

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media kartu huruf dapat meningkatkan keterampilan membaca pada peserta didik kelas I MI Muhammadiyah 1 Pelabuhanrejo Lamongan. Hal ini dibuktikan dengan jumlah peserta didik yang tuntas pada hasil tes soal setiap individu sebanyak 3 peserta didik yang diatas KKM dan 4 peserta didik dibawah KKM sedangkan tes keterampilan membaca dibuktikan dengan presentase ketuntasan mencapai 71,37% sehingga belum sesuai dengan indikator keberhasilan. Penelitian ini diteruskan pada siklus II karena pada siklus I belum mencapai indikator keberhasilan sehingga perlu dilakukan siklus II. Kemudian di siklus II mengalami peningkatan, hal ini dibuktikan dengan jumlah peserta didik yang tuntas pada hasil tes soal setiap individu sebanyak 6 peserta didik yang diatas KKM dan 1 peserta didik dibawah KKM sedangkan tes keterampilan membaca dibuktikan dengan presentase ketuntasan mencapai 85,68% dan sudah mencapai indikator keberhasilan sehingga diberhentikan di siklus II.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, proses pembelajaran menggunakan media kartu huruf dikategorikan efektif karena media tersebut mampu meningkatkan keterampilan membaca pada peserta didik dalam proses pembelajaran membaca.
2. Sebaiknya media kartu huruf diberikan kepada masing-masing peserta didik agar memudahkan mereka untuk merangkai kata menjadi sebuah kalimat dan tidak perlu bergantian dalam proses penggunaannya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan media kartu huruf dapat dikembangkan lebih menarik lagi sehingga peserta didik lebih termotivasi lagi dalam belajar.

