

Lampiran 2



**YAYASAN KARUNIA ABADI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (S T I K E S)
INSAN UNGGUL SURABAYA**

SK. Mendiknas No. 187/D/O/2003; SK Dirjen Dikti No. 3983/D/2004 | 11/7/2011 | 798/D/T/2009
SK BAN PT No.023/BAN-PT/Ak-XIV/S1/IX/2011; 032/BAN-PT/Ak-XIV/S1/X/2011
SK BAN PT No.021/BAN-PT/Ak-XI/Dpl-III/XI/2011; SK BAN PT No. 012/BAN-PT/Ak-VIII/Dpl-IV/XII/2011
Program Studi: 1. D III Kebidanan, 2. D IV Kebidanan, 3. S1 Keperawatan, 4. S1 Kesehatan Masyarakat
Kampus : JL. Raya Kletek No. 4 Taman – Sidoarjo.
Telp. (031) 7883388, 7872728, 7860630, 7860640 Fax : (031) 7860630
Website : www.stikes-insan-unggul.ac.id

Nomor : K1. IIc /AK/I/2017 Sidoarjo, 18 Januari 2017
Lampiran : -
Perihal : Ijin Pengambilan Data Awal

Kepada : Yth. Kepala Yayasan Pendidikan Autis Mutiara Hati
Jl. Raya Balai Desa No. 22, Bluru Kidul, Kec. Sidoarjo
Sidoarjo

Sehubungan dengan tugas akhir mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Insan Unggul Surabaya. Dengan ini kami mohon bantuan dan ijin bagi mahasiswa kami yang sedang menyusun Proposal Skripsi untuk pengambilan data awal di Yayasan Pendidikan Autis Mutiara Hati.

Mahasiswa yang kami hadapkan :

N A M A : Anggoroh Dwi Cahyani
N P M : 13011006
PRODI : Ilmu Keperawatan
JUDUL : Pengaruh Terapi Bermain Play Dough Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis Di Yayasan Pendidikan Autis Mutiara Hati

Demikian atas bantuan dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih.



Ketua I
Wiwik Widiyawati, S.Kep., Ns., MM.,M.Kes

Lampiran 3

<u>TANDA TERIMA</u>	
Sudah Diterima Oleh	: YAYASAN PENDIDIKAN ALTES MUTIARA HATI
Perihal Surat	: IJIN PENGAMBILAN DATA AWAL
Hari/Tanggal	: RABU, 29 JANUARI 2017
Yang Menyerahkan,  (Anggrah Dewi C.) Nama Mahasiswa	Yang Menerima,   Dr. Hordono, ST, MS Nama Terang & Stempel

Lampiran 4



YAYASAN KARUNIA ABADI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (S T I K E S)
INSAN UNGGUL SURABAYA

SK. Mendiknas No. 187/D/O/2003; SK Dirjen Dikti No. 3983/D/2004 | 11/7/2011 | 798/D/T/2009
 SK BAN PT No.023/BAN-PT/Ak-XIV/S1/IX/2011; 032/BAN-PT/Ak-XIV/S1/X/2011
 SK BAN PT No.021/BAN-PT/Ak-XI/Dpl-III/XI/2011; SK BAN PT No. 012/BAN-PT/Ak-VIII/Dpl-IV/XII/2011
Program Studi: 1. D III Kebidanan, 2. D IV Kebidanan, 3. S1 Keperawatan, 4. S1 Kesehatan Masyarakat
 Kampus : Jl. Raya Kletek No. 4 Taman – Sidoarjo.
 Telp. (031) 7883388, 7872728, 7860630, 7860640 Fax : (031) 7860630
 Website : www.stikes-insan-unggul.ac.id

Nomor : K1.423 /AK/V/2017 Sidoarjo, 22 Mei 2017
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Penelitian untuk Skripsi

Kepada : Yth. Kepala Yayasan Pendidikan Autis Mutiara Hati
 Jl. Raya Balai Desa No. 22 Bluru Kidul
 Sidoarjo

Sehubungan dengan tugas akhir mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Insan Unggul Surabaya. Dengan ini kami mohon bantuan dan ijin bagi mahasiswa kami yang sedang menyusun Skripsi untuk melaksanakan penelitian di Yayasan Pendidikan Autis Mutiara Hati.

Mahasiswa yang kami hadapkan :

N A M A : Anggoroh Dwi Cahyani
 N P M : 13011006
 PRODI : Ilmu Keperawatan
 JUDUL : Pengaruh Terapi Bermain Play Dough Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis Usia 6 - 10 Tahun Di Yayasan Pendidikan Autis Mutiara Hati Kabupaten Sidoarjo

Demikian atas bantuan dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih.

Ketua I,


Wiwik Widiyawati, S.Kep.,Ns.,MM.,M.Kes

Lampiran 5

YAYASAN PENDIDIKAN AUTIS "MUTIARA HATI"
 SEKOLAH DAN TERAPI UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
 JL.Raya Balai Desa No.22 Bluru Kidul Sidoarjo Telp : (031)8956199

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0082/SLB/AUTIS /MH/V/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **EMI PURWANTI S.Pd**
 Tempat tanggal lahir : Sidoarjo, 27 Agustus 1987
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo
 Alamat : JL.Raya Balai Desa Bluru Kidul No.22 Sidoarjo

MENERANGKAN BAHWA

Nama : **ANGGOROH DWI CAHYANI**
 Tempat tanggal lahir : Mojokerto, 13 Mei 1996
 NIM : 13011006
 Prodi : S1 ILMU KEPERAWATAN
 Dari Institusi : STIKES INSAN UNGGUL SURABAYA

Bahwa saudara tersebut telah melakukan Penelitian dengan judul " Pengaruh Terapi Bermain PLAY DOUGH Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Usia 6 – 10 Tahun Di Yayasan Pendidikan Autis Mutiara Hati Sidoarjo Mulai tanggal 8 Mei s/d 31 Mei 2017.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Sidoarjo, 31 Mei 2017
 Kepala Sekolah

EMI PURWANTI S.Pd



*Lampiran 6***LEMBAR PERMOHONAN ORANG TUA / WALI**

Kepada :
Yth Orang Tua / Wali
Di tempat

Dengan hormat,

Saya mahasiswa STIKES Insan Unggul Surabaya, saat ini sedang melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Terapi Bermain *Play Dough* Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Autis Usia 6-10 Tahun di Yayasan Pendidikan Autis Mutiara Hati Kabupaten Sidoarjo”. Sehubungan dengan judul diatas, saya mohon kesedian Bapak / Ibu mengizinkan anaknya untuk bermain *play dough* yang sudah saya sediakan.

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Anggoroh Dwi Cahyani

NIM : 13011006

Saya menjamin kerahasiaan dan tidak akan saya gunakan diluar kepentingan penelitian ini serta hasilnya dapat memberikan sumbangan pemikiran dan pengembangan ilmu pengetahuan. Atas kesediaannya, saya ucapkan terima kasih.

Sidoarjo, Mei 2017
Hormat Saya

Anggoroh Dwi Cahyani

*Lampiran 7***LEMBAR PERSETUJUAN ORANG TUA / WALI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia, anak saya turut berperan dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Prodi S1 Keperawatan STIKES Insan Unggul Surabaya yang berjudul **“Pengaruh Terapi Bermain *Play Dough* Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Autis Usia 6-10 Tahun di Yayasan Pendidikan Autis Mutiara Hati Kabupaten Sidoarjo”**.

Tanda tangan saya dibawah ini menunjukkan bahwa saya diberi informasi dan memutuskan untuk berperan serta, dalam penelitian ini secara sadar dan sukarela serta tidak ada unsur paksaan dari siapapun.

Sidoarjo, Mei 2016

Peneliti

Orang Tua / Wali

Anggoroh Dwi Cahyani

(Nama Anak)

*Lampiran 8***CHEKLIST INTERAKSI SOSIAL**

Nama orang tua/wali :
Nama Anak :
Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Perempuan
Tanggal Lahir :
Umur :
Agama :
Alamat :

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Y	T
1.	Anak mengobrol dengan teman-temannya pada jam istirahat.		
2.	Anak tidak kesulitan saat mengawali berbicara dengan temannya.		
3.	Anak pandai mencari teman baru di lingkungannya.		
4.	Anak aktif dalam diskusi kelompok.		
5.	Anak memilih belajar bersama temannya dari pada belajar sendiri..		
6.	Anak mudah akrab dengan teman satu kelompok yang ditentukan oleh guru.		
7.	Ketika dalam kelompok belajar anak memilih diam.		
8.	Anak berpartisipasi saat dalam kelompok diskusi.		
9.	Anak memperhatikan guru saat mengajar.		
10.	Anak menyapa guru jika bertemu.		
11.	Anak dapat memahami saat ada teman bercerita.		
12.	Anak dapat memberi respon timbal balik saat teman bercerita.		
13.	Apabila ada teman menangis, maka anak segera menenangkan.		
14.	Apabila ada teman berbicara, anak menanggapi.		
15.	Anak dapat menghibur teman.		
16.	Anak dapat memberikan pujian kepada temannya		
17.	Anak dapat menerima kritikan dari orang lain.		
18.	Anak sering mencurugai sikap temannya		
19.	Anak memeberikan kesempatan teman untuk berbicara.		
20.	Anak sulit untuk memaafkan temannya.		
21.	Anak memberitahu temannya yang tidak tahu jika ada pengumuman dari guru.		
22.	Anak cekatan untuk menginformasikan barang yang ditemukan.		

23.	Anak terampil berbicara dengan teman secara tatap muka		
24.	Anak suka memperhatikan penampilan fisik.		
25.	Teman anak anda antusias mendengar cerita anak anda.		
26.	Anak sering bercerita dengan teman sekelilingnya atau teman sebangkunya.		
27.	Anak hanya mau sendiri saat jam istirahat.		
28.	Anak tidak mengakui apabila berbuat kesalahan.		
29.	Anak suka usil dengan temannya.		

Lampiran 9

SAP TERAPI BERMAIN

Pokok Bahasan	: Terapi Bermain
Sub Pokok Bahasan	: Bermain <i>Play Dough</i>
Sasaran	: Anak autis usia 6-10 tahun
Tempat	: Ruang kelas
Waktu	: 35 Menit

A. Tujuan

1. Tujuan Intruksional Umum

Setelah diajak bermain, diharapkan anak mampu membentuk *play dough* tersebut dengan kreatifitas dan imajinasinya sendiri.

2. Tujuan Intruksional Khusus

Setelah diajak bermain *play dough* selama 35 menit, diharapkan anak :

- a. Mampu mengenal benda.
- b. Dapat melatih keterampilan fisik dengan tangan saat mereka memanipulasi *play dough* dengan jari mereka. Anak dapat berlatih seperti meremas, mencubit, atau menyodok saat mereka bermain dengan *play dough*.
- c. Dapat membantu anak dalam melatih kreativitas, daya imajinasi dan kemampuan kognitif lainnya seperti imitasi, simbolisme dan memecahkan masalah.

- d. Dapat membantu anak agar lebih tenang saat frustrasi atau marah.
- e. Keterampilan sosial dapat berkembang saat ia bermain bersama dengan anak-anak lain dan dapat memberikan peluang bagi anak untuk latihan bekerja sama dan berbagi dengan anak-anak lain.
- f. Dapat mengembangkan kemampuan gerak halus.
- g. Dapat mengenal berbagai warna.

B. Perencanaan

1. Jenis program bermain *play dough* yang sudah disediakan
2. Pemberian terapi dilakukan 6x pertemuan dengan waktu 35 menit
3. Fasilitator 4 orang
4. Jumlah peserta 15 anak
5. Karakteristik peserta
 - a. Anak autis usia 6-10 tahun
 - b. Anak dengan gangguan komunikasi
 - c. Anak yang tidak ada kontra indikasi untuk bermain
6. Metode : Demonstrasi dan *role play*
7. Alat-alat yang digunakan (media)
 - a. *Play dough*
 - b. Papan alas

C. Strategi Pelaksanaan

1. Pertemuan ke 1 :
 - a. Persiapan : 5 menit

- 1) Menyiapkan ruangan
 - 2) Menyiapkan lembar *checklist*
 - 3) Menyiapkan anak
- b. Pembukaan : 5 menit
- 1) Perkenalan dan pendekatan dengan anak
 - 2) Menjelaskan maksud dan tujuan
- c. Pelaksanaan(20 menit)
- 1) Mengukur interaksi sosial responden sebelum diberikan terapi bermain (*pretest*).
- d. Penutup : 5 menit
- 1) Memberikan *reward* kepada anak
2. Pertemuan ke 2 :
- a. Persiapan : 5 menit
- 1) Menyiapkan ruangan
 - 2) Menyiapkan alat untuk terapi bermain
 - 3) Menyiapkan tempat bermain
 - 4) Menyiapkan anak
- b. Pembukaan : 5 menit
- 1) Pendekatan dengan anak
 - 2) Anak yang akan bermain saling berkenalan
 - 3) Menjelaskan maksud dan tujuan
- c. Pelaksanaan(20 menit)
- 1) Mengenalkan komponen beserta warna yang ada dalam *play dough*

- 2) Memberikan contoh cara bermain *play dough*
- 3) Mengajak responden bermain bersama
- d. Penutup : 5 menit
 - 1) Memberikan *reward* kepada anak
3. Pertemuan ke 3-5 :
 - a. Persiapan : 5 menit
 - 1) Menyiapkan ruangan
 - 2) Menyiapkan alat untuk terapi bermain
 - 3) Menyiapkan tempat bermain
 - 4) Menyiapkan anak
 - b. Pembukaan : 5 menit
 - 1) Menyapa dan pendekatan dengan anak
 - 2) Menjelaskan maksud dan tujuan
 - c. Pelaksanaan(20 menit)
 - 1) Membagi responden menjadi 4 kelompok, setiap kelompok terdapat 4 orang
 - 2) Bermain bersama menggunakan *play dough* dengan fasilitator
 - d. Penutup : 5 menit
 - 1) Memberikan *reward* kepada anak
4. Pertemuan ke 6 :
 - a. Persiapan : 5 menit
 - 1) Menyiapkan ruangan
 - 2) Menyiapkan tempat bermain
 - 3) Menyiapkan anak

- b. Pembukaan : 5 menit
 - 1) Menyapa dan pendekatan dengan anak
- e. Pelaksanaan(20 menit)
 - 1) Mengukur kembali kemampuan interaksi sosial setelah diberikan terapi bermain.
- f. Penutup : 5 menit
 - 1) Memberikan *reward* kepada anak

D. Evaluasi yang diharapkan

1. Anak mampu berinteraksi dengan temannya
2. Anak mampu mengekspresikan kreatifitasnya dan imajinasi
3. Anak mengikuti permainan secara baik sampai selesai
4. Anak dapat mengekspresikan perasaannya
5. Anak dapat meningkatkan kerjasama
6. Anak dapat merasa senang dan menikmati
7. Anak dapat mengenal benda
8. Anak dapat mengenal warna
9. Anak mampu mengembangkan kemampuan gerak halus

E. Antisipasi Masalah

1. Anak berselisihan
 - a. Antara anak yang berselisih dilerai
 - b. Tanyakan penyebab perselisihan yang terjadi

- c. Jika tidak berhasil libatkan pendamping atau orangtua
2. Anak marah
 - a. Meredam emosi dengan mengajak anak bercanda
 - b. Menanyakan penyebab marah
3. Anak pasif

Memotivasi anak untuk ikut dalam bermain dengan memberikan pujian pada anak.
4. Anak bermain sendiri
 - a. Anak harus diarahkan dan dibimbing untuk mengikuti permainan
 - b. Membujuk anak agar mau bergabung dengan teman yang lain
5. Anak ingin BAK / BAB

Membantu anak untuk BAB / BAK dengan mengajaknya ke kamar mandi.

*Lampiran 10***REKAPITULASI DATA UMUM RESPONDEN**

No.Responden	Usia	Jenis Kelamin	Agama
1	1	2	1
2	1	1	1
3	5	2	1
4	4	1	1
5	5	1	1
6	2	2	1
7	5	1	1
8	3	1	1
9	3	2	1
10	2	2	1
11	5	1	1
12	2	2	1
13	1	1	2
14	2	2	1
15	4	1	1
16	1	1	1

Keterangan :

1. Usia
 - a. 1 = 6 Tahun
 - b. 2 = 7 Tahun
 - c. 3 = 8 Tahun
 - d. 4 = 9 Tahun
 - e. 5 = 10 Tahun
2. Jenis Kelamin
 - a. 1 = Laki-laki
 - b. 2 = Perempuan
3. Agama
 - a. 1 = Islam
 - b. 2 = Kristen

*Lampiran 11***REKAPITULASI PEMBERIAN TERAPI BERMAIN *PLAY DOUGH***

No.Responden	Terapi Bermain	
	Sebelum	Sesudah
1	2	3
2	2	3
3	1	3
4	1	2
5	1	1
6	2	3
7	2	3
8	1	2
9	1	3
10	1	3
11	2	3
12	2	3
13	1	1
14	1	3
15	1	3
16	2	3

Keterangan :

1. Sebelum terapi bermain
 - a. 1 = Kurang
 - b. 2 = Cukup
 - c. 3 = Baik
2. Sesudah terapi bermain
 - a. 1 = Kurang
 - b. 2 = Cukup
 - c. 3 = Baik

**REKAPITULASI KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS USIA 6-10 TAHUN SEBELUM DIBERIKAN TERAPI
BERMAIN *PLAY DOUGH* DI YAYASAN PENDIDIKAN AUTIS MUTIARA HATI KABUPATEN SIDOARJO**

No. Res	No Pernyataan																													JML	JML Score	Kate gori	Ko ding
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	18	62	Cukup	2
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	18	62	Cukup	2
3	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	16	55	Kurang	1
4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	11	38	Kurang	1
5	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	12	41	Kurang	1
6	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	19	66	Cukup	2
7	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	17	59	Cukup	2
8	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	11	38	Kurang	1
9	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	14	48	Kurang	1
10	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	13	45	Kurang	1
11	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	20	69	Cukup	2
12	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	20	69	Cukup	2
13	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	11	38	Kurang	1
14	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	15	52	Kurang	1
15	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	12	41	Kurang	1
16	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	18	62	Cukup	2

**REKAPITULASI KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS USIA 6-10 TAHUN SESUDAH DIBERIKAN TERAPI
BERMAIN *PLAY DOUGH* DI YAYASAN PENDIDIKAN AUTIS MUTIARA HATI KABUPATEN SIDOARJO**

No. Res	No Pernyataan																													JML	JML Scor e	Kate gori	Ko ding
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	83	Baik	3
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	23	79	Baik	3
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	22	76	Baik	3
4	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	18	62	Cukup	2
5	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	15	52	Kurang	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	23	79	Baik	3	
7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	23	79	Baik	3
8	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	18	62	Cukup	2
9	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	23	79	Baik	3
10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	23	79	Baik	3
11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24	83	Baik	3
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	83	Baik	3
13	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	15	52	Kurang	1
14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	24	83	Baik	3	
15	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	22	76	Baik	3
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	24	83	Baik	3

*Lampiran 14***Hasil Distribusi Frekuensi**

```

FREQUENCIES VARIABLES=Usia Jenis_Kelamin Agama
  /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE

/ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

		Notes
Output Created		07-Jun-2017 14:22:40
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	16
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Usia Jenis_Kelamin Agama /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.015
	Elapsed Time	00:00:00.016

[DataSet0]

Statistics

		Usia	Jenis Kelamain	Agama
N	Valid	16	16	16
	Missing	0	0	0
Mean		2.88	1.44	1.06
Median		2.50	1.00	1.00
Mode		1 ^a	1	1
Minimum		1	1	1
Maximum		5	2	2

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table**Usia**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	4	25.0	25.0	25.0
	7	4	25.0	25.0	50.0
	8	2	12.5	12.5	62.5
	9	2	12.5	12.5	75.0
	10	4	25.0	25.0	100.0
Total		16	100.0	100.0	

Jenis Kelamain

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	9	56.2	56.2	56.2
	Perempuan	7	43.8	43.8	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Agama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Islam	15	93.8	93.8	93.8
	Kristen	1	6.2	6.2	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

*Lampiran 15***Hasil Uji Statistik Wilcoxon Signed Ranks Test**

```

GET
  FILE='D:\Hasil SPSS Icha\Input data hasil pre post.sav'.
DATASET NAME DataSet0 WINDOW=FRONT.
NPAR TEST
  /WILCOXON=Pre_Test WITH Post_Test (PAIRED)

  /MISSING ANALYSIS.

```

NPar Tests**Notes**

Output Created		06-Jun-2017 15:34:53
Comments		
Input	Data	D:\Hasil SPSS Icha\Input data hasil pre post.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	16
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TEST /WILCOXON=Pre_Test WITH Post_Test (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time ^a	00:00:00.000
	Elapsed Time	00:00:00.000
	Number of Cases Allowed	112347

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet1] D:\Hasil SPSS Icha\Input data hasil pre post.sav

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	16 ^b	8.50	136.00
	Ties	0 ^c		
	Total	16		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics^b

	Posttest - Pretest
Z	-3.522 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.




b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Lampiran 16

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Dosen Pembimbing : Faridah, SST,.M.Kes
 Dosen Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan
 Nama Mahasiswa : Anggoroh Dwi Cahyani
 Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan



Administrasi

Keterangan	√	Tanggal	Mengetahui	
			Pembimbing	Ka. Prodi
Keuangan	√	27 Februari 2017		
Surat permohonan data awal	√	18 Januari 2017		
Surat balasan data awal/tanda terima	√	18 Januari 2017		
Surat permohonan penelitian	√	22 Mei 2017		
Surat balasan permohonan penelitian	√	31 Mei 2017		



Pemantapan topik / judul







Topik/Judul	PENGARUH TERAPI BERMAIN <i>PLAY DOUGH</i> TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS USIA 6-10 TAHUN DI YAYASAN PENDIDIKAN AUTIS MUTIARA HATI KABUPATEN SIDOARJO
Mengetahui	Dosen pembimbing : Faridah, SST,.M.Kes






Jumlah Bimbingan

	Jumlah	Tanda Tangan
Jumlah Bimbingan (minimal 4x tatap muka) Proposal Penelitian	9	
Jumlah Bimbingan (minimal 4x tatap muka) Proposal – Skripsi	4	

Hasil Bimbingan

No.	Tanggal	Hasil	Perbaikan	Tanda Tangan
1.	28 Desember 2016	Pengajuan judul penelitian	1. Reverensi Jurnal sesuai dengan judul yang diajukan	
2.	04 Januari 2017	Penyerahan jurnal	1. Jurnal diterima 2. Judul ACC 3. Lanjut BAB 1	

No.	Tanggal	Hasil	Perbaikan	Tanda Tangan
3.	17 Januari 2017	Konsul BAB 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ditambahkan hasil Stupen 2. Diurutkan sesuai aturan BAB 1 3. Lanjut BAB 2 dan 3 	
4.	23 Januari 2017	Konsul BAB 1-3	<p>BAB 1 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilengkapi pada gambaran umum 2. Ditambahi dengan dampak keluarga 3. Dilengkapi pada solusi dan alasannya <p>BAB 2 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ditambahi konsep Tumbang 2. Ditambahi cara ukur interaksi sosial 3. Ditambahi deteksi dini autis <p>BAB 3 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merubah kerangka konsep 	
5.	28 Februari 2017	Konsul BAB 1-3	Cek <i>plagiatisme</i>	
6.	20 Maret 2017	Konsul BAB 1-3, hasil cek <i>plagiatisme</i> dan <i>Checklist</i> penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ditambahi alasan yang kuat dalam BAB 1 2. ACC BAB 2 dan 3 3. ACC cek <i>plagiatisme</i> 4. ACC <i>checklist</i> penelitian 5. Lanjut BAB 4 	
7.	30 Maret 2017	Konsul BAB 1 dan 4	<p>BAB 1 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merubah letak paragraf <p>BAB 4 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilengkapi prosedur penelitian 2. Merubah uji statistik 	
8.	06 April 2017	Konsul BAB 1, 4 dan SAP	<p>BAB 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan sumber dari internet diperbaiki 	

No.	Tanggal	Hasil	Perbaikan	Tanda Tangan
			2. Menambahkan hasil % dalam hasil stupen BAB 4 : 1. DO pada interaksi sosial lebih dioperasionalkan SAP : Ditambah jumlah peserta	
9.	27 April 2017	Konsul BAB 1,4, dan SAP	ACC BAB 1,4, dan SAP	
10.	13 Juni 2017	Konsul BAB 5,6,7	BAB 5 : 1. Perbaiki Interpretasi BAB 6 : 1. Lengkapi pembahasan BAB 7 : 1. Penulisan	
11.	12 Juli 2017	Konsul BAB 5, 6, dan 7	BAB 5 : 1. Perbaiki Interpretasi BAB 6 : 1. Ditambahkan opini 2. Penulisan	
12.	13 Juli 2017	Konsul BAB 5, 6, dan Abstrak	BAB 5 & 6 : 1. Penulisan	
13.	14 Juli 2017	Konsul Abstrak	ACC Skripsi	

Lampiran 17



**YAYASAN KARUNIA ABADI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
INSAN UNGGUL SURABAYA**

SK. Mendiknas. No.187/D/O/2003; SK Dirjen Dikti No.3983/D/2004/798/D/T/2009
SK BAN PT No.023/BAN-PT/Ak-XIV/S1/IX/2011:032/BAN-PT/AkXIV/S1/X/2011
SK BAN PT No.021/BAN-PT/Ak-XI/Dpl-III/XI/2011: SK BAN PT No. 012/BAN-PT/Ak-
VIII/Dpl-IV/XXI/2011

Program Studi : 1. D-III Kebidanan, 2. D-IV Kebidanan, 3. S1 Keperawatan,
4. S1 Kesehatan Masyarakat

Kampus : Jl. Raya Kletek No. 4 Taman – Sidoarjo
Telp. (031) 7883388, 7872728, 7860630, 7860640 Fax : (031) 7860630
Website : www.stikes-insan-unggul.ac.id

LEMBAR KONSUL REVISI SKRIPSI

NAMA : Anggoroh Dwi Cahyani
NIM : 13011006
JUDUL : Pengaruh Terapi Bermain *Play Dough* Terhadap
Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Usia 6-10
Tahun Di Yayasan Pendidikan Autis Mutiara Hati
Kabupaten Sidoarjo

KETUA PENGUJI : Amanda Rochima Hadi, SE., MBA

No.	Tanggal	REVISI	MASUKAN PEMBIMBING	TTD
1.	24 Juli 2017	1. Abstrak 2. BAB 5 dan 6	Abstrak : 1. Penulisan BAB 5 : 1. Penulisan narasi tabel BAB 6 : 1. Penulisan 2. Ditambahkan opini	
2.	26 Juli 2017	1. Abstrak 2. BAB 5 dan 6	BAB 5 : 1. Penulisan narasi tabel BAB 6 : 1. Penulisan	
3.	28 Juli 2017	1. BAB 5 dan 6	ACC SKRIPSI	

Lampiran 18



**YAYASAN KARUNIA ABADI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
INSAN UNGGUL SURABAYA**

SK. Mendiknas. No.187/D/O/2003; SK Dirjen Dikti No.3983/D/2004/798/D/T/2009
SK BAN PT No.023/BAN-PT/Ak-XIV/S1/IX/2011:032/BAN-PT/AkXIV/S1/X/2011
SK BAN PT No.021/BAN-PT/Ak-XI/Dpl-III/XI/2011: SK BAN PT No. 012/BAN-PT/Ak-
VIII/Dpl-IV/XXI/2011

Program Studi : 1. D-III Kebidanan, 2. D-IV Kebidanan, 3. S1 Keperawatan,
4. S1 Kesehatan Masyarakat

Kampus : Jl. Raya Kletek No. 4 Taman – Sidoarjo
Telp. (031) 7883388, 7872728, 7860630, 7860640 Fax : (031) 7860630

Website : www.stikes-insan-unggul.ac.id

LEMBAR KONSUL REVISI SKRIPSI

NAMA : Anggoroh Dwi Cahyani

NIM : 13011006

JUDUL : Pengaruh Terapi Bermain *Play Dough* Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Usia 6-10 Tahun Di Yayasan Pendidikan Autis Mutiara Hati Kabupaten Sidoarjo

PENGUJI 1 : Diah Fauzia Zuhroh, S.Kep, Ns., M.Kes

No.	Tanggal	REVISI	MASUKAN PEMBIMBING	TTD
1.	24 Juli 2017	1. BAB 5 - 7	BAB 5 : 1. Ditambahkan program pembelajaran 2. Penulisan BAB 6 : 1. Ditambahkan pembahasan program pembelajaran 2. Penulisan BAB 7 : 1. Penulisan	
2.	25 Juli 2017	BAB 5 - 7	BAB 5 : 1. Penulisan BAB 6 : 1. Ditambahkan opini tentang program pembelajaran	
3.	28 Juli 2017	BAB 5 - 6	ACC SKRIPSI	