf.				✓	Sangat baik
o.	Guru menyuruh siswa untuk memperhatikan tata cara bermain media kartu huruf dahulu.			✓		Baik

p.	Guru menyuruh siswa menentukan teks bacaan dengan kartu yang akan dirangkai.				✓	Sangat baik
q.	Guru menyuruh siswa merangkai kartu huruf dengan benar lalu membaca rangkaian kartu huruf tersebut sesuai teks bacaan.			✓		Baik
r.	Guru menyuruh siswa berdiskusi mengenai hasil permainan. (Mengeplorasi)				✓	Sangat baik
s.	Guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari				✓	Sangat baik
t.	Guru mempersilahkan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)				✓	Sangat baik
u.	Guru mempersilahkan siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.			✓		Baik
v.	Guru melakukan penilaian hasil belajar				✓	Sangat baik

Gresik, 30 - 11 - 2019

Observer



Endra F. S. Pd

Lampiran 15

Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		Indikator			
		1	2	3	4
1	Mengenali huruf	Jika peserta didik tidak sama mengenali huruf	Jika peserta didik mengenali 10 huruf	Jika peserta didik mengenali 20 huruf	Jika peserta didik mengenali 21 huruf
2	Merangkai huruf menjadi kata	Jika peserta didik tidak merangkai kata	Jika peserta didik merangkai huruf dengan 2 kata	Jika peserta didik merangkai huruf dengan 4 kata	Jika peserta didik merangkai huruf dengan 7 kata
3	Memisahkan kata menjadi huruf	Jika peserta didik tidak memisah kata	Jika peserta didik memisah huruf dengan menyelesaikan 2 kata	Jika peserta didik memisah huruf dengan menyelesaikan 4 kata	Jika peserta didik merangkai huruf dengan 7 kata
4	Bisa menyusun kalimat	Jika peserta didik tidak bisa menyusun kalimat	Jika peserta didik menyusun kalimat kurang lengkap	Jika peserta didik menyusun kalimat cukup lengkap	Jika peserta didik menyusun kalimat cukup lengkap

Lampiran 16

LEMBAR PENILAIAN TES KETERAMPILAN MEMBACA

Penilaian Tes Keterampilan Membaca Menggunakan Media Kartu Huruf

Petunjuk:

Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian peserta didik.

Keterangan skala penilaian :

4 : Sangat Baik

1 : Kurang

3 : Baik

2 : Cukup

No.	Nama	Aspek	Skala Penilaian				Nilai
			1	2	3	4	
1	ASA	Mengenali huruf			✓		87
		Merangkai huruf menjadi kata				✓	
		Memisahkan kata menjadi huruf			✓		
		Mengenal dan mengetahui arti kata				✓	
2.	AMA	Mengenali huruf				✓	81
		Merangkai huruf menjadi kata			✓		
		Memisahkan kata menjadi huruf			✓		
		Mengenal dan mengetahui arti kata			✓		
3.	MY	Mengenali huruf			✓		75
		Merangkai huruf menjadi kata			✓		
		Memisahkan kata menjadi huruf			✓		
		Mengenal dan mengetahui arti kata			✓		
4	MATA	Mengenali huruf			✓		87
		Merangkai huruf menjadi kata				✓	
		Memisahkan kata menjadi huruf				✓	
		Mengenal dan mengetahui arti kata			✓		
5	NDAN	Mengenali huruf				✓	81
		Merangkai huruf menjadi kata			✓		
		Memisahkan kata menjadi huruf			✓		

		Mengenal dan mengetahui arti kata			✓		
6	PN	Mengenali huruf				✓	93
		Merangkai huruf menjadi kata				✓	
		Memisahkan kata menjadi huruf			✓		
		Mengenal dan mengetahui arti kata				✓	
7	RIP	Mengenali huruf			✓		93
		Merangkai huruf menjadi kata				✓	
		Memisahkan kata menjadi huruf				✓	
		Mengenal dan mengetahui arti kata				✓	
		Jumlah	24	25	23	24	597
		Persentase Ketuntasan Klasikal					100%

Keterangan : T = Tuntas, TT = Tidak Tuntas

Gresik, 30 November 2019

Peneliti



Wawan

NIM. 15942009

Lampiran 17

HASIL TES SOAL NILAI TERENDAH SIKLUS II

Afwan

70

SOAL

lengkapilah kalimat dibawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia dibawah !

Bimo merayakan ulang tahun

Yang ke..... dirumah X

bibi mengundang teman-teman X

Beserta keluarga besarnya

Mereka mengucapkan selamat kepada bimo X

Bimo mendapat banyak hadiah

Dari teman teman dan kerabatnya

Paman dan bibi memberi sepatu

Kakek dan nenek memberi tas sekolah

Ayah memberi sepeda baru

ulang

besarnya

ketujuh

bibi

memberi

dan

selamat

sekolah

Bimo

banyak

Lampiran 18

HASIL TES SOAL NILAI TERTINGGI SIKLUS II

Putri

100

SOAL

lengkapilah kalimat dibawah ini degan jawaban yang sudah tersedia dibawah !

Bimo merayakan ulang tahun

Yang ketujuh dirumah

Bimo mengundang teman-teman

Beserta keluarga besarnya

Mereka mengucapkan selamat kepada bimo

Bimo mendapat banyak hadiah

Dari teman temannya dan kerabatnya

Paman dan bibi memberi sepatu

Kakek dan nenek memberi tas sekolah

Ayah Memberi sepeda baru

ulang

besarnya

ketujuh

bibi

memberi

dan

selamat

sekolah

Bimo

banyak

Lampiran 19

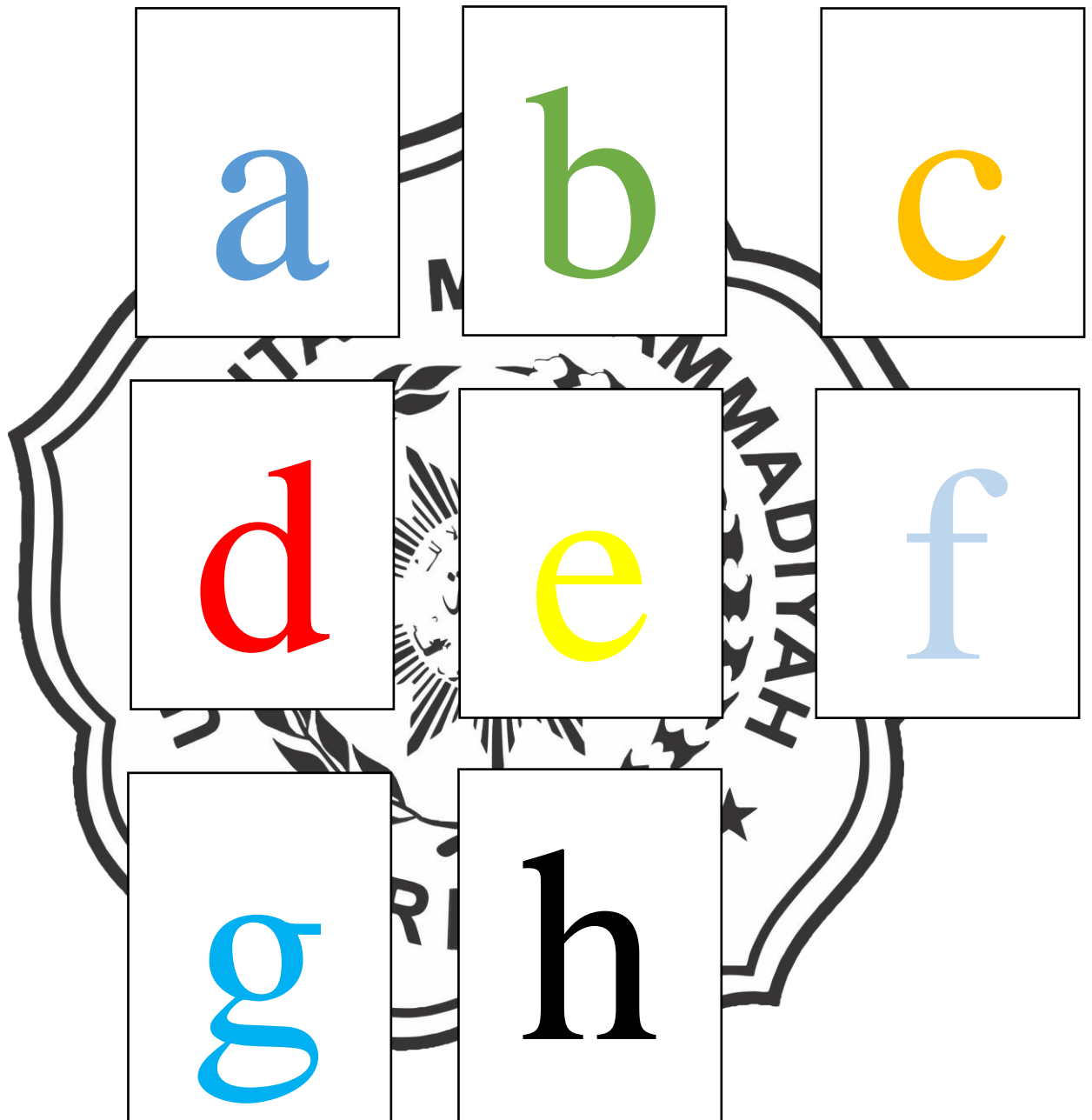
DATA HASIL TES SOAL PESERTA DIDIK PADA SIKLUS II

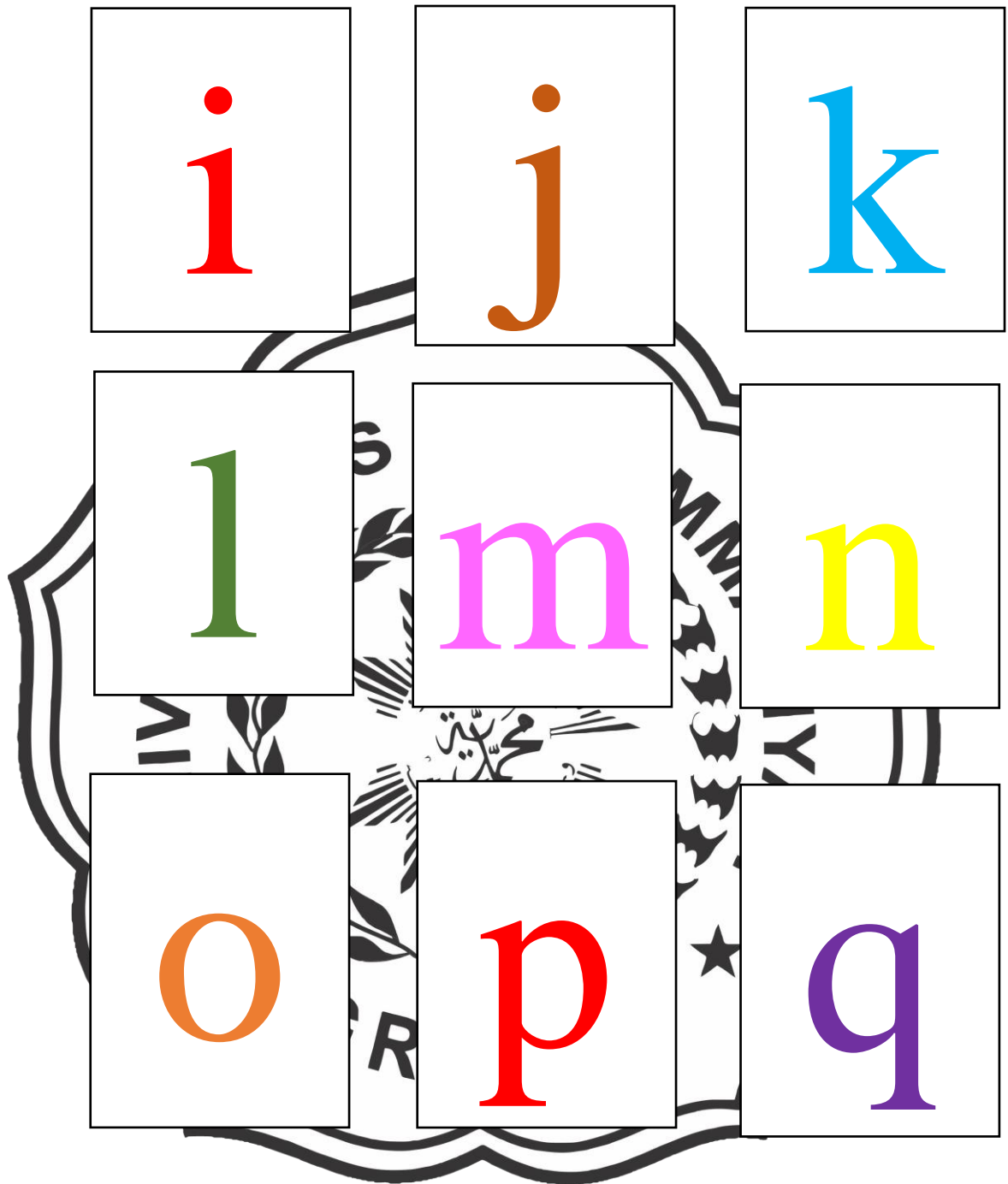
No	Nama	Nilai		Keterangan	
		Peneliti	Teman sejawat	Tuntas	Tidak tuntas
1	A S A	80	80	√	
2	A M A	70	70		√
3	MY	90	90	√	
4	M A T A	100	100	√	
5	N D A N	80	80	√	
6	P N	100	100	√	
7	R / P	90	90	√	
	Jumlah	610	610		
	Presentase			85,71%	14,28

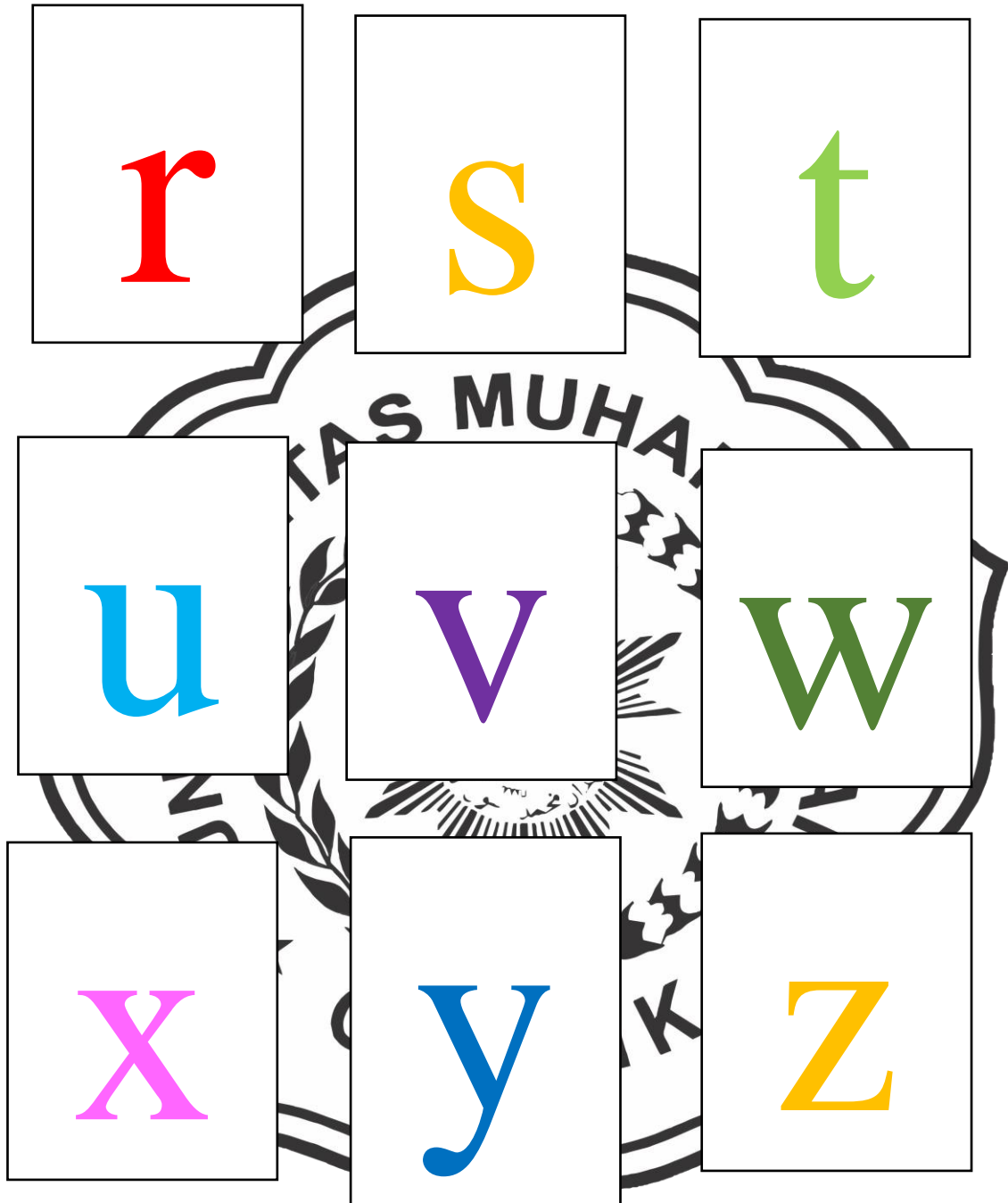


Lampiran 20

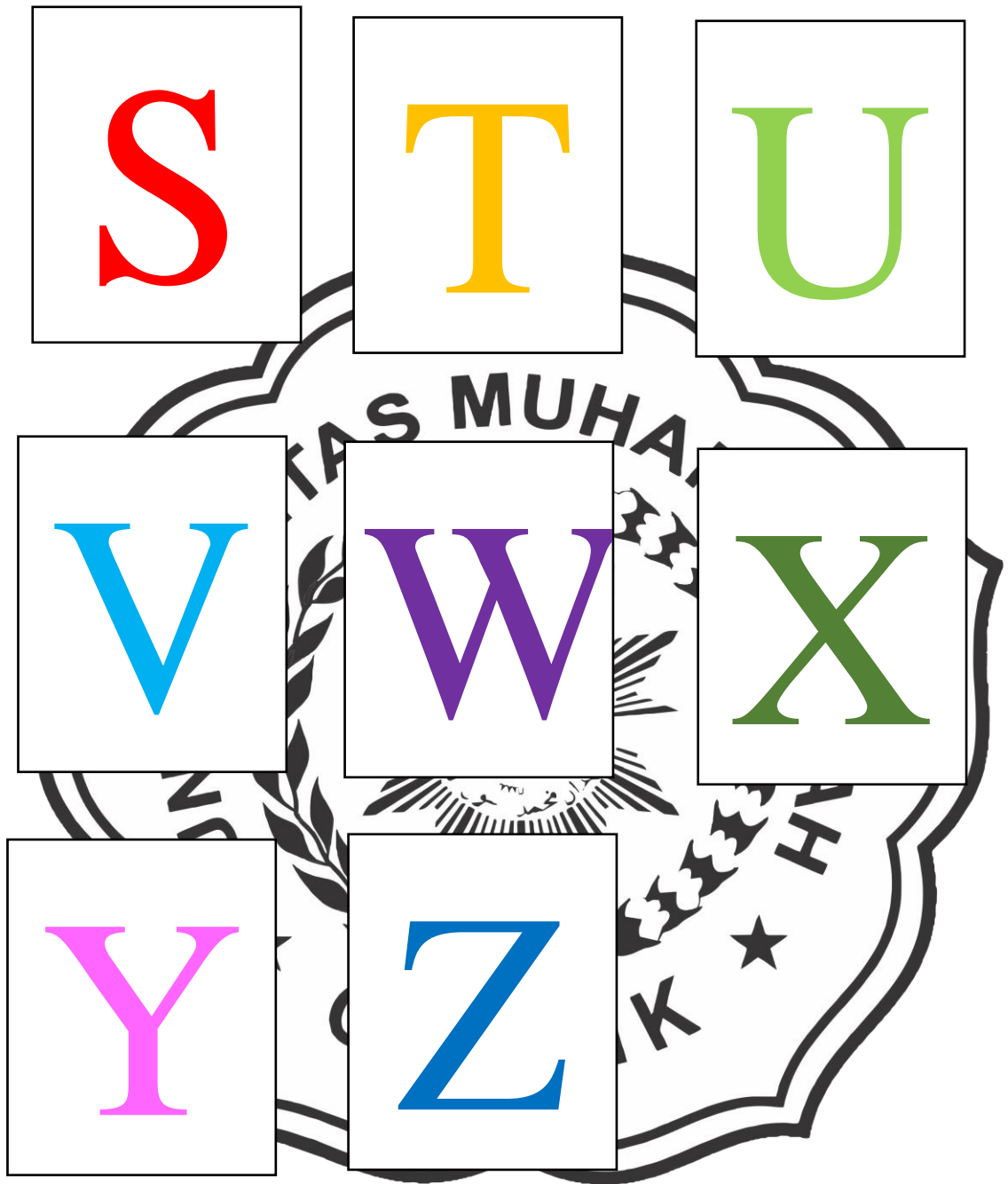
MEDIA PEMBELAJARAN KARTU HURUF











Lampiran 21

DOKUMENTASI KEGIATAN





Lampiran 22

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

	PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO Terakreditasi A, Tahun 2016 Badan Hukum : Mendikbud No : 23628/MPK/74 SK. Kemenkumham : Nomor : AHU-88.AH.01.07 Tahun 2010 Alamat : Jln. Sukardji KH 13 Plabuhanrejo-Mantup-Lamongan Kode Pos 62283	
	NPSN : 60718630 NSM : 111235240310	Telepon : 081357878698

SURAT KETERANGAN

NOMOR :37/KET/III.4/01801/F/2019

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : MIFTAHURROZIQIN, S.Pd.I
 Jabatan : Kepala MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo
 Alamat Sekolah : Jl.Sukardji Kandhi Hawa 13 Ds.Plabuhanrejo Mantup

Menerangkan bahwa :

Nama : Wawan
 NIM : 15442004
 Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Penerapan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Peserta Didik kelas 1 di MI Muhammadiyah Plabuhanrejo

benar – benar telah melaksanakan penelitian di MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo dengan judul "" tahun ajaran 2019/2020.

Demikian surat keterangan ini agar digunakan dengan semestinya.

Plabuhanrejo, 2 Desember 2019

Kepala Madrasah



Miftahur Roziqin
 MIFTAHUR ROZIQIN, S.Pd.I
 NBM : 1335557

Lampiran 23

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
Jl. Sumatra No. 101 GKB Telp. (031)3951414 Gresik

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	: Wawan	Judul Skripsi :	Penerapan Media Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan
No Reg	: 15442004	Keterampilan Membaca Pada Peserta Didik Kelas I Di Mi	Muhammadiyah 1 Pelabuhanraja
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan		
Program Studi	: Pendidikan PGSD		

Konsultasi

Pembimbing I			Pembimbing II		
Tgl	Keterangan	TTD	Tgl	Keterangan	TTD
8/10/19	Revisi Bab I		28/03/19	Revisi besar Bab panduan Skripsi	
	Revisi Bab I		2/6/19	Revisi KRS I	
9/10/19	Revisi Bab I		12/9/19	Revisi Bab I	
19/10/19	Acc Bab I		1/10/19	Revisi KRS I	
16/10/19	BAB II		3/10/19	acc KRS I	
17/10/19			15/10/19	Revisi Bab II	
21/10/19	revisi Bab II		28/10/19	Revisi Bab II	
	bab ke-4 sampai Capcut 10		31/10/19	acc Bab II (Revisi kecil)	
15/11/19	Pertemuan BAB II		10/11/19	Revisi KRS II	
20/11/19	acc. ujian Proposal		14/11/19	Revisi Bab III	
			16/11/19	persetujuan usmpro	

Tanggal Selesai Menulis Skripsi :

Keterangan

Telah Dievaluasi dengan Nilai :

Dosen Pembimbing 1

Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si.

Gresik, 5 Nopember 2018
Dosen Pembimbing 2

Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
 Jl. Sumatra No. 101 GKB Telp. (031)3951414 Gresik



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	: Wawan	Judul Skripsi :	
No Reg	: 15442004	Penerapan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan	
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Keterampilan Membaca Pada Peserta Didik Kelas I Di MI	
Program Studi	: Pendidikan PGSD	Muhammadiyah 1 Pelabuhanrejo	

Konsultasi

Pembimbing I			Pembimbing II		
Tgl	Keterangan	TTD	Tgl	Keterangan	TTD
20/12/19	Acc Ujian Skripsi		2/12/19	Revisi bab IV., V, dan lampiran	
			1/12/19	Revisi kuis	
			1/12/19	Revisi daftar pustaka abstrak	
			16/12/19	ACC. ujian skripsi	

Tanggal Selesai Menulis Skripsi :

Keterangan

Telah Dievaluasi dengan Nilai :

Dosen Pembimbing 1

Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si.

Gresik,

Dosen Pembimbing 2

Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.

Lampiran 24**RIWAYAT HIDUP**

Penulis lahir di Gresik 24 Januari 1995 dari pasangan bapak Saman dan ibu Patilah memulai pendidikan pertama kali pada tahun 2000 di taman kanak-kanak (TK) darma wanita Lundo. Pendidikan sekolah dasar di SDN Lundo, selesai pada tahun 2007. Pendidikan sekolah menengah pertama di SMPN 2 Benjeng, selesai pada tahun 2010. Pendidikan sekolah menengah atas di SMA Muhammadiyah 8 Cerme, selesai pada tahun 2013. Pada tahun 2015 penulis terdaftar sebagai mahasiswa jurusan PGSD di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan di Universitas Muhammadiyah Gresik.

