

**PENERAPAN MEDIA KARTU HURUF UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PADA PESERTA DIDIK KELAS 1 DI MI
MUHAMMADIYAH 1 PELABUHANREJO**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah serta karunianya, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi ini adalah “ Penerapan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Peserta Didik Kelas 1 Di MI Muhammadiyah 1 Pelabuhanrejo”. Dapat diselesaikan.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Ir Setyo Budi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik dan sebagai dosen pembimbing 1.
3. Afakhrul masub baktiar, M.Pd selaku dosen pembimbing 2.
4. Ismail Marzuki, M.Pd. selaku Kepala program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd selaku dosen wali kelas Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Miftahir Boziqin, S.Pd.I selaku Kepala UPT SD Negeri 19 Gresik atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Endira Falestina, S.Pd. selaku Wali Kelas IV UPT SD Negeri 19 Gresik

8. Bapak, Ibu dan seluruh keluarga tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Sahabat terbaik penulis Siti Fatimah Abdilah, Febriana dewi, Bayti Novi Anggraeni, Nur wahyuningtyas, dan Deva Ardianto serta yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta masukan kepada penulis selama proses penyusunan dalam skripsi ini.
10. Teman - teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas pagi dan kelas sore angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Gresik Atas semangat, motivasi dan kebersamaan selama masa kuliah, semoga persaudaraan ini akan tetap terjaga.
11. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 11 November 2019

Penulis,

Wawan

ABSTRAK

WAWAN (NIM. 15442004). Penerapan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Peserta Didik Kelas I Di MI Muhammadiyah 1 Pelabuhanrejo. Dibimbing oleh Ibu Dr. Sri Uchtiawati, M.Si, dan Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca menggunakan media kartu huruf pada peserta didik kelas I di MI Muhammadiyah 1 Pelabuhanrejo tahun pelajaran 2019-2020. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru kelas. Desain penelitian ini menggunakan model Kemmis & MC Taggart yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian terdapat sebanyak 7 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dalam bentuk tes keterampilan membaca dan tes soal, sedangkan instrument penelitian menggunakan lembar tes untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, didapatkan penilaian keterampilan membaca pada siklus I mencapai ketuntasan klasikal 71,37% sedangkan ketuntasan soal tes individu mencapai 57,14%. Sehingga pada siklus I belum mencapai ketuntasan secara klasikal yaitu 75%. Maka dari itu pembelajaran harus dilanjutkan ke siklus II dan didapatkan penilaian keterampilan membaca pada siklus II mencapai ketuntasan klasikal 85,68% sedangkan ketuntasan soal tes individu mencapai 85,71%. Dari hasil diatas bahwa hasil siklus I dan siklus II mena'ar'ani perubahan yaitu peningkatan pada hasil tes keterampilan membaca dan tes soal.

Kata Kunci : Keterampilan Membaca, Media Kartu Huruf



ABSTRACT

WAWAN (NIM. 15442004). Application of Letter Card Media to Improve Reading Skills in First Class Students at MI Muhammadiyah 1 Pelabuhanrejo. Supervised by Mrs. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si, and Mr. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.

This study aims to improve reading skills using the media of letter cards in first grade students at MI Muhammadiyah 1 Pelabuhanrejo in the academic year 2019-2020. This research is a Classroom Action Research conducted collaboratively with class teachers. The design of this study uses the Kemmis & MC Taggart model which consists of 4 stages: planning, implementation, observation and reflection. Research subjects were 7 students. Data collection techniques used are in the form of reading skills tests and test questions, while the research instrument uses test sheets to find out the improvement in reading skills.

Based on the results of the analysis conducted by researchers, the assessment of reading skills in cycle 1 obtained a classical completeness of 71.37% while the completeness of individual test questions reached 57.14%. So that in cycle 1 the classical completeness has not reached 75%. Therefore learning must be continued to the second cycle and obtained an assessment of reading skills in the second cycle reached 85.68% classical completeness while completing individual test questions reached 85.71%. From the above results that the results of the first cycle and second cycle have changed, namely an increase in the results of reading skills tests and test questions.

Keywords : Reading Skills, Letter Card Media



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	13
1. Keterampilan Membaca	13
a. Pengertian Membaca.....	13
b. Tujuan Membaca.....	14
c. Manfaat Membaca.....	15
d. Jenis-jenis Membaca	16
e. Teknik Membaca.....	17
2. Media Pembelajaran.....	19
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	19

b. Manfaat Media Pembelajaran	20
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran	21
3. Media Kartu Huruf	23
a. Pengertian Media Kartu Huruf	23
b. Tujuan Media Kartu Huruf	24
c. Manfaat dan Kelebihan Media Kartu Huruf	25
d. Cara Bermain Media Kartu Huruf	26
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Indikator Keberhasilan.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca	40
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca	41
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	43
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik	44
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Ketuntasan Klasikal	45
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Pada Siklus I	56
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Aktivitas Peserta Didik Siklus I	60
Tabel 4.3 Data Hasil Tes Soal Peserta Didik Siklus I	62
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru Pada Siklus II	73
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Aktivitas Peserta Didik Siklus II	77
Tabel 4.6 Data Hasil Tes Soal Peserta Didik Siklus II	79



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Gambar Media Kartu Huruf	26
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir Penelitian.....	30
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran Tematik	89
Lampiran 2 RPP 1 Siklus I.....	93
Lampiran 3 RPP 2 Siklus I.....	98
Lampiran 4 RPP 1 Siklus II	103
Lampiran 5 RPP 2 Siklus II	108
Lampiran 6 Materi Pembelajaran.....	113
Lampiran 7 Soal Pembelajaran.....	114
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	115
Lampiran 9 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca.....	118
Lampiran 10 Lembar Penilaian Tes Keterampilan Membaca Siklus I.....	119
Lampiran 11 Hasil Tes Soal Nilai Terendah Siklus I.....	121
Lampiran 12 Hasil Tes Soal Nilai Tertinggi Siklus I.....	122
Lampiran 13 Data Hasil Tes Soal Peserta Didik Siklus I.....	123
Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	124
Lampiran 15 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca.....	127
Lampiran 16 Lembar Penilaian Tes Keterampilan Membaca Siklus II.....	128
Lampiran 17 Hasil Tes Soal Nilai Terendah Siklus II.....	130
Lampiran 18 Hasil Tes Soal Nilai Tertinggi Siklus II	131
Lampiran 19 Data Hasil Tes Soal Peserta Didik Siklus II.....	132
Lampiran 20 Media Pembelajaran Kartu Huruf.....	133

Lampiran 21 Dokumentasi Kegiatan	138
Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian	140
Lampiran 23 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	141
Lampiran 24 Riwayat Hidup.....	143

